

狠抓教育均衡 力促教育公平 经开区教育发展风生水起

均衡发展之关键 加强薄弱学校建设 创新发展思路

追名校、上名校,成为当下不少家长及学生的真实写照,这也使得优质的生源和教育资源都向所谓的名校、好学校集中,结果造成弱者恒弱、优者恒优,特别是生源分布在各个学校差别很大。

为此,经开区提出,薄弱学校是区域教育整体提升的短板,必须克服短板方能整体均衡。为加强薄弱学校建设,经开区坚持实施“四个倾斜”政策:一是在教育经费拨付方面,对不足300人的小学校一律按300人的标准拨付生均公用经费;二是在教学设施配备方面,加强对薄弱学校建设的财政资金支持力度,近4年来先后投入资金逾千万元对东部薄弱学校进行了升级改造;三是在教师编制标准方面,适当提高薄弱学校教师编制标准,保证教学岗位需求;四是在教师待遇方面,实行薄弱学校教师绩效工资补制度,边远学校教师每月可多拿80-120元补贴。

经开区是一个经济非常活跃的区域,项目建设、合村并城等工作给辖区原有的学校带来很大影响。如何解决在改善教育基础设施、满足当前学校发展需要的同

时,又不至于因投入过大造成将来拆迁浪费大量建设资金,这个问题让区教体局的领导思考了很久。学校要发展,条件要改善;孩子在等待,家长在期盼。可以说,教育是一个等不起的工程,教育必须从今天做起。经过多方研究,教体局决定创新思路,通过建设活动板房的形式来满足学校各种功能教室和乡村少年宫活动场所的需要。这种花钱不多,又能最大程度满足学校发展需要的板房应运而生,舞蹈室有了,图书室有了,音乐教室有了……一座座板房成为经开区各农村小学里的一道亮丽风景。

经过几年的努力,经开区薄弱学校的师资力量、教学设施、教学水平得到了很大的改善和提高,不仅在校的老师能够更安心的教学,前来这里上学的学生学习成绩、学习兴趣也得到了很大提高。对此,经开区耿庄小学的一个学生家长高兴地说:“现在学校面貌改观很大,教学质量也很高,虽然地处农村,但孩子们一样能享受到优质的素质教育,我觉得我们的乡村小学一点也不亚于城市里的学校。”



经开区管委会崔绍超书记视察实验小学教学楼扩建项目

均衡发展之重点 加快新校规划建设 加大教育投入

学校资源是教育发展最基本的物质基础和支撑条件。经开区管委会根据区域人口增长情况,认真做好学校规划建设,加快学校布局调整,努力保持学校建设与经济社会发展步伐同步或适度超前,近年来先后高标准、高起点规划建设了一批新学校,如区85中学、实验小学、朝凤路小学、第二中学、果园路小学等;第三中学、第四小学、瑞鼎小学及一幼、二幼、三幼三所公办园目前正在办理各种建设手续,将于明年建成并投入使用。另据了解,按照区管委规划,到2020年,仅在滨河新区就将建成7所小学。

只有学校规划到位了,布局合理了,建设及时了,当前教育发展的瓶颈“大班额”问题才会得到有效缓解。经开区朝凤路小学严格控制班额不超过50人,区实验小学、外国语学校也在逐步加大控制班额的

力度,这使得很多学生家长拍手称快。不论是增加学校网点布局,还是加强学校软硬件建设,教育经费的投入都是重要的保证。据介绍,经开区2007年以来,年生均教育事业费、生均公用经费、教师工资等多项指标,拨款数额和增长速度均位居郑州市先进行列。如2007~2012年,经开区财政对教育的拨款依次为4204万元、4432万元、7143万元、11504万元、12759万元、20323万元,较上一财年分别增长16.1%、5.42%、61.17%、61.05%、10.9%、59.28%。2013年经开区教育财政预算额为29936万元,增幅达47.3%。

