

唤来春风化细雨 润泽鲜花别样红

——荥阳二高关于提高教育质量方法的实践探索

春风化雨，润物无声

学校通过三个途径加强与学生的沟通和交流，了解学生内心想法，加强对学生的正面引导。

一是开设校长信箱（校长信箱开放当天就收到各类信件160多封），让学生对学校的发展和管理的畅所欲言，献计献策，培养学生的主人翁意识，并安排专人每周对学生信件进行整理归类，比较集中的问题进行及时通报、及时解决。二是开设读书角，在教学楼各层布置书架，将图书室的各种学习资料、青少年读物分类摆放，形成开放式的读书角，由学生自主阅读、自主管理。一方面激发了学生的学习兴趣，另一方面又锻炼了学生的自我管理能力。三是有计划地开展国旗下讲话，通过与学生谈理想，让学生懂得了“理想不是参天大树，而是一颗小种子，需要去播种，去耕耘；理想并不是一片绿洲，而是荒漠，需要在上面栽种

上绿色”。引导学生树立正确的理想并为之努力；通过与学生谈自主学习，让学生明确自主学习强调的是一种积极进取的精神，一种主动发展的精神。自主学习是一种最为有效的学习，反映的是一种人的综合素质。一个能够自主学习的人，注定是将来的成功者。通过与学生谈诚信，让学生明确诚信，为人之基；信者，立命之本。坚守诚信，方能彰显品质；坚守诚信，方能赢得尊重。通过与学生谈“九一八”，让学生懂得忘记历史意味着背叛，作为当代青年，要志存高远，要把爱国热情和脚踏实地地相结合。通过与学生谈学会尊重，让学生明白尊重他人是一种修养，尊重自己是一种素质，赢得尊重只能靠实力等。通过一系列的主题活动，潜移默化，润物无声，把学生的思想引导到正确的轨道上来。

培养爱好，激发兴趣

有了兴趣，便有了动力；有了兴趣，苦也是甜；有了兴趣，神马都是浮云。为激发学生学习兴趣，培养学生自主学习的能力，学校提出了十六字教学方针：激发兴趣、夯实基础、规范要求、逐步达标。

要激发学生的学习兴趣，必须从教师身上入手。一节课如果学生的参与度高、目标达成度高、学生感悟到了成功，那么这节课就是一节好课。为此，学校制订了科学的评价方案，明确一堂好课的标准，并在全校范围内开展了培训活动，以此推动课堂教学改革的进行。校级领导根据专业情况亲自担纲，分别负责一个学科的课堂教学改革，每周参与这一学科的集体教研活动，组织该学科的公开课。另外，校级领导每天至少听一节“推门课”，并进行点评，及时发现问题及时解决。同时，加强考试评价工作，制定了《荥阳二高考试制度》，对周考、月考高度重视，从考前动员到考试命题，从

考试组织到考后评价都进行了详尽的规定，尤其是每次考试后都要评选出优秀学生、进步学生，并对之进行物质奖励，对不过关的学生进行补考；让进步的学生感受到成功的喜悦，让落后的学生感受到压力。

万丈高楼平地起，学生学业的成功离不开一定的基础。一部分学生由于底子薄弱，进入课堂一头雾水，不知所措，新学期开始，还能勉强为之，时间一长，就又恢复原状。对此学校采取了两个措施。一是在课堂教学中把握学情，侧重基础，不盲目拔高。二是组建社团，培养学生的兴趣，发挥学生特长。组建“书法社团”，学习书法，传承民族文化；组建“递爱社”，传递爱心，传播正能量；组建“动漫社”，学习漫画技法，促进专业发展等。随着一系列学生社团活动的开展，学生们的兴趣被充分激发出来，组织能力、协调能力、社会责任感也得到了极大程度的培养和提高。



外教辅导

有梦就有希望、就有动力、就有激情、就有美好的明天。荥阳二高人的教育梦就是最大限度解放学生学习力，培养学生的创新意识、实践能力和社会责任感，让学生快乐成长，让学生全面发展。

为实现这一梦想，以车中立校长为首的荥阳二高人认真把握当前教育发展方向，立足本校学生基础实际，以开放的眼光研究教育教学新形势，探寻提高教育教学质量新途径；以务实创新的精神狠抓教育教学改革、教师队伍素质的提升和学生自主学习能力的提高，使教育教学质量不断攀升。在2013年高考中，荥阳二高取得了应届生重点大学上线45人，本科上线531人，本科上线率达54.3%，超全省平均本科上线率12.9个百分点的优异成绩（2013年河南省本科平均上线率41.4%）。 杨振芳 蔡志刚

