

文综考学生更是考老师,葛老师文综十一大型讲座有约

葛老师文综高分再圆学子清华、北大梦

2011~2013年高考,葛老师的学生夺取驻马店、漯河、濮阳、郑州四地市文科第一名,4名学生进入全省总分前12名;徐文静夺得河南省文综第一名。

2013年高考,葛老师的12名学生被中国十大名校录取,仅文综一科超过其他学生30~50分。

2013年高考我省部分地市文科第一名总分在596~620分,他们的文综在190分左右。而葛老师的学生,经过一年、两年的文综补习,今年文综高考成绩普遍在210分左右,部分学生文综超过235分,仅文综一科超越其他学生30~50分。为此,本报记者邀请葛老师为我省文科考生指导文综学习的方法。

郑州晚报记者 吴幸歌



葛老师应邀赴河北衡水讲座

A 文综一科300分,平时文综260分,今年高考很难过170分。因文综考砸,众多优秀学子无缘一本二本

文综考试普遍出现的情况是,政史地分开考试可以,一旦综合文综成绩大幅下降,平时文综模考成绩优秀,高考成绩大幅下滑。葛老师分析,造成这种现象的原因是:首先,学生没有学会跨学科思维,认为文综是死记硬背;其次,学校的部分老师还在沿袭传统的政史地教学方法,偏重知识的记忆,忽视了学生思维能力的创新,学生发现文综中出现的问题,想补救已来不及了。

■ 温馨提示

葛老师文综十一讲座正在火热报名中,葛老师文综周末班仅余少量名额。葛老师近期将赴北京传授文综做题方法。

开设科目:高一至高三语、数、英、政、史、地、文综

艺术生文化课全日制开始报名!(0371画室集训开始)

电话:0371-63850070

13623825070

地址:郑州市文化路与任寨北街交叉口联盛大厦三层

B 抓住文综300分 轻松上一本

2013年高考,葛老师的学生136人被985、211名校录取

姓名	原就读学校	录取学校
张龙飞	郑州外国语	香港中文大学(全额奖学金)
王宋迎	郑州外国语	香港城市大学
白杉杉	驻马店高中	清华大学
朱紫薇	漯河高中	北京大学
李君然	漯河高中	北京大学
李鑫	本校复读	北京大学
王璐	本校复读	北京大学
王世杰	漯河临颍一高	北京大学
蔡剑豪	濮阳一高	复旦大学
程伊晴	漯河高中	复旦大学
韩宜霖	商丘一高	中国人民大学
李宜馨	郑州外国语	浙江大学
刘昊	濮阳一高	南开大学
袁晨	郑州47中	南开大学
李晨	郑州外国语	北京外国语大学
晋艺萌	郑州外国语	中央财经大学
权梦圆	郑州外国语	对外经济贸易大学
毛畅	郑州47中	对外经济贸易大学
范方怡	郑州47中	对外经济贸易大学
王亚静	濮阳一高	对外经济贸易大学
王靖雯	郑州11中	山东大学
裴佳智	郑州47中	山东大学
李瑜涵	洛理工高中	北京师范大学
刘畅	洛理工高中	北京师范大学
高紫辉	郑州外国语	上海财经大学
苑子怡	郑州外国语	上海财经大学
史晓丹	濮阳油田1中	上海财经大学
杨耀明	郑州一中	武汉大学
魏奕昕	郑州一中	四川大学
陈星宇	郑州47中	厦门大学
杨璠宁	郑州2中	东北师范大学
崔竟争	南阳一中	华中科技大学
程思琪	驻马店高中	北京科技大学
徐文静	新乡获嘉一中	西安电子科技大学
刘畅	郑州11中	西安邮电大学
.....

