



## “中英校长对话中原”高峰论坛6月30日举行 牛津国际公学来了,就在雁鸣湖

6月30日下午,2013“中英校长对话中原”高峰论坛在郑州举行。英国牛津国际公学、郑州一中等200多名国内外教育专家、学者、教育集团企业家、政府相关领导及各界人士齐聚一堂,就中英教育的融合与发展等问题进行探讨和交流,在相互借鉴与融通中促进中英教育的和谐发展。

与会的教育界相关领导和学者,充分肯定了本次论坛对河南教育与国际接轨的促进作用。指出本次论坛加强了中英精英教育之间的战略合作,加快了河南高素质人才培养,将为中原经济区建设提供源源不断的精英人才支持。

论坛中,英国牛津国际公学校长威廉、我省知名中学校长、我省赴英留学生代表王亢等分别做主题演讲,并在论坛中深入探讨中英中学教育的发展与结合等相关问题。

论坛的最后,威廉与现场观众、记者进行互动交流,威廉校长表示,近期牛津国际公学已与中牟县政府达成协议,将在雁鸣湖国家级生态文明示范区投资建设牛津国际公学郑州分校。牛津国际公学进驻郑州,进驻雁鸣湖区域,与利海国际控股有限公司合作,将促进河南中学教育、精英教育交流融合,对中英教育交流产生积极的推动作用。

郑州晚报记者 梁冰 文/图

### 嘉宾观点

#### 希望把英国的优秀教育带到中国,成为当地教育界的重要组成部分

必益教育集团创始人 威廉

伊顿是一所名校,但是在学术教育中,学生们的成绩绝对不是英国伊顿公学出名的唯一理由。伊顿之所以出名是因为它给英国的军界、商界、政界培养了一批优秀人士。目前,伊顿公学已经为英国培养了20位首相。

我来到中国是希望把英国非常优秀的教育带到这里。过去十年,我们非常自豪的是,把将近1000多个中国学生送到英国最好的小学、中学以及大学,我们的学生现在正在世界上著名的学校如牛津大学、耶鲁大学、哈佛大学进行深造。

同时,我们也设立有短期的交流计划,把学生送到像伊顿公学、查德豪斯这样的学校,他们虽然没有时间在那里读书,但是可以通过一个暑假或者一个寒假在那里有一个学习经历。

目前,我们在北京、上海、深圳、成都都设

有地区办公室,在四川成都和江苏常州市建立了两所学校。所以说,中国学生如果想得到英国最好的学校教育,不必远涉重洋,在自己的家门口就可以享受到最顶尖、最正宗的英国教育。我们常州的学校有水上活动,学生可以有很长的时间进行划船活动。而郑州的雁鸣湖也有这样的条件,这是我们选址很看重的一个因素。

在伊顿公学读书的经历告诉我,我们所谓的教育更多发生在课堂以外,在操场上,在学习艺术的环境当中。课外活动给孩子、给我的教育,不亚于我在课堂上为课本、为考试所花的工夫。正因为如此,我们学校会花很多精力来提高学生的能力以及克服困难的勇气。我们非常重视培养学生的自信心、领导能力,因为这些素质是学生离开学校以后成长以及事业发展更重要的一些素质。

我们的学校落户在雁鸣湖畔,让我感到非常荣幸。我们希望我们的学校能够成为当地教育界,乃至整个郑州市,整个河南的一个重要组成部分,而不是一个独立的学校。我们相信,也希望这样一所国际学校的建立,有助于改变郑州市以及河南省的招生环境,吸引更多的外国人更自愿、更高兴地来郑州投资、创业。

同时,我们也非常希望这个学校的建立,能够吸引更多的中国海外留学人员回国,回到河南来,回到郑州来。因为在自己的家乡,孩子也可以受到国际教育,我们所设立的国际学校将有助于填补这方面的空白。我们也希望像英国的伊顿公学一样,不仅仅培养出好学生,更给中国培养一大批优秀的领导者,有勇气、有决心去实现中国梦。

