

## 中招计

2013年5月21日 星期一 主 编 来 从 严 编 辑 万 佳 校 对 邹 晓 梅 版 式 陈 媛 媛

做人与学习并重 特色与出路并举

郑州44中  
四大法宝助学生实现梦想

郑州市第44中学是郑州市教育局直属完全中学、市级示范性高中。面对教育发展新形势,抓住发展新契机,44中围绕“做强初中,做大做优高中”的发展目标,遵循“文理兼顾,艺术见长,特色突破,发展至上”的发展思路,保证文化课发展提升的同时,设置并创办了空乘班、播音主持班和艺术特长班。在“学习是一种快乐活动”的理念指引下,44中坚持在管理中育人,在学习中成长,通过在《弟子规》的学习践行不断实现学生的自我管理、自我教育和全面发展。

今天的44中,在“做人教育、生长课堂、特长培养、合作办学”四大法宝的驱动下,校风正,学风浓,先后被评为“河南省文明单位”、“郑州市人民满意学校”、“郑州市教育系统行风评议第一名”等,连续11年被评为郑州市教育教学先进单位。44中在帮助无数学生实现心中的“大学梦”的同时,也成为了一所学生喜欢、家长满意、社会认可的示范性学校。

郑州晚报记者 唐善普



中外合作办学外教进行英语教学



44中成为青岛大学国际教育生源基地



44中空乘专业技能训练

法宝

3

## “特长”培养 强壮学生与生俱来的独特“翅膀”

家长:特长培养为我们的孩子铺就了成功之路

“44中从一切为了学生的终身发展出发,打造优质、独特的‘个性’教育,培养学生的创新精神,提升学生综合运用知识、灵活开展实践和坚持终身学习的多重能力,为孩子们的未来铺就成功之路,这就是44中对每位学生的‘责任’所在。”朱校长神色凝重地说。

44中的“个性教育”体现在以校本课程开发学生的个性,培养学生的特长。如空乘、播音主持、美术、传统武术、计算机等特长班的创办,众多课程的开设为不同学力层次、不同兴趣爱好爱好的学生提供了更宽广的成长道路和更多的发展选择。用家长的话说就是“44中的特长培养为我们的孩子铺就了成功路”。

当我市成为全国首个以航空港经济为主题的发展先行区,在未来将被打造为航空大都市,郑州将需要大量航空人才,44中适时开设了郑州市唯一的空乘特色班,着重在空中乘务、航空服务等专业培养优质人才。

“当郑州奏响大航空港建设的旋律之时,我相信,我们学校的空乘特色专业培养出来的高素质学生,一定会助力郑州航空港向更高更远的目标腾飞”,朱校长解释道,“学校为了更好地为学生升学、就业打造坚实的基础,同时为港区建设贡献教育的力量,已与郑州航空工业管理学院、郑州大学、中国民航大学乘务学院、南昌航空大学、四川飞行学院等航空类高校进行对

接,能够更好地培养实用型复合人才。”

自1992年美术特长班开设以来,44中因材施教,学校已为中国地质大学、华中科技大学等输送了大量人才。作为郑州市“武术传统项目学校”,在2013年的“郑州市武术套路锦标赛”中,44中共有4位学生夺得3金1银1铜。金牌得主林子元说:“学习武术后不仅身体得到了锻炼,也通过学习感悟中华武术的武德改掉了以前不好的习惯,学习更能静下心来、坐得住了。”

44中的“个性教育”还体现在注重对学生兴趣爱好的培养。学校开设丰富的校园社团活动,如:拿云诗社、书法协会、小记者团、礼仪岗、啦啦操社、心理社团、武术社团、演讲社团等;让学生自主参与多种形式的兴趣小组活动,促使学生身心全面发展。在各类社团活动中,学生与专家一起吟诵诗词,与专家的零距离接触,激发了学生们的写作热情。为纪念杜甫诞辰,学生们自发收集整理《耕耘者的收获》、《德润校园》、《文馨校园》等有关书籍。此外,为丰富学生的校外文化交流,学校还与河南省博物院华夏古乐团共同举办“诗乐共舞醉国风”等活动。

“我们不能只教会学生读书、考试。更要让学生发挥自身个性,学会一技之长,能够全面发展,为他们的未来考虑和负责。”教务处贾主任强调。

法宝

1

## 做人教育 把爱的阳光洒向孩子的心田

老师:学生的成长是我们的牵挂

爱因斯坦说:什么是素质,素质就是学生走出校门后把老师所教的东西都忘掉之后剩下的东西。

培养一名优秀学生,首先要让他学会如何做人。学校将国学纳入到学生学习范围中,让学生在沐浴国学的洗礼中,真正学会做人做事。2012年10月31日学校举行的《弟子规》知识竞赛,得到了众多学生的青睐。七年级李春玲老师说,“从小学毕业升入初中,这是孩子人生旅途中一个重要的里程碑。以《弟子规》为抓手做好做人教育非常有必要。”

