

唤来春风化细雨 润泽鲜花别样红

——荥阳二高关于提高教育质量方法的实践探索

春风化雨，润物无声

学校通过三个途径加强与学生的沟通和交流,了解学生内心想法,加强对学生的正面引导。

一是开设校长信箱(校长信箱开放当天就收到各类信件160多封),让学生对学校的发展和畅所欲言,献计献策,培养学生的主人翁意识,并安排专人每周对学生信件进行整理归类,比较集中的问题进行及时通报、及时解决。二是开设读书角,在教学楼各层布置书架,将图书室的各种学习资料、青少年读物分类摆放,形成开放式的读书角,由学生自主阅读、自主管理。一方面激发了学生的学习兴趣,另一方面又锻炼了学生的自我管理能力。三是有计划地开展国旗下讲话,通过与学生谈理想,让学生懂得了“理想不是参天大树,而是一颗小种子,需要去播种,去耕耘;理想并不是一片绿洲,而是荒漠,需要在上面栽种

上绿色”。引导学生树立正确的理想并为之努力;通过与学生谈自主学习,让学生明确自主学习强调的是一种积极进取的精神,一种主动发展的精神。自主学习是一种最为有效的学习,反映的是一个人的综合素质。一个能够自主学习的人,注定是将来的成功者。通过与学生谈诚信,让学生明确诚信,为人之基;信者,立命之本。坚守诚信,方能彰显品质;坚守诚信,方能赢得尊重。通过与学生谈“九一八”,让学生懂得忘记历史意味着背叛,作为当代青年,要志存高远,要把爱国热情和脚踏实地地相结合。通过与学生谈学会尊重,让学生明白尊重他人是一种修养,尊重自己是一种素质,赢得尊重只能靠实力等。通过一系列的主题活动,潜移默化,润物无声,把学生的思想引导到正确的轨道上来。

培养爱好，激发兴趣

有了兴趣,便有了动力;有了兴趣,苦也是甜;有了兴趣,神马都是浮云。为激发学生学习兴趣,培养学生自主学习的能力,学校提出了十六字教学方针:激发兴趣、夯实基础、规范要求、逐步达标。

要激发学生的学习兴趣,必须从教师身上入手。一节课如果学生的参与度高、目标达成度高、学生感悟到了成功,那么这节课就是一节好课。为此,学校制订了科学的评价方案,明确一堂好课的标准,并在全校范围内开展了培训活动,以此推动课堂教学改革的进行。校级领导根据专业情况亲自担纲,分别负责一个学科的课堂教学改革,每周参与这一学科的集体教研活动,组织该学科的公开课。另外,校级领导每天至少听一节“推门课”,并进行点评,及时发现问题及时解决。同时,加强考试评价工作,制定了《荥阳二高考试制度》,对周考、月考高度重视,从考前动员到考试命题,从

考试组织到考后评价都进行了详尽的规定,尤其是每次考试后都要评选出优秀学生、进步学生,并对之进行物质奖励,对不过关的学生进行补考;让进步的学生感受到成功的喜悦,让落后的学生感受到压力。

万丈高楼平地起,学生学业的成功离不开一定的基础。一部分学生由于底子薄弱,进入课堂一头雾水,不知所措,新学期开始,还能勉强为之,时间一长,就又恢复原状。对此学校采取了两个措施。一是在课堂教学中把握学情,侧重基础,不盲目拔高。二是组建社团,培养学生的兴趣,发挥学生特长。组建“书法社团”,学习书法,传承民族文化;组建“递爱社”,传递爱心,传播正能量;组建“动漫社”,学习漫画技法,促进专业发展等。随着一系列学生社团活动的开展,学生们的兴趣被充分激发出来,组织能力、协调能力、社会责任感也得到了极大程度的培养和提高。



外教辅导

有梦就有希望、就有动力、就有激情、就有美好的明天。荥阳二高人的教育梦就是最大限度解放学生学习力,培养学生的创新意识、实践能力和社会责任感,让学生快乐成长,让学生全面发展。

为实现这一梦想,以车中立校长为首的荥阳二高人认真把握当前教育发展方向,立足本校学生基础实际,以开放的眼光研究教育教学新形势,探寻提高教育教学质量新途径;以务实创新的精神狠抓教育教学改革、教师队伍素质的提升和学生自主学习能力的提高,使教育教学质量不断攀升。在2013年高考中,荥阳二高取得了应届生重点大学上线45人,本科上线531人,本科上线率达54.3%,超全省平均本科上线率12.9个百分点的优异成绩(2013年河南省本科平均上线率41.4%)。 杨振芳 蔡志刚

