

# 中招政策发布

5月24日下午,市政府新闻办公室在教体局召开2013年登封市中招政策新闻发布会。

市教体局副局长李泽飞通报了今年登封市中招工作政策。今年登封市中招考试将于6月25日至26日如期举行。在此之前,4月7日至13日,该市在嵩阳高中举行了中招物理、化学、生物实验操作及体育考试,并取得圆满成功,该市共有6113名考生参加了考试。为发展学生的兴趣特长,突出办学特色,创建学校品牌,今年三所示范性高中继续招收体育、音乐、美术特长生。5月11日,该市分别在三所示范性高中举行了体音美特长生的专业测试,聘请外地专业人

员担任考评员,234名考生获得了体音美专业测试合格证。

随后,登封市教体局副局长李泽飞介绍了中招政策。

今年中招政策与往年相比有什么变化?

今年,我市中招政策与去年相比主要变化有三点,一是实行中招网上录取,在河南省高中阶段教育招生信息服务平台上进行信息采集、成绩发布、招生录取、学籍注册等工作;二是非登封市户籍外来务工人员随迁子女在登封参加中招升学考试符合条件的,可与当地户籍考生享受同等待遇;三是对农村计划生育双女家庭,其子女报考普通高中时,照顾10分。

## 中招报名须知

报名时间:5月28日至31日

我市在校应届初中毕业生持招生办录入的电子档案序号、高中录取时需要照顾的各种凭证原件和复印件,在所在的学校报名。在外借读的登封籍考生持初中应届学籍表、身份证、户口簿等有关证件,到登封市教育体育局招生办直接报名。根据省、市收费的有关规定,考生报名须交纳报名考务费38元。

高中是如何录取的?

(一)示范性高中

登封一中、实验高中、嵩阳高中统称为示范性高中。示范性高中按照“保送生”“统招招生”“择校生”三个层次进行录取。

(二)一般普通高中

一般普通高中是指示范性高中以外的其他普通高中(二中、三中、五中、六中、少林中学)。一般普通高中参照考生志愿,择优录取,即按考生志愿顺序和考试成绩从高分到低分择优录取。

(三)中等职业学校

中等职业学校招收初中毕业生、同等学力者、高中毕业生及其他城乡青年,既可招收参加中招考试的学生,也可招收免试注册学生。

示范性高中录取是如何操作的?

今年,示范性高中继续按“分段式均衡生源”录取,并执行保送生、推荐生、分配生的“三生”政策。是指按照“保送生”“统招招生”“择校生”三个层次进行录取。

示范性高中体音美特长生的招生程序和录取办法是什么?

报名(资格审查)→专业测试(由教体局体卫艺科统一组织)→确定专业合格名单(按招生计划1:2确定各专业合格名单)→公示(登封教育信息网进行公示)→文化课统考→录取。

体育、音乐、美术专业合格的考生,按示范性高中普通生录取分数线降80分备档。按文化课、专业课总成绩分体音美专业从高到低录取,然后平均分配到三所示范性高中。如果备档人数低于录取计划时,剩余计划列入择校生,按专业课和文化课总分之高低,选备择校生,再按三所示范性高中特长生择校人数从高到低分录取直到补齐剩余计划,其择校费与普通择校生一样。示范性高中体艺特长生提前录取,单独设班。

# 【校园小记者征集令】

按下快门,抓拍每一个瞬间。作为校园一分子,新闻现场就在你身边。

想把自己的作品登上报纸吗?你也想成为校园瞩目的红人吗?你希望你的言论改变身边人的生活吗?无论你是什么年龄或年级,只要够范儿,你就来报名吧!

