

随着小升初民办学校报名时间的临近,不少家长也加紧了小升初择校的步伐。在某论坛记者看到,不少家长还是将目光锁定在名校之间。

对此,郑州京广实验学校校长李培民提醒家长,择校时不妨把目光放得更远一些,除了考虑学校的名气、升学率外,学校的学风、班风、校风和师生关系也要多多关注。

郑州晚报记者 吴幸歌 李娟

## 《校长面对面》 之 择校

# 小升初择校 目光再远一些

学风、班风、校风也要多多关注

## 多数家长目光依然锁定名校

眼下,离小升初民办学校报名仅剩一周多的时间了,不少家长也加紧了小升初择校的步伐,不停地奔波于不同的学校之间。

在某论坛,记者看到,家长讨论的焦点依然集中在择校上,不少家长还纠结于到底该选择哪一所学校。但同时,记者还发现,虽然今年小升初每位考生限报两所学校,如果两所学校同时考不上,可能就要根据划片入学,可不少家长的目光依然徘徊在一些名校之间。在一项名为“小升初,你会为孩子选择哪个学校?”的调查中,家长的回答也多集中在东西分、文博、桐柏一中等,一些家长还在论坛上发出非某某学校不上的励志

宣言。

张先生的女儿成绩在年级前10名左右,他准备让女儿报考桐柏一中和枫杨两所学校。“你选择的两所学校水平相当,如果两所都考不上怎么办?”面对记者的质疑,张先生一脸无奈。

“我也考虑过这个问题,但如果我们不报或报得低,岂不错过了有可能上名校的机会?”张先生说,小升初决定孩子的未来,一所好的初中决定着孩子能否上一个好的高中,而一个好的高中更决定着孩子能否走进一所好的大学,孩子的成绩属于中上等,综合素质相对较强,所以,他想带孩子赌一把,考上就上,实在不中,就划片。

## 小升初择校,目光再远一些

“作为家长,都想让孩子上好的学校,初衷都是为了孩子好,但家长不要忘了,每个孩子情况都是不一样的。”面对众多家长一味地将目光锁定名校的做法,郑州京广实验学校的李校长也发表了自己的看法。

其介绍,每个孩子的个性都是不一样的,有的孩子压力越大,动力越强,而有的孩子压力越大,逆反心理则越重,因此,他提醒家长在小升初择校时,一定要根据孩子自身的情况选择。“如果孩子学习能力较差,到名校跟不上,也是一

件很痛苦的事情。”李校长说。

小升初是人生的第一大选择,他建议家长在选择时一定要慎重再慎重。除了要考虑学校的名气、升学率外,学校的学风、班风、校风和师生关系等也要考虑在内。“通过我们多年对初中和高中中的教学和管理发现,对于初中生来说,最重要的还是学校的班风、校风、学风和师生关系,只要让学生有一个好的环境,养成一个好的学习习惯,有健康的身体和阳光的心态,学习成绩自然不会差。”李校长说。

## >>> 特别提醒

《晚报看校园》自上周启动以来,受到众多家长和学生的关注,有很多家长来电咨询小升初择校方面的问题。对此,本报再次提醒,今年36所民办中学的报名时间统一为6月14日至6月18日。很多学校在6月12日~6月14日都没有专门的老师进行接待,家长如果对学校不太了解,可提前到学校和老师进行详细沟通,然后再作决定。

此外,学生一旦错过报名时间,将无法参加小升初的考试和录取。提醒家长从现在开始准备报名需要的小学生素质教育报告册(原件及复印件)、学生近期同底版一寸免冠彩照三张(照片背面用铅笔注明学生姓名、所在学校),避免用时慌乱。

另悉,郑州京广实验学校在高炮学院院内,外人不能进出学校,所以他们在6月14日~18日在南门和北门设有咨询处,想了解该校的家长可到现场咨询。

## 《校长面对面》 之 人物

一个好校长就是一所好学校,而一所出色的学校总是跟一个出色的校长联系在一起。

五十一中的成长和现任校长郑科建有着密不可分的关系。2005年5月,郑科建调入郑州五十一中。在他的带领下,学校的教学成绩一年一个新台阶,连续12年获得郑州市教育教学质量先进单位。

