

第三届“枫杨杯”英语风采大赛将开赛

全省小学五、六年级学生均可报名参加,详情关注近期《Top 学习》

“老师,第三届‘枫杨杯’英语风采大赛什么时间举行啊?”“我们先留个电话吧,到时间通知我们,去年就想参加了!”刚刚进入8月,致电《Top 学习》咨询第三届“枫杨杯”英语风采大赛的电话就此起彼伏,有的去年刚刚参加过,有的今年刚好够年龄。对此,活动组委会透露,第三届“枫杨杯”英语风采大赛相关筹备工作目前正在进行中,预计8月底或9月初开赛,具体细则请关注近期《Top 学习》。郑州晚报记者 吴幸歌

大赛回顾 连续举办两年,吸引5000学子参与

本着为孩子提供一次锻炼提升、展示风采、认识自我的机会,搭建一个能够感受名校校风及教师风采的平台。由本报联合郑州枫杨外国语学校共同举办的“枫杨杯”英语风采大赛已连续举办两年。

2011年,首届“枫杨杯”英语风采大赛

举办,由于很多人对大赛流程、内容以及举办模式不太了解,仅吸引1700多名学生参与。很多人都在观望,这到底是一场什么样的大赛。最终,经过初试、笔试、定时演讲等环节,前200名选手脱颖而出。

而2012年,第二届“枫杨杯”英语风采大赛甫一推出就人气高涨、备受关注,

尤其在增加了名师培训环节后,许多年龄不够、不符合要求的学生托朋友、找关系想参与到此次大赛中来。从活动启动到报名结束,日报名量均超100人。但由于活动场地有限,最终吸引2700多名学生参与其中,100名选手凭借自己的真才实学脱颖而出。

活动影响 家长热捧“枫杨杯”,以此检验孩子英语水平

据悉,首届“枫杨杯”英语风采大赛启动后,受到众多学生以及家长的关注。尤其是第二届“枫杨杯”英语风采大赛的连续举办,除了吸引本地学生参与外,一些来自外地的家长也纷纷带孩子参与其中。他们分别来自周口、南阳、焦作、巩义等,均以能参与此次大赛为荣,

更以此来检验孩子真实的英语水平。

在第二届“枫杨杯”英语风采大赛的比赛中,来自周口的张先生每个周末都带孩子往返于郑州与周口之间,对于这样的奔波,张先生觉得很值。“如果能在‘枫杨杯’中拿到一定的名次,那英语水平在全省都是较好的。”

张先生说。

而在巩义的张女士看来,让孩子参与比赛,一方面想给孩子一次展示自我、与名师接触的机会。更重要的是,参与枫杨杯的都是全省最优秀的学生,通过参加比赛可以了解孩子真实的英语水平,清楚自己的差距在哪里。

活动提醒 第三届将开赛,详情关注近期《Top 学习》

每年下半年,咨询“枫杨杯”英语风采大赛相关信息的电话不断,今年也不例外。

刚刚进入8月,咨询第三届“枫杨杯”英语风采大赛的电话此起彼伏,他们有的去年刚刚参加过,今年还想再参加;有的去年年龄不够,今年早已准备充分,欲来一比高低。

对此,活动组委会提醒,第三届“枫杨杯”英语风采大赛相关筹备工作正在进行

中,预计8月底或9月初开赛,活动具体细则可关注近期的《Top 学习》。

对于家长咨询最多的年龄要求,组委会介绍,今年还是以小学五年级、六年级学生为主,活动流程整体以去年为准,变化不大,家长和学生可以去年为参考,作相关准备。

第三届“枫杨杯”英语风采大赛组委会电话:67655022



践行中西合璧 培育精英人才

——津孚国际学校国际教育探秘

国际教育的真谛是什么

2005年,美国人弗里德曼写了一本著名的畅销书《The World is Flat》(世界是平的)。在全球日益一体化的今天,教育的国际化当然也不例外。但什么是国际教育?很多人都在探索、在尝试,但不少人都可能走入误区。国际教育绝对不是让学生多学一点外语,多参加一个或几个国外“高考”这么简单。它需要一个完整的教育思想和理论体系作指导,博采各国教育思想和实践之精华,融入我国传统的优秀教育理论和实践,实现接地气的中外结合,取