#### 教育应远离极端功利的行为,教育中的竞争耗费是肿瘤与噩梦

中牟县一高校长 张百顺

对于我的“中国梦及教育梦”,我的希望是这样的:第一,它应该充满爱心,充满生命的关怀。我们尊崇于生命的尊严与价值,而痛恨于对生命个体的漠视,它应该修缮美德,彰显生命的温暖。

第二,它应该提高人对自身的哲学关怀。在自由与必然里,构成人本质的自由在于人们约束自己,并能对与生俱来的才能进行升华,而对人类的痛苦和灾难有极大的同情,同时在共性与个性中要发扬其个性,去实现自己富有特色的人生,因为单纯的享乐只会加速自身的毁灭。

第三,它应该体现坚韧、刚强并不断挑战自我。教育的内容一定有“先天下之忧而忧”的宽宏大怀,同时要思索人生途中可能遇到或经常遇到的困惑与挑战,并甘心处于最艰苦的环境而无悔,因为生命有时就是在最困厄的环境

中发现自己,从而历练自己,成长自我。

第四,它应该关注人类的命运,具备其强烈的历史责任感。面对几千年来历史文明,要不断地领略传统文化之美,感受无数伟大人物不朽的伟绩,以此来铸就教育的刚健。

第五,它应该重视人的价值,尊重人的主体地位,主张人的思想解放和个性张扬。教育以育人为本,以学生为主体,学生是学校的主人,学生是管理的主力,学生是教学的主人,学生是发展的主体,因此教育必须有爱心、有信心、有耐心、有精心。教育需要民主、平等、尊重、差异。

第六,它应该着力建设共生、共有、共享的学校文化。文化是根、是魂,是一个民族不可复制的基因和竞争力,是一个国家发展的软实力,而教化是本。文化是管理的精神之魂。就学校管理而言,有好的制度就好比武

术套路中的招式,但是随着武功境界的提高招式会越来越简单,这就是文化管理的境界。教育文化至于校园不仅要有绿化美观的环境,更重要的是这里应该没有歧视,没有体罚,没有人之间的钩心斗角,没有过重的课业负担;这里应该在思想上体现进步与创新,行为上体现文明与儒雅,心理上体现愉悦,竞争上体现智慧与合作,评价上体现公正与科学。

当然,我的中国梦、教育梦凡此种种皆空谈,需要将梦融入教育实践之中。犹如市场行为需要规范,当前教育中的竞争耗费都是教育上的肿瘤与噩梦。教育应该远离极端功利的行为,一个民族不能没有一个安静的后院,这个后院就是他的教育,在这里拥有从容与自由,感受历史生命的脉搏,倾听前进车轮的轰响,锤炼学生的意志品质,这一切理应是教育的本质内涵,切切重要。

#### 只有因材施教,用对火候、功力,才能帮助学生开启梦想

赴英留学生代表、牛津大学北京校友会理事、募旗汇金资产管理(北京)有限公司执行总裁 王亢

11年前,为了实现自己的教育梦想,我开始了在英国的求学之路。2005年英国高中毕业,2009年完成本硕连读之后,回到北京创业。

牛津国际公学是一所全日制英式寄宿制学校,对于历来重视文化教育的河南省来说,牛津国际公学的开办,填补了河南没有较为

成熟的国际学校的空白,为以后想要就读知名大学的学生提供黄金跳板,因此我非常看好牛津国际中学在中国尤其是中原地区的发展前景。

募旗资本也愿意为牛津国际公学在中国的发展提供更多的支持和合作。教育家陶行知说,教育不是灌输知识,而是尽我们

所知道的教给学生,只有因材施教,用对火候、功力,才能打造好钥匙,帮助学生开启梦想。

中国梦的实现或者中原梦的实现,都离不开教育的与时俱进,因此让我们共同努力,为中国学子得到更优秀的教育资源,促进中国的教育发展提供更多的帮助和支持。