

在近两三年里,个性化一对一辅导模式可谓“出尽风头”,在“充电”群体里,尤其是学生和家長越来越多地接受这种独特且效果良好的辅导模式。这种一对一的学习模式,与班级式的辅导模式有什么区别?是怎样满足不同学生群体对“成绩”、“成长”、“成才”的多样化需求的? 郑州晚报记者 唐善普

# 一对一教育,越来越合00后口味

## “知人善教”是其目的,尤其适合升学和有留学意愿的学生



### 故事 一对一辅导 圆了他的名校梦

今年考上了一所示范性高中的夏涛,暑期又报了数学和物理的一对一辅导。  
“我的英语是相对弱科,初三上半年报了一个一对一辅导课,没想到老师有针对性的辅导,让我提高了十一分,尤其是作文和阅读。”小夏说,过去他基本没报过班,现在只选择报一对一的班。

### 现状 根据需求 量身定制辅导方案

相比班级式辅导,一对一辅导模式是根据每个学生的需求和喜好量身定制个性化辅导方案,同时匹配全职的专业辅导小组进行一对一的辅导,从而提高学生的学习成绩,激发学生的学习兴趣等。  
“一对一的个性化、针对性教育方式,很好地弥补了传统学校教育的某些盲区。个性化教育侧重于个体的、有针对性的方法教

### 专家 与学校教育共生 满足不同群体需求

在层出不穷的新的学习方式市场中,个性化一对一教育模式的“生存”环境和状态将会有什么样的变化?这种模式会有什么样的变化?  
对此,郑州学大教育总校长曹卫军认为,未来个性化教育的发展前景很乐观。原因很简单:个性化教育在新时代背景下,被赋予了全新的内涵和使命,成为与传统教育相辅相成提高学生素质发展的必要手段,个性化教

7月30日,记者在农业路和文化路、经三路采访发现,这些学校的一对一个性化辅导班的生源都不错。“主要是针对性地为学生量身打造学习计划,效果快。”联大个性化事业部负责人辛老师说,这两年,个性化一对一辅导在郑州很受欢迎,尤其是小升初、中考和高考前的半年时间里,很多学生就是冲着能圆名校梦来的。

育。”辛老师说,学校课堂之外,接受专属自己的个性化教育,扬长补短,掌握有效的学习方法,会进一步促进自身的学习与成长。  
个性化教育与传统教育,就如同教育的“黄金搭档”。个性化教育是传统教育良好的、有益的补充。以郑州辅导市场为例,个性化教育正在得到包括学生、家长、老师等各个方面的认同与信赖,报个性化辅导班人数逐年增加。

育已成为主流的教育方式。  
“未来个性化教育将不只作为学校教育的一种补充,而将逐步发展为与学校教育共生,成为不可缺少的重要部分。”曹卫军表示,在人们对个性化一对一辅导方式的改革和实践中,必将进一步丰富完善这种“知人善教”个性化教育,不断提升辅导层次。同时,更精细化的服务、更专业化的教师团队,能更好满足不同学生群体对“成绩”、“成长”、“成才”方面的需求。

### 个性化教育

指通过对被教育对象进行综合调查、研究、分析、测试、考核和诊断,根据被教育对象的潜质特征和自我价值倾向以及被教育对象的利益人的目标与要求,量身定制教育目标、教育计划、辅导方案和执行管理系统,对被教育对象的心态、观念、信念、思维力、学习力、创新力、知识、技能、经验等展开咨询、策划、教育和培训。

### 适合群体

小学生、初中生、高中生,尤其是适合新初一和新高一衔接教育学生;查漏补缺和培优学生;出国前的托福和雅思语言辅导等学生群体。

### ■小贴士

#### 不同年级学生的“一对一”

##### 新初三、新高三

系统梳理以往知识漏洞,按中高考要求及考法特点进行系统总结。

##### 新初二和新高二

梳理以往知识体系,夯实学过的知识内容,渗透学科思想与学习方法,培养学生学科能力。

##### 新初一和新高一

将以前教材中没学,但新初一新高一不讲又考的内容作为重点,总结新初一新高一重点内容,培养思维方式,学习方法。

##### 新小学六年级

对小学重点内容进行综合梳理,查漏补缺,针对小升初择校考试特点,提炼重点难点的知识。

##### 小学1~5年级

梳理以往知识体系,以学过的学习内容为基础,在知识教学方法上,注重学生学习习惯的培养。

### ■焦点问答

Q 如何理解个性化一对一学习方式吗?

A 一对一个性化教育的特点就是根据每个孩子不同的情况,量身定制合适的学习方案,任课老师、班主任、心理咨询师等全程跟踪管理。所以不管是哪一类学生,在学习中遇到了什么样的难题,教师都会经过专业的PPTS测评进行分析,按照学生的个性和需求匹配合适的老师及授课方法。

Q 一对一辅导后,如何适应集体辅导?

A 孩子的成绩在中上等,而再要提升成绩,需要突破孩子学习中的瓶颈,攻克重点难点,才能得到质的提升。此时大小班的教学模式已经不能满足孩子的需求了,因为大小班学员较多,老师无法分散精力针对每个孩子的问题弱点进行辅导,短期内解决不了孩子的根本问题,建议还是采用一对一的辅导模式,让孩子能尽快抓住学习中的弱点,把握重点,提升成绩的同时激发学习的主动性。