有了持续的经费投入,不仅学校的软硬件建设很快上了一个大台阶,更重要的是为学校教育教学、教育科研工作提供了经费支持,对于学校获得全方位的发展提供了宽松环境。

均衡发展之途径 加快教育现代化步伐 实现优质教育资源倍增

按照市教育局要求,全市中小学在“十二五”期间85%的学校要实现教育现代化督导评估验收达标。为此,经开区教体局根据各校实际情况,统筹安排各校达标验收时间节点,全区学校力争如期全部通过市级评估。目前,15所中小学中已有三所中小学通过市级验收,今年还将有三所小学申报验收。

为加快学校现代化建设步伐,经开区教体局每年都安排专项资金对全区教师进行教育技术应用培训,不断提高广大教师应用现代化教学设施设备的水平和能力。2010年、2011年,经开区先后投入资金400多万元完成了教育城域网建设和辖区所有中小学校的“班班通”工程;2012年,区管委为全区中小学教师配备了办公电脑,为85中学等3所学校建成录播教室;2013年4月底,经开区所有中小学全部完成校园网建设。以上种种举措,进一步提升了经开区教育现代化的整体水平。

在推动各校迈向现代化的过程中,由于种种原因,校际之间的发展并不均衡,由此引发的择校热每年都会给政府、学校带来较大压力,也让很多家长为此怨声载道、

均衡发展之根本 加大教育改革力度 提升师资队伍水平

教育一直在改革的路上。经开区教体局就是这条路上的一个先行者。说起课改,经开区教体局唐保华局长有一套朴素的认识。他说,课改改什么?就是改课堂。课堂改什么?就是要改教师、改学生。教师改什么?就是要改“教”为“导”。学生改什么?就是要改被动为主动。他认为,只有学生学习的主动性、积极性被充分激发、挖掘出来,学习才真正成为学习。

这种认识正好契合了郭思乐教授的生本教育理念。于是,2012年年初,经开区教体局确立了“践行生本理念,打造幸福教育”的课改思路,决定以生本教育为抓手,全面推动中小学课堂教学改革走向深入。短短一年的时间,通过培训、学习、实践到再培训、再学习,再实践,经开区广大教师在探索中积累了经验,在实践中深化了认识,在反



经开区实验小学东校区用板房建成的功能教室



郭思乐教授在经开区中小学教师进行生本培训

思中得到了提升。一个个老师破茧成蝶,一个个学生脱颖而出,课堂的面貌发生了变化,教学的本质得到了彰显,如今的经开区教育正在发生着翻天覆地的变化。改革使广大教师和学生都站在了同一个起点。改革带来的变化是可喜的,变化也是有形的。这一切改变始于广大教师的“涅槃”。经开区教体局自2007年成立之日起,就一直在紧扭着“教师培训”这把金钥匙不放。唐保华局长认为,校际之间的不均衡很大程度上是因为师资力量的不均衡。为此,区教体局坚持实施教师“全员培训工程”和“名师引领工程”。据统计,仅2012年一年中,就有10000多人次的教师参加了各级各类培训。正是抓住了教师培训这个工作重心,经开区东西部学校教师统一了教育思想,提升了教育理念,从而带来了教学质量的整体拔高。

阅读得到了提升。一个个老师破茧成蝶,一个个学生脱颖而出,课堂的面貌发生了变化,教学的本质得到了彰显,如今的经开区教育正在发生着翻天覆地的变化。改革使广大教师和学生都站在了同一个起点。改革带来的变化是可喜的,变化也是有形的。这一切改变始于广大教师的“涅槃”。经开区教体局自2007年成立之日起,就一直在紧扭着“教师培训”这把金钥匙不放。唐保华局长认为,校际之间的不均衡很大程度上是因为师资力量的不均衡。为此,区教体局坚持实施教师“全员培训工程”和“名师引领工程”。据统计,仅2012年一年中,就有10000多人次的教师参加了各级各类培训。正是抓住了教师培训这个工作重心,经开区东西部学校教师统一了教育思想,提升了教育理念,从而带来了教学质量的整体拔高。

