

优势

独立、坚韧、责任感……

严谨而创新的体系开启自信而丰盛的人生

年仅26岁的王亢有着同龄人少有的成熟和自信,阐述观点逻辑缜密,又不失风趣和幽默,可谓纵而能敛、游刃有余。

他15岁奔赴英国,为的是释放自我、出人头地。从今天看来,当初的决定没错。

他的名片上有着这样的标注:“募旗汇金资产管理(北京)有限公司执行总裁”、“牛津大学北京校友会理事”。

“在十几岁的时候,就特别向往有别于国内教育的就学环境,15岁到了英国后,我暗下决心,一定要学有所成。在攻读三个月语言关后,我就给学校排名靠前的校长写自荐信,没想到此举受到了华威男子高中校长的关注,尽管已过了招生季,也破格为我举办了一次入学考试,笔试和面试均通过后,我就成为这所优秀中学内少有的中国学生。”王亢表示。

他告诉记者,英国的高中学习远非大家想象当中的轻松,在封闭式寄宿学校内,管理非常严格,不管是学习、就餐还是休息、娱乐都有着严格的章程,但是整个过程却是非常愉悦的,在打好基础阶段教育的同时,更注重个人创新和人格的培养。

谈及最初的感受,王亢说,现代英国人非常注重培养孩子独立、勇敢和坚韧的品质,他们认为娇宠对孩子的人生无益,社会、学校、家庭教育的重要内容之一就是培养孩子的独立意识。通过高中学习,已经拥有完全独立生活、独自做决定的他以优异的成绩顺利进入牛津大学。

众所周知,牛津大学的面试问题以怪出名,同样遭遇了怪问题的王亢回想起来却颇有一番滋味,所谓怪就是考验学生的思维敏捷度,而在有了高中系统英式教育的“修炼”后,他都自信、从容地予以应答。

在牛津大学工程科学本硕连读5年后,他没有选择像大部分同学那些进入国际知名公司就职,毅然回国选择了自主创业做金融投资公司,如今其公司总资产在130亿左右。显然,英国严谨而创新的教育体系较为适合原本就开朗爱学的王亢,正是这样一种契合,开启了他自信而丰盛的人生。

东西方教育各有优势和特色

英国教育偏重实践应用和能力的培养

“当然,并不是说国内的教育就不好,只是各有利弊,在国内求学基础知识比较牢固,但对个人爱好和兴趣的培养稍有不足,而英国丰富的课程设置给学生提供了自由发展个人爱好的平台。”王亢分析说。

英国人给世界的印象就和法国作家儒勒·凡尔纳的小说《八十天环游地球》中的主人公菲利亚·福格一样,是个一板一眼、遵守规则的绅士。一直以来,大部分人都认为,英国的教育一定也是循规蹈矩的。其实,现代的英国家长和学校非常注重培养孩子勇敢和坚韧的性格,他们深知自信、勇气是一个人主动进取的动力。

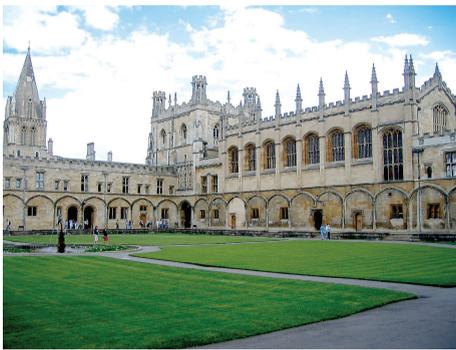
比如说,王亢所就读的牛津大学就典型地保留了中世纪大学的特点,在七八百年的变迁中仍然保持了其古典特色。导师制作为牛津大学自由教育传统忠实的实践者,在不断的变革和发展中,使牛津大学的自由教育传统也不断发扬光大。

