

## 登封金版 | 关注

“‘严管’就是精致管理,重视过程和细节,体现一种严格、严密、严谨的科学态度;‘真爱’就是以心育人,把人的发展放到至高无上的地位,去追求真善美的理想境界。”——嵩阳高中党支部书记杨万林

### 精致管理 严管真爱



2003年嵩阳高中建校之初,教师队伍只有80多人,来自37个单位,教师队伍良莠不齐,十足的“万国部队”。由于师资力量薄弱,建校时间短,社会不信任,2003年高考只招了750人,远没有完成招生任务。为了提高教学质量,强化师资队伍。登封市嵩阳高中党支部书记杨万林起早贪黑,与学校骨干教师同吃同住。制定方针政策,重点加强教师培训,以“严管真爱”为办学理念,提出了精致管理的教学理念,从五年计划的实现到十年的长效发展,在杨万林的正确领导下,嵩阳高中十年磨一剑,创造了一个教育神话。今年,从最初的小碎步到如今的大踏步,嵩阳高中普通类本科上线785人,目标达成率103%,是全市唯一完成目标任务的示范性高中,上线率高达72%,位居全市第一名。

### 嵩阳高中十年升学率

2003年,嵩阳高中建校。  
2005年,上本科线13人。  
2006年,上本科线39人。  
2007年,上本科线129人。  
2008年,上本科线252人,其中应届生170人,约占我市示范性高中548人的1/3,理科第一名638分位居全市第三名。  
2009年,高二理科冯梦柯以682分的优异成绩蝉联全市第一名。文科张影丽以622分的优异成绩获全市文科第二名。  
2010年,普通类本科上线567人。  
2011年,普通类本科上线627人。  
2012年,普通类本科上线792人,超市定目标99人,目标达成率114.3%,列登封市三所示范性高中第一名。  
2013年,嵩阳高中普通类本科上线785人,目标达成率103%,是全市唯一完成目标任务的示范性高中,上线率高达72%,位居全市第一名。

巍巍将军柏,悠悠双溪河,沧桑谱为曲,岁月唱成歌。有这样一所学校,南接颍水,北倚高山,得中岳俊秀,秉天地灵气,焕发出恒久的迷人光华;有这样一所学校,勇于探索,敢于实践,浸心血汗水,绘辉煌画卷,升腾为一颗耀眼的教育新星;它,短短十年,荣誉满身:国家诱思探究教学实验基地、北师大网络课程实验教学基地、国家教师科研基金“十一五”规划重点课题科研单位、美国总统奖学生实践接待单位、河南最具变革价值的榜样学校、河南省绿色学校、河南省文明学校、郑州市“五好”基层党组织、郑州市人民满意学校民主评议先进单位、郑州市文明标兵学校、郑州市行为规范示范学校、郑州市教育管理先进单位、郑州市中小学德育工作先进单位、郑州市教研工作先进单位、郑州市师德建设先进单位、郑州市依法治校示范学校……

日出嵩山坳,霞光映嵩高。 郑州晚报记者 袁建龙 登封金版 付晓文 景瑞晓



郑州市领导视察嵩阳高中



省市领导向嵩阳高中捐图书馆现场

## 在登封市嵩阳高中建校十周年之际 十年树人 披荆斩棘成“铁军” ——嵩阳高中十年强势发展纪实

### 严管真爱——十年坚守的不二法宝

“嵩阳高中的发展,源于坚持登封市教体局‘三十六字治校方略’不动摇,源于积极践行‘严管真爱’管理理念,源于发扬‘踏实肯干、任劳任怨、不计报酬、无私奉献’的高尚精神。李成林局长高瞻远瞩,总揽全局,营造了干事创业的良好氛围。2003年建校时杨万林书记提出的‘严管真爱’的管理理念,是嵩阳高中连创辉煌的法宝。”吴颖超校长激情飞扬,侃侃而谈。

什么是“严管真爱”?吴校长随口拈来:“严管首先是规范,要严格遵守科学发展和教学规律来制定管理制度,规范管理工作;其次是民主,涉及师生的制度必须广泛听取基层意见。严管其实是真爱,校长关爱教师、为教师的成长铺好路,教师发自内心心地爱学生,为学生的全面发展贡献力量和智慧;学生爱学校、爱老师、爱同学、爱学习,严于律己,勇于进取,团结互爱,和谐共生。”

在“严管真爱”思想的指引下,嵩阳高中建立健全了规章制度,坚持实行教职工全员弹性坐班制、领导成员周工作公示制、级段管理捆绑负责制、周工作通报制、督查通报制、诫勉谈话制、责任追究制和校园不良现象警示预告制,促进了学校民主化管理进程,确保了教职工守得住学校,守得住课堂,守得住学生,守得住人品,“学生在,教师在,领导在”,造就了“铁的纪律、铁的课堂、铁的校园”,练就了一支敢于亮剑、不甘示弱、战无不胜、所向披靡的“常胜军”。

