

登封金版 | 文化教育

登封市隆重召开 第29个教师节庆祝暨表彰大会

天地之中与“中”文化 贯穿华夏五千年



教师节表彰大会

9月9日晚8时,伴随着嘹亮的歌声,在登封市释小龙武院演艺大厅,一场庆祝第29个教师节暨表彰大会隆重召开,310名身披优秀红色绶带的

的优秀教师和各界人士参加了表彰大会,并观看了精彩的文艺汇演。在登封市教育局党委书记李成林致辞声中,表彰大会拉开帷幕,在表

彰该市6名优秀教师、2名校长的同时,一场以笑点缀、以爱贯穿的文艺汇演一一亮相,为全市教师带来一场精彩绝伦的视觉盛宴。

大会现场,一群身穿运动服、手攥彩色跳绳的孩子们,欢快地拥上舞台。他们或跳跃或旋转,两人穿梭在细细彩绳间,轻松完成了一个个惊险刺激的高难度动作。随着台下阵阵掌声,一位年轻俊俏、身手矫健的体育老师耿浩登登场。耿浩曾任职于登封市商埠街小学,多年的体育教师身份,成了学生眼中亲切的“孩子王”。为了教学生花样跳绳,耿浩登常常吃住在校,同样做教师的爱人,每天忙于工作,根本无暇照料4岁的女儿。只能托付给年迈的父亲代为照顾。宣化镇岳窑小学校长刘彩荣,10多年来,早已将自己与孩子视为一体。每逢出差,最令她牵肠挂肚的是岳窑小学可爱的学生。

晚上10时,随着一首亲切的歌伴舞《老师,您好》,庆祝表彰大会圆满落幕。

登封金版 刘俊苗 付晓文

9月9日,第二届嵩山论坛——华夏文明与世界文明2013年会举行第四天,嵩山文化研究会常务副秘书长王剑松在接受本报记者独家专访时谈到,天地之中自古就被人们尊之为神圣之地,中国登封“天地之中”历史建筑群被列入世界文化遗产后,天地之中与“中”文化成为中国人、中原人甚至世界华人议论的热点话题,连河南省会郑州以及遗产所在地登封的宣传广告语也打出了中的方言:“中不中,中中中,中!”那么,什么叫天地之中?“中”文化究竟是什么?多数人就不不得而知了。王剑松通过近两年的考察论证,查阅大量资料,得出了天地之中与“中”文化的基本概念和对其浅显的理解。

王剑松认为,天地之中是中国古人天圆地方,道在中央,天人合一,观象授时的宇宙观。在天地之中立竿见影,神奇般地测出了大自然的变化规律,制定历法,指导农耕生产,从崇拜皇天(天中神)后土(地中神)继而产生对“中”的崇拜。认为天地之中是不偏不倚,上通九天,下贯九地,阴阳交合,四季分明,万物俱生,统领天下,立国安邦的灵境圣地。盘古开天、三皇五帝等先贤们在此创下一个个惊天动地、泣鬼神的旷世功业,成为华夏人永不磨灭的记忆,并代代传承,发扬光大。“中”在华夏儿女心目中具有至高无上、独一无二的崇高地位。“中”是永远立于不败之地中庸之道的核心,是治国安邦之道,发展成功之道,执政为官之道,富民强军之道的导航。中就是要通过各种途径的学习,弄清事物的本质,根据世间的客观规律,制定出合乎发展的最佳方式方法,加以利用,提高生活水平、工作效率,达到一种和谐的状态。

一个“中”字代表着中、正、安、和,不论在政治、经济、文化社会发展领域,还是在伦理思想、生产生活、人际交往、物理学、逻辑学、易学、哲学、医学、数学等方面,均可充分展现华夏文化海纳百川的博大和包容,故而才有了“择天下之中而立国”、“得中原者得天下”、“允执厥中”的千古定论。一个“中”字,可以将肯定与否定、喜悦与不满、感激与威胁有机地结合在一起,孕育了“中”文化既奥妙无穷又丰富多彩的深刻内涵。