家长“陪做作业”别弄巧成拙

一年级培养好习惯,对孩子是考验,对家长同样是考验



“陪做作业”,要监督不要“全陪”

开学不到三周,市民肖女士就有些吃不消:“我每天陪儿子做作业,碰到不会做的题儿子不动脑筋就知道问,一丁点自主学习能力都没有,这陪到什么时候是个头啊!”据了解,当下在小学阶段尤其是低年级中,家长和孩子一起做作业的现象极为普遍,方式更是多种多样,有在孩子身边时刻督促的,也有在孩子做完后检查改错的,甚至还有直接“上阵”执笔代劳的。其实在这个问题上,许多家长心中充满疑虑:“陪作”需不需要?有无更好的办法既可辅导学习又能培养好习惯?

郑州晚报记者 唐善普

学生调查 半数需要家长陪写作业

记者随机在3所小学问了近30名学生“家长是否辅导功课、检查作业”,超过半数的学生做作业时有家长陪着。

部分孩子虽然独立完成作业,但还是习惯让父母检查把关。

“从上一年级起,我已经习惯爸妈陪着我做作业、帮

忙检查了。”文化路上某小学的小彬说。也有少数自主性比较强的孩子,喜欢自己写作业。中原区外国语小学一

年级学生小齐说,每天做作业就是自己完成的。“妈妈说做作业是我自己的事,让我自己做,自己检查。”

老师提醒 家长要“放手而不撒手”

“家长不要陪孩子写作业”的观点,受到了大多数老师的赞同。

艾瑞德国际小学校长侯炳轩表示,家长陪写作业的境界是“放手而不撒手”。“家长可以在作业时间上控制,而不是关注是否全对。要帮助孩子养成不拖拉不走神的习惯。对于部分经常向家长求助的孩子,可以采取‘示弱’的方法,让孩子形成独立的意

识,最终认识到‘做作业是我自己的事’。家长要学会不经意地关心孩子。比如观察孩子做作业时间,这样,既没让孩子感觉到被监控,又在作业速度上给了孩子一个提醒。”

而著名教育专家、《好妈妈胜过好老师》一书的作者尹建莉认为,不陪孩子写作业才能培养孩子的好习惯,家长陪孩子的时间越长,扮演的角色越接近监工,越不

利于孩子学习。

某小学的刘老师认为,指导孩子的作业,是需要一些技术含量的。首先要培养孩子按时做作业的习惯。其次,逐渐培养孩子独立做作业的能力,刚开始时,父母可以多花些时间进行指导,但随着年龄的增长,时间要缩短。鼓励孩子自己检查作业。让孩子说说错在哪里,为什么会出错,这样可使孩子记住错误,

以免再犯。遇上难题,家长指导时可先提示,让孩子思考如何做。

而对于才刚刚上学的孩子,父母“陪作”可以帮他们平稳起步或养成行为做事能力,以后逐步让他独立做,告诉他独立做完有什么好处。比如孩子最喜欢看动画片,可以让他看,但必须在做完作业以后看。随着一天天长大,孩子的自律品质也就形成了。

专家意见 家长要选择性地监督而不是“全陪”

端然教育创始人包祥先生表示,要把孩子养成一回家先独立完成作业的好习惯,这与家长的督促密切相关。但监督并不等于“全陪”,尤其是低年龄段的孩子,从幼儿园以游戏为主的教学,到小学以课堂学习为主的教学,孩子面临巨大的变化,这个阶段最需要家长细致的关

怀,有选择性的监督。

包祥认为,家长只需在孩子做作业的过程中,监督坐姿、握笔姿势及注意力是否集中。遇到做错时,家长适当引导孩子去思考,让他自己去纠正错误。

联大外国语学校童铭教育中心主任徐伟提醒家长,关键是要帮助孩子建立好的学

习习惯。

徐伟说,孩子做作业拖拉、动作慢,不是孩子不爱学习,而是他还不善于学习,不知道学习和游戏的区别,还不懂怎样才算“抓紧时间”。家长应该创造利于孩子专心做作业的环境,让孩子意识到:学习比其他的事都重要得多。

小学的马校长建议家长,孩子做完作业后的时间交给孩子安排,鼓励他做喜欢的事,如看电视、看喜欢的书等。如果还是不快的话,就要沟通一下拖拉的原因是不喜欢学习、功课太多,还是太难不会做,然后和孩子一起解决,千万别“陪”出孩子的逆反心理。