

“游学”成为判断是否适合出国独立学习和生活的依据 在“游”中学更多的“窗外事”



每年三四月后,当学生们的留学申请告一段落,海外游学总是这个时期最热的话题。“让孩子只身前往陌生的国家留学,不如先让孩子随团参加游学课程,作为留学的‘热身’。”一家长表示。如今,“留学之前先游学”已为越来越多家长所认同。

郑州晚报记者 唐善普



A “游”与学更多的“窗外事”

与前些年不同,这些年,举办“游学”主要由留学机构组织转而发展到教育机构,包括学校、辅导机构等,另外就是与国外大学联系密切的旅行社。

据金辉旅行社总经理孙燕介绍,游学人群大致可分三类。

一是希望通过游学了解国外的文化、生活等,主要是增长见识。这类小学生以及初中生为主。二是有出国留学打算的高中生,想通过游学形式,提前体验一下已选定

的留学国的风土人情,事先到所选院校听听课,感受了一下报考院校的氛围等,为日后的留学生涯做好铺垫。三是刚参加完高考的学生,去海外游学就是为了缓解压力,放松心情。

“‘读万卷书不如行万里路’,能从行的过程中学到些实用的东西对未来有帮助,绝对比闷在家中‘两耳不闻窗外事’好。”孙燕表示,有条件的家庭不妨多让孩子出去走走长长见识。

B “游”“学”结合孩子最受益

在灵格风的Linda老师看来,其实“游”与“学”并不是截然分开的,“游”“学”结合孩子最受益。

比如安排孩子在外国大学里听课、与师生面对面交流、进图书馆等进行深度体验,提高孩子的人文素养,开阔孩子眼界,在游中学,也在学中游。

如今年推出的英国名校游学,参观古城、大教堂等古

迹,这是增长见识学历史。而到牛津大学和剑桥大学,并与牛津、剑桥大学的老师交流,老师对学生以后的留学之路提出意见和建议,这既“学”了也“游”了。

“关键是‘游’与‘学’的比例、国家与学校等,家长选择时要有针对性和目的性,要以适合孩子为选择目标,达到孩子不虚此行的目的。”Linda老师表示。

C “游学”渐成是否适合留学的试金石

不少参加国外“游学”的孩子,兼有“留学考察”目的。一些曾参加游学的学生告诉记者,游学一般是“世界名校游”,参观名校风景、特色建筑等。当地教师还会介绍学校招生特色和申请流程。一些留学机构组织的游学团,还会让高中生上一段时间的国外大学预科课程,体验当地教育特色,住宿则安排在当地家庭中。

采访中,不少家长把游学当成孩子是否适合留学的“试金石”。

“‘游学’就是要让孩子到国外去学习,希望更多安排孩子参加国外的课程项目,多学一些国外高中或者大学

的知识、技能。”市民刘先生坦言,他去年就让上高一的儿子跟团到英国游学了一次,效果很满意。

但也有家长认为,“游学”不应过度追求学习内容,开阔国际视野、提高综合素质则更为重要。

教育界业内人士欧阳凌认为,学生参加这十多天的短期“游学”,就是提前体验“留学”生活,以此可作为判断自己是否适合出国独立学习和生活的一个依据。

“关键还是家长,在孩子回来后要详细了解孩子此行的感受及收获。”欧阳凌提醒家长,然后和孩子一块儿总结与规划孩子的未来,一定要多听听孩子的意见。

赢在中考之物理备考

电学和力学实验是中招必考题

特邀名师:郑州市第四十四中学老师 赵雪芬

有着多年一线教学经验的赵雪芬老师说:“中招物理题型分五类:填空题14分,选择题16分,作图题4分,实验探究题19分,综合应用题17分。可以看出实验题占有较大的分量。”赵老师分析,实验题有3个,电学实验和力学实验每年必考,也是中招考试的热点。