在王剑松写出的长达30万字关于解读天地之中与“中”文化30篇文章中。包括天地之中与“中”文化的基本理解,由天地之中诠释天人合一、天圆地方、地球演变、人类起源、观象授时、求证历法、华夏民族之根、允执厥中、中医理论、道德精神、姓氏文化、三教发源、文学乐舞戏曲、四读八流、中华武术等。其目的是弘扬“中”文化,实现中国梦。

郑州晚报记者 袁建龙
登封金版 付晓文

■为孩子的明天付心血,登封优秀教师展播

他乡追梦,诠释幸福教育



近年来,告成初中九年级的成绩捷报频传,2008年考入登封市三所示范性高中104人,2009年上线158人……在2012届毕业生第一次质量预测中又以129.94%的目标完成率位居全市第一。

这些成绩的背后,分管九

年级工作的级主任翁永生的付出和努力有目共睹。36岁的翁永生是一名数学老师,2004年,年仅21岁的他,抱着一腔的热血和对教育事业的执着追求,来到300公里以外的登封市告成初中任教。没想到,这一干,便是16年。

为了提高九年级的教育教学质量,带领教师抓校本教研,抓课堂教学,抓常规训练。他用他特有的“幸福教育”诠释了爱与希望的非凡魅力。

在他管理的年级中,经常有不爱学习、好玩的学生。2009届学生韩高金对数学失去了信心。翁永生了解情况后,耐心帮助他,后来,韩高金不但恢复了自信,并以数学106分、总分578分的优异成绩考入嵩阳高中。

“对待犯错误的学生,老师要帮助他认识错误,改正错误。”任教16年来,翁永生做了9年班主任,用自己的辛劳和汗水浇灌出九个灿烂的班级。正如学生刘露在给他的信中写道:“翁老师,我们几个同学曾‘偷’用了你的茶叶,茶

叶的味道忘却了,但是记住了那一刻的欢乐……”

翁永生对待工作尽心尽责,对待学生爱生如子,但对于父母却有着许多的愧疚。除了假期,由于离家较远,想回家看看“两老”也往往成为一种奢望。如今,为了工作,他不得不将11岁的孩子常年送到周托班。付出就会有回报,翁永生工作的尽心尽职,使其在2011年获郑州市优秀辅导教师奖;2012所辅导班级获郑州市文明班级;2013年4月被评为郑州中小学德育先进个人。

翁永生,就是这样一个普普通通、默默无闻的登封教育人!也正是无数的“翁老师”支撑着登封教育发展的大厦,铸就登封教育发展的辉煌!

登封金版 付晓文

温暖的守候 班级散发出家的光芒

“虽然上班了,但我还经常想起您铸就的家一样的班级,你的赞美一直激励着我。”教师节前夕,曾经的学生,现在在广东省健身机构的资深教练刘吉长给刘俊颖发来短信。

在登封市实验高中执教14年来,刘俊颖已经带过一届又一届学生,她的班级总是溢出满满的温情,师生亲同一家人。

每个新学期开学之前,刘俊颖会看着学生们的照片,记下每个学生的名字。开学第一天,刘俊颖微笑着站在教室门口迎接新学生。“那是一种让任何一个学生都能感到和善与愉悦的微笑,她亲切地叫着我的名字,仿佛我不是新来

的,倒像是认识了很久一样。”回忆起初见班主任时的情景和感受,毕业几年了,王兆远至今仍激动不已。

“我们是一家人,相亲相爱的家人。”每个学期,刘俊颖最先教育学生学会“家”的观念。接下来,中秋节的月饼,元旦的饺子,学生的生日——刘俊颖老师都会给孩子们以最温暖的守候。

“老师,我想您,我想‘家’,那个让人难忘的‘家’,给我们几多欢乐和回忆。”刘俊颖收到的信中最普通的一封,令她想起了李文军。1999年夏天,李文军兄弟四人跟随父亲生活,家庭十分贫困。为了让李文军安心学习,刘俊颖替他交



学费、生活费,还经常给李文军送些生活必需品。“老师,是你一直宠着我、护着我,让我明白了,不管面对什么都要坚守对美好人生的执着信念。”

“我的班级是一个团结和

谐的大家庭,我要孩子们,在一个充满爱和温馨的环境里茁壮成长。”刘俊颖满脸笑容地说道,让孩子们进入自己的班级就像回到家一样踏实。

登封金版 刘俊苗