在牛津大学,学生不会屈服于任何标准答案和学术权威。正如法国现代史教授马

创新开发教育让孩子成为优势生存者

牛津国际公学落子雁鸣湖

梦想照进现实,在郑州接受英国精英教育



英国以其世界闻名的高含金量教育,吸引着越来越多国内学生和家长的关注和青睐。

“若能不出国门,就在郑州学习英国高中课程,还能参加英国高考,从而进入世界顶级大学该多好?”想把孩子培养成未来社会优势生存者的家长们常常这样感叹。

如今,再也不用担心,因为牛津国际公学将要落子郑州,选址雁鸣湖高端生活方式体验区,将让这一切从梦想变成现实。

郑州晚报记者 王亚平

蒂亚斯·夏尔曼所说:“在牛津大学,我们不培养绵羊,而是培养具有负责精神的人。”

正如王亢的自主创业,在他如此年轻的时候,就能够决定数亿资本的运营方向。

因此每谈及国内外教育所带给他的不同感受,王亢就会强调在英国求学多年让他拥有了良好的世界观和价值观,由于接触得较早,他能很好地融入国外生活,深入了解当地习俗。

“如果有想去国外求学的想法,一定要早些接触,否则感受到的国外生活、人文习惯都会只是皮毛,也无法真正做到集东西方优势教育于一体,对个人成长所起到的作用亦不会太明显。”王亢如此建议说。

不过,他认为,并不是说受了国外教育,在牛津大学读书就意味着成功,只是所带来的光环效应和良好的平台可以增加成功率,而借助于现代化的教育手段和灵活多变的教学方式则可以帮助年轻人更好地释放人性。

不出国门就能学习英国高中课程

牛津国际公学将落子郑州引关注

进入新世纪以来,随着国内留学“低龄化”趋势逐渐显现,英国以其世界闻名的高含金量教育,吸引着越来越多国内高中生的关注和青睐。

然而,正如王亢所言,外出求学太晚难以真正领会国外教育精髓,太早出国门,父母又放心不下。这正是诸多家长面对的矛盾和难题。

值得中原人兴奋的是,在雁鸣湖32平方公里的土地上,不仅有一座国际假日公园在崛起,以“土地一级开发+绿色城市运营”为特征的“雁鸣湖模式”,还将改变人们对于居住和休闲的认知。

在教育配套方面,将引进牛津国际公学,让中原学生不出国门,就能在郑州学习英国高中课程,参加英国高考。该学校引进国际“A-Level”和“Pre A-Level (GCSE)”课程的合作项目,独立办学。该学校的学生在夏令营活动中还将前往英国,零距离接触伊顿公学。据了解,作为伊顿公学驻中国首席代表,William Vanbergen为了将伊顿公学英式教育搬到中国,之前先后在成都、常州设立牛津国际公学。

“学校将采用全英文教学,外籍教师授课,小班制管理。”牛津国际公学中国区总经理卢敏军介绍说,“学校采用寄宿制管理,每间教室、寝室全天恒温,给学生一个舒适的学习和生活环境。25个学生为一个班,课程同时注重批判性思维和创意。”目标是培养学生良好的受教育基础上塑造独特的个性,在广泛的课外活动中提高自己进入国际名校的实力,同时锻炼良好的心态面对以后生活中的挑战与挫折。

“除了教学课程,学校还设置有诸多体育、休闲课外活动,重点培养孩子的个性发展,要求孩子们从心灵深处、从日常生活中懂得和理解伦理道德,培养他们独立生活的能力,培养孩子的国际人才特质,助力孩子跻身全球顶级名校,成为世界级精英。”卢敏军表示。

谈及选择与利海中国合作的原因,卢敏军认为雁鸣湖良好的自然环境有利于开展学校丰富的教育课程,这里离市区不远的区位又非常合适做一所国际学校,“这里未来是一个集休闲旅游、文化娱乐、生态居住等功能于一体的高端生活方式体验区,而优质的国际教育资源,更让雁鸣湖所说的高端生活方式体验区变得真实。”