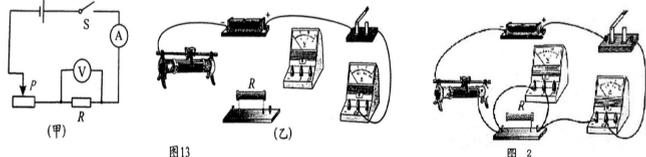
下面是赵老师对电学重要实验、出题方式、解答方法等的总结,供学生备考。

郑州晚报记者 唐善普

画电路图、连接电路实物图

例(2007河南)22:冬冬在做“探究通过导体的电流与电阻的关系”的实验中,采用了图13(甲)所示的电路图。

(1)请按照电路图,用笔画线代替导线,将图13(乙)中的实物图连接完整。



方法总结:这类题要注意电路图与实物图的对应关系,特别是滑动变阻器连接要“一上一下”,这里主要是下接线柱的确定,如电路图中若滑动变阻器为“左下”即为“左下连接”,至于上接线柱连接哪一个都可以;如果电路图中滑动变阻器为“右下”即为“右下连接”;滑片远离下接线柱电阻变大,靠近下接线柱电阻都小。所以本题中要接“右下”接线柱。上接线柱接哪一个都可以。

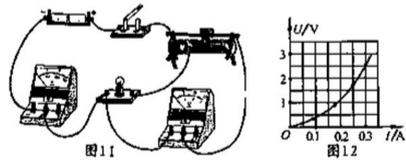
滑动变阻器的作用

在所有电路中都有保护电路的作用;另一个作用是,在探究电流与电压、电阻的关系中是:改变电路中电流、电压;在伏安法测电阻中改变被测电阻两端的电压(分压);在伏安法测电功率中:改变灯泡的电压和电流。

分析实验电路故障

1.断路的判断:

例(2008河南)22:在用电压表、电流表测量小灯泡电功率的实验中,灯泡上标有“2.5V”的字样。(1)小红根据电路图连接了如图11所示的实验电路,小刚检查后发现有一根导线连接有错误。请你在这根导线上打“x”,并用笔画线代替导线,画出正确的连线。(2)电路改正后,小红闭合开关,发现灯泡不亮,电流表无示数,而电压表示数接近3V,取下灯泡,两表的示数仍不变。出现故障的原因可能是_____。

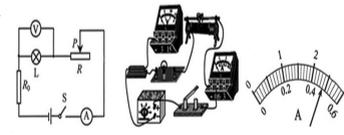


方法总结:如果电路中用电器不工作(常是灯不亮),且电路中无电流,则电路断路。具体到哪一部分开路,把电压表分别和各处并联,则有示数且比较大(常表述为等于电源电压)处断路(电源除外)。

2.短路的判断:

例(2012湖南娄底)29:如图是小明设计的“测量小灯泡额定功率”的电路图。已知定值电阻 $R_0=15\Omega$,滑动变阻器 $R(20\Omega 1A)$,电源电压为18V,小灯泡的额定电压为6V。

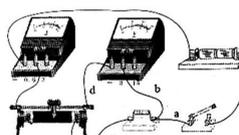
(1)请用笔画线代替导线将实物电路图补充完整。(2)闭合开关S前,滑动变阻器的滑片P应滑到最_____。(选填“左端”或“右端”)(3)小明正确连接电路后,闭合开关,发现无论怎样调节滑动变阻器灯泡都不亮,小明分析后确定是灯泡的故障。若电流表没有示数,电压表有示数且接近电源电压,可以判断灯泡_____;若电流表有示数,电压表几乎没有示数,可以判断灯泡_____。



方法总结:1.串联电路或者串联部分中一部分用电器不能正常工作,其他部分用电器能正常工作,则不能正常工作的部分短路。2.把电压表分别和各部分并联,导线部分的电压为零表示导线正常,如某一用电器两端的电压为零,则此用电器短路。

3.滑动变阻器连接错误

例(2012甘肃兰州)用伏安法测电阻的实验中,某同学连接了如图所示的电路(电路元件完好,接线柱接线牢固)。(1)在未检查电路连接是否正确的情况下,闭合开关,调节滑动变阻器滑片,电流表的示数将_____,电压表示数将_____。(选填“发生变化”或“保持不变”)



方法总结:滑动变阻器出现“上上”或“下下”连接,“上上”连接会使无论怎样滑动变阻器电压表、电流表示数不变,且示数较大;“下下”连接也会出现无论怎样滑动变阻器电压表、电流表示数不变,但示数较小(灯泡较暗)。