

连发短程地对地导弹 在美日韩放松的时候 朝鲜射了两天



远程火箭炮发射(资料图片)

日本增加军费应对朝鲜发射导弹

日本媒体消息,为了应对朝鲜发射弹道导弹,日本防卫省当日开始研究在位于东京的防卫省大院内常态化部署航空自卫队地对空拦截导弹“爱国者-3”。多名政府相关人士今日透露了这一消息。此举旨在完善东京首都地区防卫的即时对应机制,防卫省计划把相关费用写入2014年度预算要求中。

日本媒体报道称,日本高官证实了朝鲜在海域一侧发射了三枚短程导弹,导弹并没有落入日本领

海内。

日本方面的报道援引韩国方面的消息,称朝鲜会定期地进行短程距离弹道导弹的试验发射,这次发射很可能也是定期训练的一部分,但也可能是一种挑衅行为,日本政府方面已经确认了朝鲜发射了三枚短程弹道导弹,导弹并没有落入日本领海内。而美国方面因判断朝鲜的两枚舞水端弹道导弹已经放回了平壤附近的地下设施,在几天前解除了宙斯盾舰的警戒态势。

韩国:确定不是“舞水端”

韩国国防部初步判断称,朝鲜当天发射的是经改良的KN-02导弹,或新型地对舰短程导弹。

到目前为止,朝鲜官方对这个消息依然没有证实,始终是保持沉默,所以暂时还没有办法通过朝鲜官方得到更细节的消息。朝鲜的媒体也没有报道任何和导弹发射有关的消息,而是维持了日常的常规报道。

韩国国防部在当天下午5点召开了记者会,军方推测朝鲜发射的可能是射程在120公里左右的KN-02的改良型导弹,但是对发射的目的要做进一步的分析。韩国国防部表示,朝鲜导弹的发射体部

分判断坠落到了半岛的东部海域,目前还不清楚发射是为了军事训练还是为了试验发射。但是为了以防万一,韩国军方目前正在维持已经强化的对朝警戒级别。对朝鲜当天的举动,韩国总统府青瓦台表示,正在密切地注视朝鲜追加发射导弹的可能性。

青瓦台发言人金杏表示,总统府直属的国家安保室正在与国防部联手,由始至终注视着事态的发展并且实时分享情报和信息。

金杏表示,韩国总统朴槿惠也在通过国家安保室随时掌握相关信息的进展。

导弹落在半岛东部海域

韩国国防部18日称,朝鲜方面当天向朝鲜半岛东部海域发射三枚“短程制导导弹”,其中两枚上午发射,一枚下午发射。一名不愿公开姓名的韩国官员告诉记者,朝方发射的可能是“改进版反舰导弹或者KN-02地对地导弹”。KN-02是在苏联制SS-21短程导弹基础上改进而成的固体燃料型移动式导弹,最大射程为120公里。

朝鲜发射第四枚短程导弹

据韩联社报道,韩国军方19日称,朝鲜19日下午再次向半岛以东海域方向发射了一枚短程制导导弹。这已经是朝鲜连续两天发射短程导弹。

据报道,韩国军方认为,朝鲜当天发射的可能是属于短程导弹的KN-02系列导弹,或是朝鲜正在研制中的300毫米以上多管火箭炮。韩国军方的判断依据是,朝鲜射程长达百公里以上的武器只有KN-02和直径超300毫米的

多管火箭炮。

朝鲜于18日上午和下午分别发射了2枚和1枚短程导弹。据悉,KN-02是对前苏联制造的短程导弹SS-21进行改良后的固体燃料移动式导弹,最大射程为120公里。据推测,300毫米以上多管火箭炮的射程可能达到100公里以上。

但截至目前,两次发射导弹的消息均未得到朝方的证实和回应。

>>>新闻链接

韩国统一部发表声明 谴责朝鲜发射导弹行为

韩国统一部19日发表声明,谴责朝鲜发射导弹的行为,并要求朝方停止挑衅。

韩国统一部发言人金炯锡在声明中说,朝方不断对韩国进行威胁,先是切断日常通信和通行,后从开城工业园区全员撤离朝鲜工人。不仅如此,朝鲜18日还发射了3枚导弹。对此韩国政府表示十分愤慨。韩方敦促朝鲜做出对韩国及国际社会负责的行动。

声明强调,朝鲜应即刻停止发射导弹之类的挑衅行为,同时遵循国际规则,允许韩方运出开城工业园区的产品及材料,保护好韩方投资企业资产。声明再次督促朝鲜尽早回到谈判桌前。

韩国国防部称朝鲜于18日发射了3枚短程自制导弹。此前,韩国政府14日向朝方提议举行韩朝政府间实务会谈,商讨运回韩方企业滞留在开城工业园区内的产品及材料等问题。朝鲜15日谴责韩方提议是“狡猾的计策”。

>>>相关新闻

韩媒称:朝鲜扣押中国 渔船索要60万 船上有16人

韩媒称:大连一编号“辽普渔25222”的渔船5月5日在中国海域被朝鲜巡逻艇拦截后押往朝鲜海域,船上共有船员16人。

中国“辽普渔25222号”渔船船主,向大家紧急求助:我渔船在中国海域(东经123.53,北纬38.18)泊流,突然被朝鲜方面扣押,我们确认是中国海域。朝方用翻译通话,勒索60万,对方持枪上船,态度蛮横。我船员目前生死未知,恳请广大网友关注,恳请外交部关注。

对方限船主在5月19日12时之前,向丹东一公司支付60万元费用。目前最后期限已过,船主万分焦急。据公安知情人士称,扣船勒索以往也有发生,最近更是频繁。综合央视、新华社



短程弹道导弹发射(资料图片)