

## 热点

## 英国精英教育由来已久

精英教育(superior education),即高等教育的公认标准。适龄人口入学率在15%以下者称为精英教育,精英教育特别强调受教育者的智力、强调基础,有机会接受所谓精英教育的人占同龄人的比例通常很小。

英国的精英教育由来已久。其中,有组织的教育是和基督教的传入同时开始的,从公元6世纪到宗教改革的1000年间,教会垄断了教育,宗教改革后,英国自立国家,国家集政权与教权于一身,也正是这一时期内,英国的精英教育产生和逐渐发展起来。

进入20世纪以后,英国的精英教育举世闻名,中等教育机构中的公学更是培养精英的摇篮,数百年来,从这里走出去的精英数不胜数。据1962年统计,外交官中的95%、将军中的87%、大主教中83%、殖民地总督的82%、政府高级官员中的87%都毕业于公学。仅20世纪80年代,温彻斯特公学就培养出了一位财政大臣,一位内阁大臣、五位银行总裁和一大批明星记者,另外,他还是法律专业的“工厂”。

## 主要通过公学及高等教育实现

据悉,英国的精英教育主要通过公学以及高等教育来实现。

公学是英国特有的一种中等教育机构,堪称中等教育的楷模。数百年来,虽然英国公学的规模与数量、课程设置、管理模式等随着时间的变化而发生变化,但它以培养社会精英为己任的目标却没有变,只是随着时代的需要而不断地拓宽,早期的公学以培养神职人员为目标,是一种神职人员的精英教育。近代以培养基督教绅士为目标,主要学习一些增强修养、品质、气度的学科。20世纪以后,因其与社会脱节遭受种种指责,为适应社会环境需要,开始以培养学者型的绅士为目标,注重学生科学技术和学术能力的培养,但不管目标如何,实行的都是英才教育。

目前,在英国三种中学:一般的公费中学,收费的文法中学和昂贵的公学。其中公学的教学质量最高,他们用占英国中学生仅1%的公学学生分别获得牛津和剑桥50%和55%的名额。

英国的精英教育在高等教育阶段主要通过牛津和剑桥这两所大学来实现。英国政府的高级官员一半以上毕业于这两所大学,无论是在政府部门还是在伦敦新闻界,无论是在美国广播公司还是在大城市的银行里,在英国的最高领导层最好的证明就是毕业于牛津或剑桥。除了大主教,还有知名的异教徒和社会改革家,例如约翰·威克立夫、红衣主教纽曼、文学反叛领袖从拜伦到萨尔曼·拉什迪、自然科学革命家如牛顿、斯蒂芬·霍金等。

## 从牛津、剑桥走出的精英数不胜数

翻开英国的历史,有多位国王、首相、外国首脑、科学家以及诺贝尔奖获得者均来自牛津和剑桥。

牛津大学是英国的第一所国立大学,在800年的历史中,培养了5位国王,20个首相,多位外国首脑。如,美国前总统克林顿。近40位诺贝尔获得者及一大批著名的科学家,如经济学家亚当斯密、化学

## 英国精英教育主要通过公学及高等教育实现——英国精英教育的摇篮



英国的精英教育举世闻名,中等教育机构中的公学更是培养精英的摇篮。数百年来,从这里走出去的精英数不胜数,仅20世纪80年代,温彻斯特公学就培养出了一位财政大臣、一位内阁大臣、五位银行总裁和一大批的明星记者。

那么,何谓精英教育?英国精英教育主要通过什么实现?都取得了哪些成绩?英国的公学又是如何培养这些精英的?本报记者带你一起探寻英国的精英教育。

郑州晚报记者 吴幸歌



家罗伯特·波义耳、天文学家哈雷等。该学校包括30多个学院,每个学院为独立自主的教学机构,提供学生课业及生活上的指导,牛津大学的课程无论是文科还是理科都可获得文学学士或相应的荣誉学位,近年来,牛津大学还有两种或两种以上的科目结合在一起,比如哲学和数学、古典文学和现代文学等,充分体现了当今学术领域多角度、多领域共享资源的潮流和趋势。剑桥大学是一个与牛津大学齐名的古老学府,共有70多名诺贝尔奖获得者出自剑桥。在剑桥大学的多个学院中,以三一学院、国王学院、约翰学院最为著名,仅三一学院一个学院就培养30多个诺贝尔奖获得者。牛顿的万有引力定律、世界上第一台计算机、DNA基因理论都出自剑桥。当今与牛顿同一重量级的霍金就在剑桥教学中心工作。

牛津大学和剑桥大学之所以能够人才辈出与他们的人才选拔制度与人才培养方式息息相关。在教学过程中,他们体现的是从教中学,即在教师的引导下学生自己完成学业,参与到教学过程去,而不是让教师教与学生学两者分开。另外,英国大学的考试一般是综合性的,包括平时的表现、考试、论文、出勤率等的综合评分,要想拿个高分并不是容易的事。

## &gt;&gt;&gt;相关链接

## 看英国公学如何培养绅士、打造精英

## 1.严格管理制度,养成绅士的良好习惯

英国公学,并非由政府出资兴办,完全是私立学校,学费高昂,入学门槛也很高,就读公学,不仅要有“财”,更要有“才”。学生起点高,从13岁入学到18岁毕业,学制5年。英国公学以严格的管理制度著称,良好的校风和优良的传统代代相传,不断培养学生的自我管理能力和责任感,养成良好的习惯。

## 2.重视古典文学,丰富绅士的文化底蕴

英国公学的课程历来崇尚古典学科,学生要求学习拉丁文和希腊文,学习古代历史文化,以及希腊罗马的古典文学,这个传统一直保存至今。这与英国王室贵族及重要学术机构重视人文主义思想的教育传统有着密不可分的关系。

目前,英国公学的学校课程除了传统的“英国语言”和“英国文学”之外,都设置有“古典”课程。

## 3.重视学术课程,培养有学问的绅士

要保证公学的孩子们“有学问”,首先必须把好好入学考试关。英国公学的招生考试相当严格,以保证所收学生的高水平高素质,入校以后,非常重视对他们的学术课程教学。公学不受“国家课程”的统摄和限制,其学术标准远远高于国家课程规定的最低基准,学校在完成国家课程的基础上,增加课程的深度与广度,因此,公学的课程比普通中学的课程要深得多,涉及的内容范围也更加广泛。

## 4.重视非学术课程,培养责任感和意志力

英国公学最大的成功不只在于它让学生取得了优异的学术成绩,也不只在于它所培养的学生几乎百分百进入大学继续深造,更不只在于它有多少百分比的学生能够进入牛津、剑桥这类名牌大学,它最大的成功在于培养了全面发展的人才,为英国社会政治、军事、经济、文化、外交和教育等各个领域各条战线培养了最为杰出的人才,这些人才身上表现出英国绅士风度和气派,顽强的意志力,高度的社会责任感。