据了解,该校要求新生从入校就要开始对《弟子规》的学习和践行,每天班主任及语文教师课前10分钟与学生一起学习并诵读《弟子规》,在课下学校会布置各种德育作业,把践行《弟子规》贯穿和落实在学生生活、学习的过程中,在小事上和细节中培养

孩子健全的人格,健康的心理和勇于担当的责任意识。

走在44中校园,学生迎面总会鞠躬道声“你好”,看到纸屑总会捡起丢进垃圾箱……

拿起电话,总能听到家长对孩子改变的汇报:在家能帮洗碗了,会洗衣服了,不顶撞了……

一碗面,一份情,在感动郑州的“爱心面”事件中也有着44中一份爱心。44中学生自发组成的爱心小分队在李记卤肉刀削面馆春节后开张的第一天——2月17日把这份爱心传递下去,他们帮老板娘剥菜洗菜、扫地擦桌、招呼客人、端碗刷锅,44中学生志愿者们展现了“90后”不一样的风采。

看着学生享受着传统文化经典带来的幸福和快乐,学校也更坚定了这一做法。家长也更坚信44中培养的学生一定是“有道德、存感恩、有责任”的时代新人。

法宝

2

## 生长课堂 让生长的沃土更富营养

专家:在课堂里仿佛听到了生长的声音

课堂不仅仅承载着知识,而且通过知识这一载体,承载着师生的生长。德育教学和道德课堂只有融入“生长”的知识才有价值,才能真正成为孩子们成长成才的丰盛营养和跨越人生道路的有力支撑。为此,44中开展了“生长课堂”的实践,即“明确目标,先学后教,反馈归纳,拓展提高”的教学形态。

在学校看来,“生长课堂”是以学生为主体、教师为主导、课堂为主阵地,唤醒师生共同生长,展开学生间、师生间充满生活活力的思想、文化和情感交流,实现师生间共同生长。

“生长课堂”主要通过几个方面来体现:关注学生在成长中的情感、态度与价值观的“人文性”;重视学生在学习过程中锻炼能力、获得知识的“体验性”;倡导在课堂中体现的生生间、师生间交往的频率与质量的“互动性”;促进面向师生开放教学内容和方式的“开放性”。“生长课堂的核心是‘把学生当成人’”,

44中副校长丁红说,其价值是“让教育生长”,即学生与教师、学校与家庭关系的共同生长。

3月21日,道德课堂诊断评估专家组成员、国内知名课改专家夏书芳来到44中,通过观课、评课、走课、座谈会等,切实体会到了“生长课堂”在学生身上发生的变化。课堂上,有学生静无声息地自学,有唇枪舌战的讨论,还有分享互动的展示,这些给学生带来的“学习中快乐”,被专家称赞为“课堂里能够听到的生长的声音”。专家夏书芳诙谐地评价:师生洋溢的笑容和散发的精气神,就是师生共同成长开出的花朵啊。

该校高中毕业生吴康被美国杜鲁门大学录取后,他深有感触地说道,正是在44中生长课堂的沃土上,学校坚持“把时间还给学生,把方法教给学生”的理念,才使自己真正做了学习的主人,使自己有了自我规划设计和创新的能力。

法宝

4

## 合作办学 让学生到更广阔的天空翱翔

学校:为学生提供更多发展的空间和机会

与青岛大学正式签约合作办学,郑州44中成为该校在郑州市的优质生源选拔基地,也是郑州44中继2011年成为俄罗斯艺术院校优质生源选拔基地和2012年成功召开杜鲁门大学优质生源选拔大会后,在国际合作办学上的新跨越。

校长朱红军对此给予了很高的评价:“与青岛大学合作项目的启动,标志着44中在发展的历程中又树立了一座新的里程碑。加强与国外著名院校的合作,不仅能够顺利实现直接把部分学生送到国外大学深造、为学生个性化特色发展打开通道的目标,还能借以提高师生的思想开放水平、国际文化知识水

平和国际社会公共价值理念的水平。”

学校通过与高校的对接,为学生提供更多步入高等学府的机会;通过国际合作项目,在中外文化的合力下将越来越多的中原学子从这里送入梦想中的国际殿堂。同时,44中不仅仅为拥有出国留学梦想的本校生提供留学平台,也为外校学子提供同等的发展机会,外校的高中生也可通过这个平台实现心中的教育梦想。

为学校的良性发展探索富于个性的鲜明办学特色,为国家的各项事业塑造素养一流的后备人才,为祖国美好的“中国梦”培育操作优良的合格建设人才,这就是郑州44中人所追求的“教育梦”。