让老师在教育中感受幸福,让学生在幸福中享受教育 经开区努力打造幸福教育受到各界好评



教育部部长培训中心副主任刘莉莉教授对经开区教育发展给予高度评价



河南省委副书记邓凯在区实验小学观看学生书写作品



郑州市第八十五中学名师工作室青年教师说课大赛



朝凤路小学学生在上阅读课

一、经开区教育发展成就
(一) 正确价值引领区域教育发展
幸福教育(让孩子享受学习幸福,让教师幸福地教书)
幸福是一种主观体验(学生还是教师 长远还是短期 高层次还是低层次 幸福到不幸福)
(二) 乡村小学让教实力转化为硬实力
1、打造校园软环境彰显生命的活力
2、开展特色活动开发学生的潜能(说明、经典诵读)
3、构筑班级文化彰显学生的个性

“我们学校开展的‘快乐大课间’活动可好了,大家可以选择少林拳术操、太极扇、踢踏舞、独轮车等活动,同学们参加活动都很积极,感觉到很有意思。”在经开区一所小学采访时,该校三(一)班同学琳琳如此说。

据介绍,郑州经济技术开发区以“打造幸福教育、享受教育幸福”为指引,以实现义务教育均衡发展为目标,以加大教育投入、着力改善办学条件为基础,以抓好课程改革为主要发力点,以创建特色学校为突破口,辖区教育水平明显提高,受到上级高度肯定。在2012年县级政府教育工作督导评估中,经开区的农村小学被督导组特邀专家、国家教育部中学校长培训中心副主任刘莉莉教授评价为“农村学校的典范”。

在这里,素质教育深入贯彻,道德课堂全面铺开,生本教育全力推行;在这里,特长培养不是个案,因材施教已是花开遍地。在这里,学生的兴趣爱好已列为校本课程深挖潜力,对孩子身心共育已成为教育理念积极践行。

郑州市第八十五中学“名师工作室”青年教师说课大赛

郑州市第八十五中学“名师工作室”青年教师说课大赛

郑州市第八十五中学“名师工作室”青年教师说课大赛

郑州市第八十五中学“名师工作室”青年教师说课大赛

文化构建为幸福校园立魂

学校要有灵魂,才会有灵性。经开区教体局高度重视学校文化内涵的挖掘和学校精神的塑造,要求各校必须在广泛讨论、深入调研基础上,认真梳理出本校的办学思想、发展定位、远景规划、目标任务等,并以校风、校训、校徽、教风、学风等形式定格,以体现出各校不同的办学风格、精神风貌和个性特色。如外国语小学的校训为:中西融合,兴文立德;营岗小学的办学理念为:“育阳光少年,做幸福教师”等。

校园环境建设是文化立校的一个重要方面,具有“春风化雨、润物无声”的功

专业发展为幸福教师筑基

如何提升教师的职业幸福感?经开区教体局唐保华局长认为,最关键的一点是要让教师感受到自己的职业价值,以个人发展取得的成就感来促进幸福感的提升。幸福的教育需要幸福的教师,为了提高教师的幸福指数,经开区教体局及各中小学从以下几个方面尽了最大努力:

关怀教师。每年为教师安排一次体检,做到有病早知早预防;依托教育工会,积极开展教师文体活动和拓展训练,活跃教师精神生活;关心教师的生活疾苦,对困难教职工开展多种形式的慰问、救助等。每年的教育系统汇演,都成为广大教师展现自我风采的舞台,由她们自编自演的节目,诠释着她们对职业的激情、对教育的热爱。

尊重教师。倡导民主管理,注重发挥教师的主体地位,不断增强教师的主人翁意识;发挥教代会和党组织作用,广泛收集、听取教师意见、建议;设立局长信箱,开展机关人员走基层活动,畅通上下沟通渠道,认真倾听教师心声;在职称评定、绩效工资发放、干部提拔选用、评先评优等方面让全体教师都享有参与权、知情权,切实做到公正、公开、透明。

服务教师。经开区各中小学的校长们都熟悉区教体局唐保华局长的一句话:局长不要把自己当作局长,校长也不要把自己当作校长,只有这样,老师才会把你当

健康成长为幸福学生伴行

让孩子有个健康的身心、有个快乐的童年是广大经开区教育工作者的座右铭。经开区教体局以“快乐大课间”活动为载体,引导各中小学采取多种健身形式丰富课间活动,切实做到让学生每天锻炼1小时,确保学生身心健康。

