



孩子们喜欢幽默、风趣、一视同仁的好老师,家长们又喜欢什么样的老师呢?他们对老师有什么期望?上周,几位家长也聊了他们的看法。
郑州晚报记者 吴幸歌

懂得因材施教 有一颗爱孩子的心

家长心目中的好老师原来是这样滴

■每一个受人尊敬的老师
都经历过无数让人抓狂的学生

歌词

地理课上,老师问:河水往哪里流?一学生猛站起来唱到:大河向东流啊!

老师没理睬他,接着说:天上有多少颗星星?那学生又唱到:天上的星星参北斗啊!

老师气急:你给我出去!学生:说走咱就走啊!

老师无奈:你有毛病吧?学生:你有我有全都有啊!

老师:你再唱一句试试!学生:路见不平一生吼啊!

老师:你信不信我揍你?学生:该出手时就出手啊!

老师怒:我让你退学!学生:风风火火闯九州啊!



HAPPY TEACHER'S DAY

懂得因材施教的老师就是好老师

吴先生 孩子三岁半 幼儿园小班

在女儿进入幼儿园之前,吴先生对一个好老师的评价标准是:有一定的学历、有丰富的教学经验、有爱心、有责任心。但自从女儿进幼儿园之后,刘先生发现,除了上述几点外,他还要再加上一条,也是最重要的一条,那就是懂得“因材施教”。

据吴先生介绍,由于性格原因再加上老人经常带的缘故,女儿上幼儿园之前特别内向,不爱说话,喜欢自己玩,看到陌生人不敢打招呼等。“进入幼儿园初期,女儿因为不适应,天天哭,天天闹,每天早上以各种各样的理由不想去幼儿园。”

班主任刘老师在了解了孩子的情

况后,先是在幼儿园给女儿找了一个性格比较开朗的好朋友,让她带女儿逐渐融入集体。其次,每天不定时的让女儿当“班长”,给小朋友分水果、发书本、带小朋友做律动等,创造各种机会让她和小朋友交流和接触。

“在刘老师的帮助下,经过半学期的学习,女儿的性格逐渐开朗起来,很热情,很主动,也很喜欢帮助别人。最重要的是,现在孩子特别喜欢上幼儿园,每天早上都高高兴兴的。”吴先生说,孩子的这些变化让他很欣慰,从心底感谢这位老师,而这样的老师也是他心目中的好老师。

好老师要有一颗爱孩子的心

成大姐 女儿8岁 小学二年级

在成大姐看来,一个好老师一定要有一颗爱孩子的心。

成大姐说,从幼儿园到小学,女儿遇到的老师不下十几位,如果单从教学上来说,这些老师都不错,都很有责任心,但真正发自内心的来爱孩子的并不多。让她记忆最深的就是女儿小学一年级的班长任王老师。虽然刚刚大学毕业,但对每一个孩子都充满爱心和责任心。

“每天上学,她都会提前十几分钟到班里,了解一下孩子的到校情况,如果有哪个孩子请假,她会及时打电话了解情况,提醒注意事项。每天放学,她会护送

每个孩子走出校门,直到每一个孩子被家长接走。”

成大姐说,最让她感动的是一年级的一个周末。因为单位临时出差,她晚上赶不回郑州接女儿,当电话里给王老师说明情况后,王老师二话没说就答应把女儿接回家照顾。

第二天,当她去王老师家接女儿时发现,王老师不仅给女儿洗了澡,洗了衣服,还给女儿买了很多好吃的。

“那一刻,我真的很感动,我觉得这才是真正的好老师,也是很多老师身上所缺少的。”成大姐说。



2100寒门学子圆梦大学

——“加多宝·学子情”公布受助学子名单

9月9日,2013年“加多宝·学子情”爱心助学行动捐助仪式在北京湖南大厦举行,加多宝集团党委书记庞振国、中国青少年发展基金会常务副秘书长杨晓禹、中国好声音学员李代沫、受助学子代表以及数十家媒体出席,共同见证2013年“加多宝·学子情”2100名受助名单的公布。

据悉,今年加多宝集团共出资1050万元,资助了2100名学子圆梦大学,每名学子将获得5000元的助学金。其中,针对雅安灾区加多宝集团还追加资助了100名学子,追加资助的善款来自加多宝集团员工的自发捐款。此外,为让更多贫困的优秀高考学子得

到帮助,“加多宝·学子情”联合各大媒体及社会爱心人士,在今年暑期发起了“寻找第10000名受助”学子活动。

捐助仪式上,受助学子和往届受助学子来到现场,各自讲述了受助与助人的故事,感动到场嘉宾。而“加多宝·学子情爱心大使”李代沫的出现,把捐助仪式推向高潮。

作为“加多宝·学子情寻找第10000名受助学子”活动的受益者,已考取北京大学的云南籍学生李德成和广西学子韦萍均对加多宝集团的资助,表达了真挚感谢。感谢加多宝不仅帮自己圆了大学梦,也给全家人带来了改变贫困现状的希望。郑州晚报记者 吴幸歌

在合适的时间与孩子说恰当的话

杨先生 儿子12岁 初中一年级

“在合适的时间与孩子说恰当的话。”聊起自己心目中的好老师,同为教育工作者的杨先生这样总结道。

杨先生说,虽然他并不是一线老师,但他深知老师对孩子来说意味着什么,同样一句话,老师说早了、说晚了,对孩子的影响也是完全不一样的。

比如,当孩子做对某件事情需要认可的时候,如果老师鼓励的过早,孩子可能会因此沾沾自喜,引发孩子的自负情绪。如果老师鼓励的太晚或没有及时给予肯定。孩子会觉得自已付

出的没有被认可,伤害孩子的自信心,进取心。

相反,一个好老师,如果能在合适的时间,合适的场合,给孩子恰当的认可和鼓励,不仅可以激发孩子的自信心,还可以使孩子以百倍的热情投入到这件事情中来。

“很多时间,父母说得再多都没有老师的一句话重要,老师的一句肯定可能影响孩子的一生。”杨先生希望每一位老师都要重视从自己口中说出的每一句对孩子的评价,在合适的时间与孩子说恰当的话,给孩子百倍的信心,让孩子的学习路上勇往直前。