长补短,中西合璧,培养能够贯通中西,富于批判性、创造性、包容性,具有理解和驾驭不同文化的超凡能力,掌握先进科学文化知识的国际性人才。此乃国际教育真谛之所在。

20年来一直不断地探索、实践,从广泛的中外合作中汲取丰富的营养,豫教国际早在2003年就与省实验中学合作创办全省第一个国际教育实验班。于2011年获得教育主管部门的批准,创办了我省第一所包含初中、高中的国际完中——郑州津孚国际学校。

高起点、高标准、高质量

坚守教书育人的根本,体现国际教育的真谛,从高起点、高标准、高质量入手,是津孚国际学校的立校之

本。面向世界开放办学,追求一流培育精英,为中外世界级名校输送精英人才是津孚国际学校的办学目标。

突出国际教育特色

国际教育是学校鲜明的特色。从课程研发、中西融合探索、教学模式改进入手,学校在过去的两年里组织了来自国内及美、英、澳的教育专家和中外一线中学教师专家团,从理论到实践,进行了全方位的教学、教研实验。学校对教材进行了必要的调整,逐步形成一套中西结合的教材体系;积极改革课堂教学方式,按照国际通用的课堂模式组织教学,实行小班化(每班35人),尝试走班制授课,改变以“班级”为核心进行教学为以“学生”为中心实施因材施教;所有学生在校期间

均可选择到我校美、英、澳合作学校进行同级别课程一个学期的学习,高中学生所有成绩被国外名校认可,可选择直入国外名校;举办法语、意大利语特长班,直入法、意名校,享受免费上大学;配备全明星中外教师队伍,外方教师由英美精英中学教师担任,中方教师要掌握双语教学的能力;学校的管理团队也充分体现和发挥中外融合的特色和优势,由原省实验中学校长李国有担纲领衔任校长,同时由外方合作学校选派一名负责国际课程的副校长。

明确育人标准

津孚国际学校坚持突破传统,创新理念,据此制定校训、育人标准和育人准则。实现育人目标简单说就是两个字:“知”与“行”。

1.加强情感教育,提升自我意识,完善道德意识。情感教育关注的是学生的态度、情绪、情感和信念,自我意识教育是情感教育的重点。情感教育没有统一和固定的模式,教师要根据不同学科、不同年级和每节课的实际情况创造性地工作。

2.加强养成教育,培养良好的行为

注重生活实践

1.创办别具一格的生活教育中心

津孚国际学校建立的生活教育中心,从两个方面开展工作:一个是营养师负责,生活导师实施,进行生活教育;一个是心理咨询师负责,学业导师实施,进行心智培养。

结合中国学生特点,引进英国的寄宿学院导师跟进管理模式,使学生在离开“教学区”进入“宿舍区”后,能够得到生活老师的关心指导的同时,还可以得到专业老师的课业辅导。

2.开展学科、兴趣、特长类的社团活动及课外选修课程

为了促使学生的个性特长发展与综合

和学习习惯。习惯是后天形成的,良好的习惯是通过有意识的练习达到的。养成教育的模式可概括为明理—立标—示范—训练—反馈。长期性和重复性是养成教育的特征。我校主要依托《郑州津孚国际学校学生文明礼仪基本规范》和《郑州津孚国际学校学生一日常规》进行日常训练。

教学工作要营造中英双语并行的课堂环境和校园氛围,使学生具有厚重的民族文化底蕴和国际视野,具备能够参与国际竞争的基础知识结构和基本能力。

素质培养,突出课程的普及与提高功能,借鉴俱乐部的运作模式,举办学科、兴趣、特长类的社团,强化学生的自我参与意识与自我管理的能力。社会实践活动是培养学生创新精神和实践能力、提升学生综合素质良好载体。这种全新的课程形态,对德智体本身来说是课堂教育的延续。社会实践活动,有助于提高学生的动手参与能力,有助于激发学生对社会问题的思考,有助于提高学生的综合素质。

面向世界开放办学,追求一流培育精英。只要有理想、有梦想的学生,都可以在津孚国际学校找到实现理想和梦想的平台。郑州晚报记者 唐善普

学校网址: <http://www.kingsfordschools.com/>
地址:郑州高新技术开发区白杨路6号
电话:0371-65861638