构建多元的校本课程为全区学生个性化发展提供了可能。区教体局十分重视各校活动课程的开发和校本课程的开发,鼓励各校以校本、师本、生本为原则,坚持面向全体学生,坚持把学生的个性形成、实践能力的培养、教师的专业发展、学校的特色凸显、地域性文化的传播等,作为校本课程开发的出发点和最终的归宿,取得了显著的成绩。

各种主题教育活动永远是孩子接受教育最好的途径。经开区各校以共青团、少先队为教育阵地,长期坚持开展各类主题教育活动、学生社团活动、文艺体育活动和节日庆典纪念活动等,取得了良好成效。朝凤路小学的“学生节”、营岗小学的“艺术节”、耿庄小学的“读书节”、外国语小学的“英语节”等活动已逐渐成为学校的传统节日。

效。经开区无论城市小学还是农村小学都很重视校园环境的营造:鲜红的标语、醒目的校训、漂亮的橱窗、干净的地面、会说话的墙壁、四季常青的花草、贴心的警示语等,无不使校园处处充满着科学与人文的气息,让学生时时感受着文化的濡染。

除此之外,师生的行为文化、丰富的活动文化、多元的课程文化等为师生的发展提供了坚实保障。各校在构建校园文化过程中,学校的个性魅力和办学特色逐渐凸显,校园文化品牌不断涌现,取得了明显成效。

因为逢会必讲,服务教师的理念得到各位校长们的认真践行,校长私车为教师“公用”的例子不胜枚举。去年,教体局为改善教师办公条件,为全区教师配备了办公电脑,购买了网上阅读资源等;今年,将为各校建设标准化教师厨房,重点解决教师在校吃饭条件差的问题。

引领教师。一流的师资队伍是教育成功的基础。经开区教体局自成立以来一贯重视队伍建设,围绕“关注教师发展和需求、关注内涵提升、关注培训质量、关注自主发展”的培训目标,公选了15名双语教师赴澳大利亚留学深造,邀请郭思乐及其生本教育培训团队来到经开区对全区教师进行理论培训和示范课观摩研讨。

发展教师。教育科研是一所学校可持续发展的不竭动力,也是教师获得终身发展的必备技能。观课说课评课、课堂教学达标、基于标准的教学设计、校本课程开发、课题研究等活动凝聚了队伍,仅2012年,全区教师就有46项教研成果通过市教科所的验收,349篇教研论文获省市级奖项,105位教师获省市级优秀辅导教师奖,数十名教师在省市优质课评比活动中获奖,其中85中学樊杰老师在全国思想品德、思想政治课优质课大赛中一人独揽说课特等奖、授课特等奖、最具风采特别奖三项大奖。

服务教师。经开区各中小学的校长们都熟悉区教体局唐保华局长的一句话:局长不要把自己当作局长,校长也不要把自己当作校长,只有这样,老师才会把你当

让孩子有个健康的身心、有个快乐的童年是广大经开区教育工作者的座右铭。经开区教体局以“快乐大课间”活动为载体,引导各中小学采取多种健身形式丰富课间活动,切实做到让学生每天锻炼1小时,确保学生身心健康。

构建多元的校本课程为全区学生个性化发展提供了可能。区教体局十分重视各校活动课程的开发和校本课程的开发,鼓励各校以校本、师本、生本为原则,坚持面向全体学生,坚持把学生的个性形成、实践能力的培养、教师的专业发展、学校的特色凸显、地域性文化的传播等,作为校本课程开发的出发点和最终的归宿,取得了显著的成绩。

各种主题教育活动永远是孩子接受教育最好的途径。经开区各校以共青团、少先队为教育阵地,长期坚持开展各类主题教育活动、学生社团活动、文艺体育活动和节日庆典纪念活动等,取得了良好成效。朝凤路小学的“学生节”、营岗小学的“艺术节”、耿庄小学的“读书节”、外国语小学的“英语节”等活动已逐渐成为学校的传统节日。