

艾瑞德国际学校总督学 包祥 成为“读懂教育”的教育家

他没有常人的慷慨激昂,有的只是平和恬淡。对教育的理念诠释用的例子,看似随意信手拈来,却往往耐人寻味,让人沉思。旁征博引呈现经典时挥洒自如、妙语连篇,又与现代教育和生活态度契合的如此相得益彰。

“对教育我不能说很懂,但教育家是我一生的梦想。走在教育的路上,培育孩子们健康茁壮成长,感觉很幸福。”这就是包祥,一个从事教育工作近40年,“端然教育”创立者,一个理想只是做个“读懂教育的教育家”的教育人。

郑州晚报记者 唐善普 夏琳



寄语:每个学生都是珍贵的存在。人生处处是教育。祝《郑州晚报》越办越有滋味!

——一组数字见证一个执著的教育人

记者:每个人的经历都是一本丰富多彩的书。你从事教育近四十年,无疑有更多耐读的篇章。

包祥:我的教育路可以用几个数字来概括。1971年我开始教学,8年后当教导主任,3年后到省重点学校当了10年校长;然后,做了8年的国际化教育。期间,在欧美等38个国家考察参观了300多所中小学和大学,包括100多所美国学校。

家族5代人从事教育的有几十人。出版

过《童年是属于大自然的》等7本有关教育类的书。在国内外中小学和大学作教育类演讲超过2000多场次。

记者:如何评价自己的教育路?

包祥:孩提时就时常看长辈们的线装书和教鞭,家庭的书香氛围时时影响着我。我最后选择了做教育,一做就是几十年。伴随着学生的喜怒哀乐,看着学生一代代地成长,听校园里琅琅的读书声,非常欣慰自己一直走在教育的路上。

——做教育是最幸福最快乐的事

记者:从事教育这么多年,有没有想退出的时候?

包祥:教育我想做我愿做,并沉醉在其中,这无疑是最幸福最快乐的事。

记者:看得出,你特别喜欢孩子。是源于教育的初始本质还是源于孩子生命本源?

包祥:“游人不解春何在,只拣儿童多处行”。孩子们是天使,是太阳,他们小小的身躯上喷发着太阳的气息。与孩子们相伴,你会感到永远走在春天里。

教育里有孩子们的生命,有教育的生命。

——做教育就应该“读懂”教育

记者:在你眼里,处处是教育。所以你建议要给孩子自由的空间和思想,包括求知、错误……

包祥:牛顿从坠地苹果想到了万有引力,爱迪生学母鸡孵蛋……只有善于观察,才会发现平常发现不了的神奇。

教育也需要观察,观察孩子生长过程。

做教育应该读懂教育。读懂教育,应该读懂生命,读懂生命的生长过程。我执著于读懂生命的生长。希望自己是那个读懂教育、读懂生命的教育家。

艾瑞德国际学校校长 侯炳轩 做教育圣地的播种人 生长乐园的守望者

10年市级示范学校教学一线的教育追梦,6年大型国际学校业务高管的开阔视野,6年省级实验学校双语教学的全面引领,14年民办教育的操盘实战,20年中外教育的对比和思考,30年理想教育的不懈探索,成就了一位教育达人、现代校长。

他在多年国际学校办学实践中,坚持“用文化引领学校教育,用名师引领学生生长,用读书引领校风建设”。

他,就是侯炳轩。“舒能教育”发起人;郑州名师联盟副理事长;艾瑞德国际学校首任校长。

郑州晚报记者 唐善普 夏琳



寄语:用健康医学还原生命,用心理学温暖生命,用文化经典涵泳生命,用教育艺术浸润生命。与《郑州晚报》读者共勉。

——自然生长,构建艾瑞德舒能智慧广场

缘何称理想中的学校为“舒能智慧广场”,侯炳轩的理解是,无论是课堂、活动,无论是班级、学校,大凡生活、学习的所在都应成为一个个性张扬的场,师生互动的场,形成因阳光而舒展、因欣赏而互动、因能动而自主的“智慧广场”。

作为艾瑞德国际学校首任校长,侯炳轩将其很好的体现在艾瑞德国际学校的教育中。

首先,坚守艾瑞德核心理念的教育信仰,以儿童自然生长为中心,科学人文共生长,中西文化相辅成;读书实践映成趣,教学相长成一。以基础知识、基本能力、基本素质为核

心的基础元,以生活常识、生活技能、生活体验为核心的生活元,以学科研究、兴趣研究、创造研究为核心的研究元在艾瑞德的课堂中和谐共生。坚守舒能为本、课堂神圣的教育导向;坚守敬畏生命、快乐至上的教育愿景;坚守向学蓄能、赢在未来的知行合一;构建艾瑞德教育元文化引领体系、新课堂学习体系、全课程活动体系、真教育生活体系、正能量激励体系。

童年是属于大自然的。而主张教育要与社会生活相联系,使教育回归生活,也正是艾瑞德坚守的遵循生命“自然律”的深度回归。

——做个教育圣地的“播种人”

“我坚信‘成人的背影就是孩子最好的教材’;‘生活中的涵泳才是有生命的教育’。”侯炳轩说,“用举手投足的细节展示您的教养和文明”。我们就是要做个教育圣地的播种人。“随着侯炳轩校长的讲述,我仿佛听到了艾瑞德学生的誓词:我要做优秀的自己。养成‘吃饭、睡觉、穿衣、说话、走路、孝顺、干净、有序’八大习惯;学会‘读书、游泳、演讲、书法、

礼仪、生存、合作、探究’八大能力;做独立的自己……”

每年的开学第一天,侯校长和包祥督学都要早早地来到学校门口,迎接学生的到来。每个学生进入校门,他们都会与学生一一击掌。“每一次击掌,都是一次心灵的交流,我仿佛听到了学生向上的心声,我也看到了家长激动的目光及转身时信任的身影。”

——办一所孩子热爱读书 可以异想天开的学校

“我的前四十年就是为艾瑞德准备的。”这看似他的玩笑话,却显示出艾瑞德在他心中那份沉甸甸的分量,那份发自内心的办好教育的责任感,那份给孩子一个“自然艾瑞德”的自信。

“少年智则国智,少年强则国强,少年雄于

地球则国雄于地球。”侯校长说,他希望从艾瑞德出来的每一个孩子都是个东方智慧、国际视野、民族情怀的受益者和践行者。

在他的眼中,孩子从自然艾瑞德到人文艾瑞德,到艺术艾瑞德,再到国际艾瑞德,无不体现着“教育应是自然生长”的核心教育理念。