

2013年河南中考已经落下帷幕,参加过中考的考生们走过了九年寒窗磨一剑的历程,即将迎来向往已久的高中学习。2014年即将参加中考的准考生们也将迎来人生一个艰苦的挑战。三一外语学校仅以此篇献给各位考生和准考生们,希望各位考生能够及时总结初中英语学习的得与失,做好初高中英语衔接。同时,希望能够给准考生们以及时、准确的指导。在中考备考的路上,与大家携手共进!

——三一外语中考英语研发中心

2013 河南省中招考试英语试卷分析

2013年河南中考英语试题满分120分,考试时间100分钟。各题型、题量及分值与2012年保持一致(详见下表)。

题号	一			二	三	四	五	六	七
题型	听力理解			单项选择	完形填空	阅读理解	词语运用	补全对话	书面表达
	第一节	第二节	第三节						
	对话问答	对话或独白	短文理解						
题量	20			15	10	20	10	5	1
分值	20			15	10	40	10	10	15

各题型试题分析及备考建议如下

一、听力理解

试题分析 听力试题1~15细节考查,16~20篇章理解。要求考生根据短文内容,找出与图中每个题号所在位置相对应的地点。听力试题的设计考查考生的听辨能力及整合推断的能力。

备考策略

【常考】 时间 when、what time、how long(具体点钟、时间段、日期等),地点 where(根据说话内容推测说话地点),原因 why(关注说话的人物,根据人物不同判定原因不同),人物 who(人物与事件相匹配),事件 what(根据说话内容判定

事件或观点),数字 how many、how much、what(注意数字间的关系,需整合信息),天气 what、how(确认何时的天气状况)看法 what、how(确认是谁的看法),颜色 what color,方式 how(注意同义词的提示)等。

【参看】《河南省初中毕业生学业考试说明与检测》中的功能意念表。

【建议】做题时看特殊疑问词和中心词,确认考查类别。排除干扰信息,整合有效信息。另外,每天坚持听磁带15~20分钟,做听力的“有氧运动”,学会边听边记录,也不失一种好的方法。

二、单项选择

试题分析 21~35小题为单项选择题。该部分按照《说明与检测》中规定的语法项目进行考查。以实词为主,兼顾其他词类,同时考查句法。测试的知识全面,覆盖面广。注重考查学生在语境中运用语法的能力,淡化考查语法的机械记忆。

备考策略

【常考】 1.名词(可数名词及其单复数、不可数名词、专有名词、名词所有格)
2.代词(人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词)
3.数词(基数词、序数词)
4.介词和介词短语
5.连词
6.形容词
7.副词
8.冠词
9.动词(动词的基本形式、系动词、及物动词和不及物动词、助动词、情态动词)
10.时态(现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、过去进行时、现在完成时)
11.被动语态

12.非谓语动词(动词不定式)
13.构词法(合成法、派生法、转化法、缩写和简写)
14.句子种类(陈述句、疑问句、祈使句、感叹句)
15.句子成分(主语、谓语、表语、宾语、定语、状语)
16.简单句的基本句型(主语+系动词+表语、主语+不及物动词、主语+及物动词+宾语、主语+及物动词+间接宾语+直接宾语、主语+及物动词+宾语+宾语补足语、there be 句型)
17.并列复合句
18.主从复合句(宾语从句、状语从句、定语从句)
19.直接引语和间接引语

【参看】《河南省初中毕业生学业考试说明与检测》中的语法项目表和词汇表。

【建议】单项选择题所有的干扰项就其本身而言都没有语法错误。这就要求考生掌握一定的词汇量,根据语境来做题。备考时注重基础语法(词法和句法)和基本词汇的掌握是重中之重。

三、完形填空

试题分析 36~45小题为完形填空题。该部分注重对学生语篇整体理解能力的考查,要求学生利用所给材料中冗余信息寻找线索,进行合理的推理和猜测,在材料的空白处填入适当的词语。这些空白不是孤立的,而是与前后的文字在语义、逻辑和句法等方面是有联系的。2013年河南中考完形填空依然是一篇记叙文。

备考策略

【常考】记叙文是完形填空常选用的体裁,选材往往具有哲理性。完形填空题的

首句、尾句未设空。
设空点往往是故事发生发展的跳跃点、转折点,且选项词性一致,长短相当。因此,考试难点常出现在对文章的总结和整体理解上。

【参看】汉语励志、寓意故事。
【建议】做题时一定要先通读文章,掌握大意。切忌急于填空,不能整体阅读。因为备选正确答案往往隐藏在上下文中。也就是说,在上下文中同学们一定能够找出选择的依据。即:答案就在原文中!同时,根据情境构图也是很好的方法。