强化自主，挖掘潜能

如果说分数在一定程度上反映的是应试能力的话,那么自主学习反映的是一个人的综合素质。只有自主学习,才是真正有效的学习;只有自主学习,才能真正地解放学习力,提高教育教学质量。一个能够自主学习的人,注定是将来的成功者。

要解放学生学习力,培养学生的自主学习能力,首先就要让学生明确什么是自主学习,为什么要自主学习,怎么去自主学习。为此,学校在全校范围内大力宣传自主学习并提出明确要求,自主不是推推搡搡,拨拨转转;更不是敷衍了事,消极应对。自主学习,具备三大要素。一是自主规划。“凡事预则立,不预则废。”任何事情的成功必须有一个科学的规划,规划的科学性取决于准确的自我定位,包括两个方面:第一,我属于哪一层次?优等生、中等生、潜能生,不同层次应有不同的发展目标;第二,我的短板在哪里?语、数、外、理、化、生、政、史、地九大学科中哪一学科有缺陷?自我定位之后,接下来就是制订详尽的学习计划,面对现状,我应该怎么办?每一天、每一周、每一月、每一学期如何实现超越,都要做到心中有数。二是自主实施。“为者常成,行者常至。”事情成功的决定因素,关键在做,宏伟目标必须和脚踏实地相结合,才能具备强大的生命力。就自主实施而言,关键是要抓好“三清”,即“堂清”、“日清”、“周清”。“堂清”就是当堂完成老师布置的学习目标,不留疑问,不留死角;“日清”就是回顾当天各科所学内容,及时巩固,强化理解;“周清”就是对本周所学内容进行概括总结,查漏补缺,稳步推进。要充分利用各种时间有效进行“三清”,课堂是主阵地,课堂上高度专注,认真听讲,做好“堂清”;每一晚上的读报时间长达70分钟,是进行“日清”的绝佳时机;每一周末晚上的三节自习,则给进行“周清”提供了充足的保证。“三清”工作做好了,每一步才能越走越踏实,越走越自信。三是自主评价。所谓“自主评价”,

就是时时刻刻对照自己的学习状态:我有没有做到自主学习?有没有达到自己的阶段目标?自己离目标的差距还有多远?以早读为例,早读有无效果,主要看三个字,一观其“形”,二看其“神”,三听其“声”。“形”,指的是肢体动作,是坐姿端正,还是东倒西歪;是手拿课本,还是左顾右盼;“神”,指的是精神状态,是目光专注,还是一脸茫然;是聚精会神,还是百无聊赖;“声”,指的是读书声音,是充满激情,还是有气无力;是字斟句酌,还是走马观花。再以自习课为例,评价标准有三个:入静、入定、入神。入静,一进教室就管住自己的嘴,守护静谧;入定,一坐下来就六根清净,杂念尽消;入神,一翻开书就意沉丹田,全神贯注。入静、入定、入神是上好自习的三部曲。一个人做到了,这个人就是自己生命的主宰,是强者;一个班做到了,这个班就是一个优秀者组成的群体,这个班就能春风化雨;一个学校做到了,这个学校的校风和学风就若春雨润物,这个学校就是名校。

各年级各班级召开以“自主学习”为主题的班会,集中讨论什么是自主学习,自己能否做到自主学习;倡议各年级各班级举办自己的板报,定期对本班自主学习情况进行总结,选出学生当中的优秀代表。让自主学习的观念深入人心,让自主学习的行为传遍校园。教务处对各年级自主学习情况每天必检查,一周公布。尤其加强了自习课建设,对不同年级提出了不同的阶段目标,进一步推动了“自主学习”的教育教学实践探索活动的开展。

现在,清晨当你步入荥阳二高教学楼,你看到的是学生们匆匆赶赴教室,你听到的是琅琅书声,你感受到的是分秒必争的学习氛围;当你晚自习步入教学楼,你看到的是学生们的埋头苦干,你听到的是一片宁静;你感受到的是一个幽静的学习环境。

通过一系列综合措施,集中全校之力研究并推动自主学习活动,破解了学生不会学、学不会的症结,探讨出了一条提高教育教学质量新路子。实现荥阳教育梦,荥阳二高已经扬帆起航,他们必定能取得成功!



运动会教师队



二高百日冲刺



学生诗歌朗诵