《郑州晚报·登封晨刊》在这个夏天,向热爱新闻的小朋友们,广发“英雄帖”,组建校园小记者团,并将开展培训采访和小记者团相关活动报道。

- 一、小记者入选条件
  - 登封市中小学(初中、小学)学生即日起均可免费报名。择优录取。报名时需填写个人基本资料、作品一篇及学校推荐证明。
- 二、小记者的权利
  - 1.正式成为《郑州晚报·登封晨刊》小记者的学生,本报采编部门将为小记者进行培训、发证。
  - 2.小记者团采写的稿件优先刊发。
- 三、小记者义务
  - 3.每年评选优秀小记者和优秀作品,并颁发荣誉证书。
  - 每一位小记者每个月必须向编辑部选送一篇作品。连续两个月未交作品的,将取消小记者资格,并收回相关证件。
- 四、小记者报名方式
  - 报名电话:62880555
  - 邮箱:zzwbdfck@163.com
  - 报名材料邮寄地址:嵩高路西段登封市教师培训学校院内1-5房

## “点点梦想城”之旅

□商埠街小学五二班 孙可颖

又是一个欢快的星期天,早上七点,我就怀着激动的心情乘上开往“点点梦想城”的大巴车,开始了“点点梦想城”的旅程。

终于到达了“点点梦想城”。老师给我们每人先发了30元点点币。进了“点点梦想城”,映入眼帘的是小桥两旁的几棵圣诞树,圣诞树上还挂着彩灯呢!把地面映得像个大舞台。再向前走,就是豪华的城堡,里面全是一些儿童玩具,漂亮极了。

我看着刚买的“点点梦想城”地图来到“考古研究院”,老师让我们戴上考古帽,穿上考古服和考古鞋,便带我们来到考古现场。老师让我们在一号洞和二号洞挖宝藏,我们拿起小铲子便开始挖。我先在一号洞挖,唉,真累,挖了好长时间也没找到宝藏。咦?什么东西硬邦邦

的?我仔细一看,是地板。唉!白高兴一场。我又在二号洞挖,也一无所获。咦?这个东西好像宝藏,我拿起来一看,哇!文物!我兴奋地大叫。时间到了,老师给我们每人8元点点币,看着自己辛辛苦苦换来的“钱”,心里美滋滋的。

我又跑到“点点牙科”,穿上了医生的白大褂,就坐在椅子上认真听老师讲护牙知识,老师给我们讲了刷牙的正确方法,还问我们怎样才能预防蛀牙和为什么要刷牙。还告诉我们饭后漱口,多喝牛奶,多吃水果,不喝饮料等。然后,我们自己当牙科医生,自己找同伴互相检查牙齿,并告诉对方怎样才能预防蛀牙。耶!这下又挣了10元点点币。我非常高兴,又准备去做三明治了。

我有了43元点点币了。来到

三明治店,我把辛辛苦苦挣来的20元点点币交给老师,老师给了我们制作三明治的材料,便开始教大家怎么做,按老师讲的步骤一步步做好,尝一口,嗯,真香!真好吃!我一口气吃了个精光。

我又来到婴儿护理室,老师让我们抱起宝宝,还要抱上被褥,把宝宝轻放在桌子上。嘿!宝宝挺重的。然后,老师让我们把奶瓶拿过来,喂宝宝吃奶。该带宝宝出门玩了,我们抱着宝宝到外面,还不能让宝宝磕了碰了,好不容易干完了这些。还要给宝宝按摩,还要哄宝宝睡觉。唉!真累!终于又挣了8元点点币。

今天,我游玩了儿童乐园——点点梦想城。我也懂得了挣钱真不容易,今后再也不乱花钱了。

辅导老师:杨素瑞

## 零食之“王”

□崇高路小学五一班 景帅翔

下课了,“咔、咔、咔”几声清脆的吃可比克的声音传入耳畔,肯定又是大王在消灭零食了。“啊!没有零食了,下去买它个十来包。”你们肯定想他的体形 very fat(非常胖)喽,NO、NO、NO,零食大王一点都不壮,而是又低又瘦,在远处看跟一根火柴棒一样。想知道他是谁吗?看完我再告诉你!