而郑科建本人也获得河南省优秀教师、郑州市优秀教育工作者、郑州市五一劳动奖章、郑州教育管理先进个人、郑州市德育工作先进个人、郑州市优秀共产党员、郑州市三育人先进个人、郑州市教学教改先进个人、郑州市安全管理先进个人等荣誉称号。

郑州晚报记者 吴幸歌 李娟

# 一个好校长 就是一所好学校

访郑州市第五十一中学校长 郑科建



## 以德育人,保持良好的校风学风

学校的德育工作是一项复杂的塑造人的工程。郑科建自担任五十一中校长以来,便先后提出:“先学做人,再学做事,做好人,办好事”、“先学礼仪,再学知识”、“寓礼仪于节日”等一系列的育人指导思想。

学校遵循青少年思想品德形成规律和社会发展要求,坚持“抓早、抓细、抓薄弱、抓反复”的原则,提高德育工作的实效性,促使良好的班风、校风及学风的形成,从而促进学生绿色人生的形成。

在加强学生常规思想教育工作的基础上,他们还努力拓展工作领域,探求适合学校学生管理

的新途径、新方法,充分发挥课堂主渠道作用。尊重学生的个性特点,着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成,着眼于学生的全面发展,建立以“激励”为中心的德育管理机制,帮助学生树立自信,激励学生战胜困难。

此外,他们积极开展校内外德育活动,让德育回归生活,让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力,使德育工作由“由外而内”转变为以“内”为主,“内”、“外”结合的教育方式,让学生在课堂教学中理解德育的内涵,自觉加强自身的思想品德修养。

## 以师育人,打造优秀的教师团队

一个好老师影响孩子的一生。从事校长20多年,郑科建对此深信不疑。

因此,上任初始制定切实可行的校本培训方案,对各个层面的教师——新进教师、青年教师、骨干教师、班主任、学校名师,实施不同要求、不同层次的有关教育教学理论、教育教学技巧方面的培训。

通过校本培训,使教师不断更新教育观念,使之符合创新教育和素质教育的要求;更新知识结构和能力结构,使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力;形成自己的教育、教学风格和特色;提高课堂教学效益,成为学科骨干,为教师的

成长和成功铺设方便之路。

经过近几年的培训,五十一中的教师素质显著提高。在省市优质课比赛中,有4位教师获省级一等奖,5位教师获二等奖,还有8位老师参加市教学基本功比赛获二等奖。2007年9月,51中教师在课堂教学定级达标活动中,优秀课率达95%;集体备课,相互听课已是蔚然成风。

“目前五十一中已经形成了一支有高级教师50人,一级教师51人、河南省骨干教师7人、省学术技术带头人4人、郑州市骨干教师4人、市学术技术带头人3人、郑州市教研室中心组成员5人的素质强、业务强、创新能力强的教师队伍。”郑科建说。

## 以爱育人,学生成绩连创新高

“没有爱就没有教育。”这是郑科建在日常教学中经常说的一句话,他是这样说的,也是这样做的。

在五十一中,他要求每一位老师不论是对学生、对同事还是对他人,都要有爱心、有包容心、理解心、同情心,学校还定期召开学生、家长座谈会,听取他们的意见与建议,真正做到依法执教、廉洁从教、文明施教,严于律己,忠于职守,服务学生,提高质量的工作氛围。

在郑科建的努力下,在五十一中全体师生的努力下,学校成绩连创新高。2005年中招考试,500分以上的学生超过200人,被郑州晚报誉为当时的三匹黑马之一;2006年,五十一中校考

入一中、外语学校、省实验中学人数达120余人,创历史新高;2007年中招考试更是创下了总分市直中学第五名的辉煌;2008年至今中招成绩一直稳定在市直中学前8名,每年有百余人考入郑州外国语学校、郑州一中、省实验中学、郑州十一中,近80%的毕业生达到或超过省市级示范性高中分数线。学校连续12次获得郑州市普通初中教育教学质量先进单位,连续三次获得郑州市人民满意学校评选先进单位、2010年荣获郑州市委市政府表彰的教育工作先进集体、2012年初被确定加入郑州市优质教育资源工程。目前郑州五十一中已成为西区较有名气的热点学校之一。