“潮平两岸阔,风正一帆悬。”十年漫漫征途中,嵩阳高中“严管真爱”的

### 狠抓落实——十年磨砺的制胜利器

2008年11月,登封市教育局组织中学校长到嵩阳高中观摩学习。在座谈会上,登封市教体局李成林局长说:“去年,嵩阳高中一至三年级全部高比例超额完成教育局下达的目标任务且进步神速,我把这种现象称之为‘嵩阳高中现象’,这个学校确实有些东西值得其他学校学习借鉴。向嵩阳高中学什么?总结有两点:一是学管理,二是学执行力,嵩阳高中就赢在这上面……”

严要求,细操作,勤落实,恒贯之,是嵩阳高中的一大特色;

“能起本根而枝叶自举”,求本务实是嵩阳高中振兴的本源。

在落实过程中,嵩阳高中把追求精细化的过程作为重要目标,牢固树立“抓好落实就是能力,工作规范就是效率,精细管理就是质量,开拓创新就是发展”的工作意识,在“精”字上下功

夫,在“细”字上做文章,把管理的触角伸向每一个角落;明确各级各类人员的工作职责,真正做到各司其职、各负其责;不断完善分级负责制,保持上下级和处室之间协调一致,使学校的每一项指令能准确无误地执行下去;倡导精致文化,以科学的精神规范人,营造精致化校园环境及精致和谐的人际关系。

精致的课堂管理是提高教学质量的重要保证。吴校长认为,课堂是老师们实现自我人生价值的最好的平台,要未雨绸缪,预设精良,提高课堂效率,向课堂要质量。

十年间,嵩阳高中人不断实践探索,总结提炼,初步形成了以“说课、讲课、评课”为主要载体的“三段式”校本教研体系。说课——课前说,人人都说课,课课有人说;讲课——教师是组织者、引导者、激发者、合作者,

学生是学习主体,讲究自主自觉自发;评课——每听必评,自评互评,课例研讨,专家引领,搭建起“自我反思,同伴互助,专家引领”校本教研平台。

教研活动热烈而有序地开展,具有个性色彩的“自主学习、合作探究、巩固延伸”三段式教学模式也日臻成熟。关于教学模式,嵩阳高中领导班子达成这样的共识:“任何一种教学模式都不可能放之四海而皆准,要保持清醒的头脑,脚踏实地,在结合校情、学情的基础上,探究出适合自己的教学模式。在此基础上追求个性化,兼顾学生的差异,教师要灵活运用,形成自己的特点和风格。”

在对教育理念的探寻和精细化落实中,一大批个性鲜明、风格各异的优秀教师迅速成长,成为支撑嵩高十年辉煌的中流砥柱。

### 人文关怀——十年追寻的不变真经

杨万林书记认为:学校管理是一个深深地渗透着价值伦理的事业,校长应在种种矛盾的利益权衡中作出符合伦理的决策,让所有的人都有机会得到发展,即要有关爱全体师生的意识。

在深入思考、深刻体验的基础上,嵩阳高中建立了一种新的教师观:教师是一个个具有个性魅力的人,必须坚持以人为本,崇尚人性,加强人文关怀,尊重个性,全面提升师生的精神追求,让教师更加具有幸福感、成就感、自豪感,才能最大限度地发挥其潜能,才能让学校更和谐。

铁成绕指柔,历久而弥坚。嵩阳高中的教师很忙,很累,但是他们很快乐,很充实……

在“我与嵩高同行”演讲比赛中,老师们踊跃发出了肺腑之言。现在已

### 嵩阳高中大事记

2003年,登封市嵩阳高中建校  
2004年,登封市教育系统“四风”建设现场会在嵩阳高中召开。  
2005年,嵩阳高中以优异的高考成绩和统考成绩引起社会关注。  
2006年,嵩阳高中通过郑州市标准化高中验收。学校全面启动了“建设书香校园”活动  
2007年,建校不满四年的嵩阳高中一次性通过郑州市示范性高中验收,提前一年进入郑州市郊县(市)重点高中竞争序列。  
2008年,登封市教育局局长李成林把嵩阳高中历年都高比例超额完成教育局下达的目标任务且进步神速的现象称之为“嵩阳高中现象”。  
2009年,从嵩阳高中走出了第一个北大学子——冯梦柯。  
2010年,嵩阳高中继续连续四年获得郑州市普通高中教育教学先进单位的荣誉后又成为登封市唯一一所获得郑州市普通高中竞赛先进单位荣誉称号的高中。  
2011年,嵩阳高中声誉远播,省市领导分别来到嵩阳高中考察观摩。  
2012年,嵩阳高中第一届分段式均分学生毕业,普通类本科上线538人,上线人数以绝对优势位居示范性高中第一名,创登封高中教育尤其是应届生教育的一个奇迹。  
2013年,嵩阳高中高考数学令人惊叹:普通类本科上线785人,目标达成率103%,是全市唯一完成目标任务的示范性高中,上线率高达72%,位居全市第一名。应届生一本上线105人,三本上线534人,两项指标均以绝对优势名列全市各高中第一名。应届生赵帅龙以615分的优异成绩勇夺全市理科第二名。