“让-路-”快看“大王”领着小兵冲过来了,只见他左手拿了个“手榴弹”(原味奶),兜里装着“手枪”和

“子弹”(五彩六味豆和大大泡泡糖),嘴里还咬了个“烟袋”(香酥米),一副刚打完仗了的样子。我跑去问:“你这装备多少钱啊?又要大开吃戒啊!”“要你管?”嘿,小毛孩儿,看我不把你那难看的吃相写下来。

我偷偷地跟过去。哇呜——他开吃了,只见他一边开启大包可比克,一边拿着方便面往嘴里倒,身上、地上、桌子上到处都是(真浪费),最后他杀完他的兵后,看

他的形象:脸上有白糖、巧克力、可比克……食品袋铺满桌子。你能猜出他是谁吗?没错!他就是高-小-豪!

零食虽然好吃,但是一点营养也没有,里面含有防腐剂、化学物品等,对人体有百害而无一利的,特别是我们正长身体的时候。你要是不相信啊!就到我们班Look一下不吃零食的我和天天吃零食的他,就知道那小小的零食危害有多大。

辅导教师 曹雪红

# 蓓蕾幼儿园特色教育:教孩子三年,为孩子想三十年

今年4岁的子钰是登封市蓓蕾幼儿园的一名学生,半个月前她的妈妈去武汉学习,爸爸单位工作繁忙,经常很晚才去接她。在这半个月里,老师席文平就把子钰看作自己的孩子一样,照顾她吃饭,哄她睡觉,周末还带她去逛公园。她说,在蓓蕾幼儿园,每个幼儿都是我的孩子。 见习记者 张朝晖 实习记者 孙淑霞

## 教孩子三年,为孩子想三十年

蓓蕾根植传统文化,积极倡导幼儿学习传统国学文化经典,从《唐诗宋词》到《三字经》《弟子规》等,让幼儿从小接受优秀传统文化的熏陶,结合礼仪教育,塑造幼儿健全人格,培养幼儿

良好行为习惯,为幼儿终身发展奠基,受到家长好评。

蓓蕾幼儿园还积极探索,先后开办了不少特色课程。其中,剪纸教育和礼仪教育最为人推崇。剪纸使孩子们

知道传统文化的魅力,提高了孩子们的动手能力。礼仪教育使每个孩子成为彬彬有礼懂事的小天使。在教学理念上,蓓蕾幼儿园坚持“创办特色,教孩子三年,为孩子想三十年”的办园宗旨。

## 孩子是明天的太阳

创办于1993年7月的蓓蕾幼儿园,是登封市第一所民办幼儿园。办园20年来,蓓蕾幼儿园始终坚持“教孩子三年,为孩子想三十年”的宗旨,先后获得“全国优秀民办幼儿园”、“郑州市绿色幼儿园”、“郑州市爱国卫生先进单位”、“郑州市绿色学校”、“登封市

级示范性幼儿园”、“登封市民办教育先进单位”、“登封市幼教工作先进单位”等荣誉称号。

走进蓓蕾幼儿园,一股沁人心脾的花香扑面而来。园里树木、花草搭配得当,错落有致,景色宜人。在环境优美的新园区,孩子们愉快地游戏着,灿烂的笑容犹如绽放的

蓓蕾。

“要创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域,让课程回归幼儿的经验,提供孩子操作的机会,让孩子通过与环境、材料相互作用来获得经验,让幼儿自主参与,引导孩子主动学习、探索,成为生活、学习、游戏的主人。”园长王巧红说。

## 打造母亲团队

蓓蕾幼儿园指导老师采取“家园联系册”、“家园园地”“家长会”、“汇报会”、“家教报告会”、“亲子活动”、“校信通”等家园共育形式,与家长互动交流,共同促进了幼儿身心和谐发展。

作为老师,他们把每个孩子都看成自己的孩子。走进孩子们的心灵,感受孩子们的喜怒哀乐。作为园长,他把每个教职工看做自己的姐妹兄弟,和他们共同成长、共同进步,带领他们不断提升,成为最优秀的团队。