强化自主，挖掘潜能

如果说分数在一定程度上反映的是应试能力的话，那么自主学习反映的是一种人的综合素质。只有自主学习，才是真正有效的学习；只有自主学习，才能真正地解放学习力，提高教育教学质量。一个能够自主学习的人，注定是将来的成功者。

要解放学生学习力，培养学生的自主学习能力，首先就要让学生明确什么是自主学习，为什么要自主学习，怎么去自主学习。为此，学校在全校范围内大力宣传自主学习并提出明确要求，自主不是推推搡搡，拨拨转转；更不是敷衍了事，消极应对。自主学习，具备三大要素。一是自主规划。“凡事预则立，不预则废。”任何事情的成功必须有一个科学的规划，规划的科学性取决于准确的自我定位，包括两个方面：第一，我属于哪一层次？优等生、中等生、潜能生，不同层次应有不同的发展目标；第二，我的短板在哪里？语、数、外、理、化、生、政、史、地九大学科中哪一学科有缺陷？自我定位之后，接下来就是制订详尽的学习计划，面对现状，我应该怎么办？每一天、每一周、每一月、每一学期如何实现超越，都要做到心中有数。二是自主实施。“为者常成，行者常至。”事情成功的决定因素，关键在做，宏伟目标必须和脚踏实地相结合，才能具备强大的生命力。就自主实施而言，关键是要抓好“三清”，即“堂清”、“日清”、“周清”。“堂清”就是当堂完成老师布置的学习目标，不留疑问，不留死角；“日清”就是回顾当天各科所学内容，及时巩固，强化理解；“周清”就是对本周所学内容进行概括总结，查漏补缺，稳步推进。要充分利用各种时间有效进行“三清”，课堂是主阵地，课堂上高度专注，认真听讲，做好“堂清”；每一晚上的读报时间长达70分钟，是进行“日清”的绝佳时机；每一周末晚上的三节自习，则给进行“周清”提供了充足的保证。“三清”工作做好了，每一步才能越走越踏实，越走越自信。三是自主评价。所谓“自主评价”，

就是时时刻刻对照自己的学习状态：我有没有做到自主学习？有没有达到自己的阶段目标？自己离目标的差距还有多远？以早读为例，早读有无效果，主要看三个字，一观其“形”，二看其“神”，三听其“声”。“形”，指的是肢体动作，是坐姿端正，还是东倒西歪；是手拿课本，还是左顾右盼；“神”，指的是精神状态，是目光专注，还是一脸茫然；是聚精会神，还是百无聊赖；“声”，指的是读书声音，是充满激情，还是有气无力；是字斟句酌，还是走马观花。再以自习课为例，评价标准有三个：入静、入定、入神。入静，一进教室就管住自己的嘴，守护静谧；入定，一坐下来就六根清净，杂念尽消；入神，一翻开书就意沉丹田，全神贯注。入静、入定、入神是上好自习的三部曲。一个人做到了，这个人就是自己生命的主宰，是强者；一个班做到了，这个班就是一个优秀者组成的群体，这个班就能春风化雨；一个学校做到了，这个学校的校风和学风就若春雨润物，这个学校就是名校。

各年级各班级召开以“自主学习”为主题的班会，集中讨论什么是自主学习，自己能否做到自主学习；倡议各年级各班级举办自己的板报，定期对本班自主学习情况进行总结，选出学生当中的优秀代表。让自主学习的观念深入人心，让自主学习的行为传遍校园。教务处对各年级自主学习情况每天必检查，一周公布。尤其加强了自习课建设，对不同年级提出了不同的阶段目标，进一步推动了“自主学习”的教育教学实践探索活动的开展。

现在，清晨当你步入荥阳二高教学楼，你看到的是学生们匆匆赶赴教室，你听到的是琅琅书声，你感受到的是分秒必争的学习氛围；当你晚自习步入教学楼，你看到的是学生们的埋头苦干，你听到的是一片宁静；你感受到的是一片幽静的学习环境。

通过一系列综合措施，集中全校之力研究并推动自主学习活动，破解了学生不会学、学不会的症结，探讨出了一条提高教育教学质量新路子。实现荥阳教育梦，荥阳二高已经扬帆起航，他们必定能取得成功！



运动会教师队



二高百日冲刺



学生诗歌朗诵