### 校长吴颖超: 独特教学 受益良多

2006年,在登封市嵩阳高中中具有个性色彩的“自主、探究、延伸”三段式应运而生。并受到郑州市教育界的一致好评。“任何一种教学模式都不可能放之四海而皆准。在结合校情、学情的基础上,探究出适合自己的教学模式来,因为适合自己的才是最好的。”校长吴颖超说,要在教学模式的基础上追求个性化,兼顾学生的差异。模式只是个大方向,每个教师要灵活运用,把课上出自己的特点和风格来。吴颖超坦言,嵩阳高中10年的发展,离不开辛勤劳作的教师和家长的大力支持。今年,该校教师创造了72%的上线率,成就了登封市教育界的传奇佳话。

### 高一班语文老师邵宏燕: 严格管理 事无巨细

2012年8月份,26岁的邵宏燕考进了嵩阳高中,任职高一班语文老师。“记得去年刚进校时,工作上我还比较生疏,可同事与领导不仅不嫌弃,还手把手带我,不到半年,工作如鱼得水。”邵宏燕说,在嵩阳高中工作的3年,令她受益匪浅。学校管理理念新颖,每年暑假临近开学,都会对老师为期15天的培训。一方面检测老师的教学水平,另一方面督促老师工作进度,真正做到了“严管真爱”的办校理念。

### 36岁的教师赵丽丽: 秉校理念 用心教学

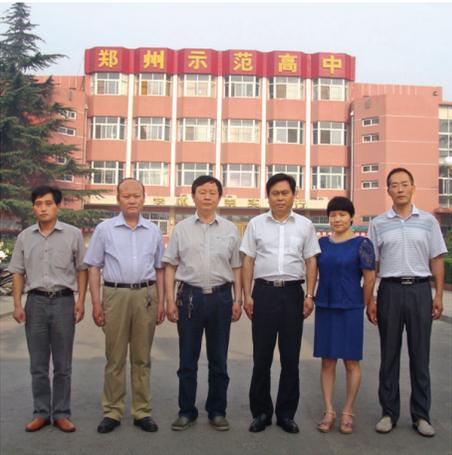
10年光阴,见证了一个师者的成长历程,也见证了一个高校的崛起发展。36岁的赵丽丽已经陪它走过了10年的日日夜夜。“每次上完晚自习,总能在操场上看到校长的身影,为了学生能吃饱饭,校长隔三差五视察校食堂饭菜。”面对学习成绩良莠不齐的学生,校长始终告诫我们:要用心教导,用爱开导,从方法上对症下药,纠正学生错误,真正助其成才。“老师和领导站在一条线上,劲儿往一处使,围绕学校理念教书育人,把学生亲手送到理想学府。”提起建校10年,赵丽丽感慨万千,“我和学校共同成长,10年的发展,嵩阳高中从最初建校的几百人到现今的几千人,承载了多少人的人生梦想。”

### 嵩阳高中三九班学生宋晨晓: 刻苦奋进 勇做嵩阳人的骄傲

现年16岁的宋晨晓,就读于嵩阳高中三九班,3年来学习成绩一直名列前茅。“保持在年级前20名。”宋晨晓说,之所以成绩出色,与学校办校理念和精细化管理分不开。“学校管理很严格,学习氛围很浓烈,校园活动多姿多彩,劳逸结合,每天在紧张的学习环境中,体会各式各样的校园文化,成绩咋会下降呢?”宋晨晓坦言,由于成绩稳定,也曾令他思想动摇,放松懈怠。然而,很快被学校紧张的学习进度纠正态度。“直到今天,无论是在学习上,还是生活中,我都不敢有丝毫懈怠。”谈及学校变化,腼腆的宋晨晓笑着说:“上一本的学生越来越多,成绩越来越好。如今有幸历经母校建校10周年,真的很开心。以后我会更加努力学习,将来让母校为我感到骄傲。”

### 嵩阳高中三十班刘玉靖: 静谧祥和 学习的良地

身材娇小、腼腆害羞的刘玉靖,就读于嵩阳高中三十班,刚到该校时,她的学习成绩并不突出。“为了提高学习成绩,老师每天帮我对习题查漏补缺,每周做课题总结。渐渐地,第一次月考成绩下来,排名班级前三。”刘玉靖说:“在嵩阳高中学习,每天穿梭于草林间,十分惬意,心情也很好畅。”刘玉靖坦言,她的理想学府是复旦大学和武汉大学。“今年是它的10岁生日,我想用最好的成绩回报母校,很庆幸我能在这里度过珍贵的时光。”



嵩阳高中现任校骨干