四、阅读理解

试题分析 46~65小题为阅读理解题。2013中考阅读理解与往年相同,共四篇短文。第一篇是记叙文,第二篇是说明文,第三篇是应用文体,第四篇是说明文。该部分着重考查学生理解各种题材和体裁的书面材料的能力以及从各种材料中获取信息的能力(包括图文转换能力等信息的获取和处理能力)。文章内容积极向上,贴近学生生活。

备考策略

【常考】细节判断题,推理判断题,猜测词

义题及主旨大意题是河南中考阅读理解常考题型。

【参看】《新课程标准》对于参加中考的学生的课外阅读量要求达到15万词。在日常学习中,学生可以参考比自己现有阅读水平稍高的阅读材料,要求体裁多样、题材广泛,并注意积累词汇。

【建议】做题时先通读,关注首尾段。将试题分门别类后,运用各题型做题技巧解题。

五、词语运用

试题分析 66~75是词语运用题。它是读与写的过渡,考查学生在语境中运用词汇的能力。要求学生在读懂短文的基础上,运用所学的知识,选出并写出适当的词形。在整张试卷中,难度较大。2013年河南中考词语运用讲述了一个“以其人之道,还治其人之身”的故事。

备考策略

【常考】词语运用常考的词形变化有:名词复数、名词所有格;动词单三、过去式、过去

分词、动词-ing形式;形容词副词的比较等级;代词的五格变化(人称代词主格、宾格、形容词性和名词性物主代词、反身代词);数词基数和序数相互转换及各常见词类之间的转换(名变动、形变副等)。

【参看】《河南省初中毕业生学业考试说明与检测》语法项目表和词汇表。

【建议】系统学习中必备1600词汇(词性、词义、词形、搭配、辨析等),并在语境中尝试使用。

六、补全对话

试题分析 76~80小题为补全对话题。要求考生根据对话内容写出符合语境的5个句子。做这种题目时,考生必须在理解对话整体含义的基础上,再兼顾上下文所提供的线索,来决定用什么样的句子。同时,试题较为开放,答案不唯一。如果考生出的句子符合英语表达习惯,且上下文意思连贯,无错误,均为正确答案。2013年河南补全对话考的话题是假期打算。

备考策略

【常考】学校生活、个人情况、就医、劝告、时间、方向、感谢、提供帮助、假期打算、询问消息、征求意见等。

【参看】《河南省初中毕业生学业考试说明与检测》中的功能意念表。

【建议】熟记各个话题中出现的常用句型,答题中要尽量避免出现自己编句型的情况。礼貌和地道是做补全对话的要素。

七、书面表达

试题分析 2013年书面表达试题为:每个人都是独一无二的,人们喜欢你一定会有很多原因,请以“What makes me a good friend?”为题写一篇英语短文。

该话题贴近学生生活,汉语提示清晰,学生有话可说。另外,相当一部分关于人的性格特点的词汇也是《新课标》5级目标要求掌握的。

备考策略

【常考】书面表达常考形式:描述现象+发表观点。考试形式常为:写人叙事,建议,表达观点等。

【参看】读写不分家。阅读相关语言材料,适时积累是提高写作水平的重要途径之一。

【建议】从完整(内容)、清晰(结构)、无误(语法)三个方面入手进行写作训练。

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来

三一外语愿为广大准考生们提供及时的指导与帮助,携手迎接2014年的中考!为庆祝三一外语中考英语研发中心成立,特隆重推出系列家长公益课堂。

新初一:《成功衔接新初一,快速领跑新征程》

讲座时间:总校:7月8日晚6:00,桐柏:7月9日晚6:00 郑飞:7月9日晚6:00

新初二:《科学规划初中三年,成功衔接新初二》

讲座时间:总校:7月6日晚6:00,桐柏:7月7日晚6:00,帝湖:7月8日晚6:00

新初三:《2014中考英语高分备考策略》

讲座时间:桐柏:7月4日晚6:00,总校7月5日晚6:00

帝湖7月9日晚6:00,郑飞:7月10日晚6:00

总校地址:交通路与陇海路交叉口向北50米路东 预约电话:66983312 66983313

桐柏校区:桐柏路与伊河路交叉口向北20米路东 预约电话:67957058 67722631

帝湖校区:航海路与工人路交叉口向北100米路西 预约电话:86071531 86071631

郑飞地址:淮南街与长江路交叉口向南300米郑飞公司院内综合楼2楼

预约电话:56616061 13838398779

参加家长课堂的学生可获得价值300元的ACTS初中英语学业测评,专业老师进行CT式诊断、分析,给出学习上的解决方案。