

“美丽”的语文课堂是什么样

记者走进中原区外国语小学

在这里,学生是真正的主角,老师更像引领者、参与者

老师上面讲,学生下面听,课文读两遍,生词念三遍……这是传统语文课堂的写照。

但上周,在中原区外国语小学,记者感受了一堂与众不同的语文课。在短短40分钟的时间里,学生变身课堂的主角,老师则像参与者和引领者,每个学生都可以就课文中自己所认为的重点、难点、疑点畅所欲言,哪里不会学哪里,哪里不懂学哪里,并穿插音乐、提问、小组讨论等多个环节。而这堂课的主讲者就是该校教导处副主任、六年级班主任郑晓燕老师。在她看来,课堂是学生的,学生才是学习的主角。如果把一节课比喻为一部电影的话,学生是真正的“演员”,而老师更多则应充当“导演”的角色。 郑州晚报记者 吴幸歌 文/图



郑晓燕,2004年8月至今,一直在中原区外国语小学担任五六年级的语文教学和班主任工作。先后拜数名骨干教师为师,并利用课余时间阅读大量教育书籍,在市教育局“道德课堂”指导下,落实中原区教研室提“生本教育”理念,积极尝试,注重课内和课外结合,让阅读教学得法于课内,得益于课外。

课堂精彩再现

“你认为哪个句子难读?”

在走进郑老师的课堂之前,脑子里涌现的一直是传统语文课堂的情景:老师上面讲,学生下面听,课文读两遍,生词念三遍……但短短十几分钟的倾听过后,记者完全摒弃了之前的看法,并感叹,“以学生为主的课堂原来是这样的。”

这节课,郑老师讲的是六年级第三单元的第二课。一上课,郑老师并没有直接开讲,而是给大家放了一段小提琴伴奏带《梁祝》,优美的音乐引出了当天的主讲内容《唯一的听众》。

在告诉大家当天的主讲内容后,郑老师依然没有开讲,而是要求大家以小组的形式讨论昨天预习的结果,并提出自己所认为的重点、难点、疑点。一时间,教室内呼声四起:

“我觉得第47页的第三段比较难理解。”

“你们帮我看看,为什么这一句我朗诵时老是断错?”

……

短短的讨论之后,郑老师再次把主动权交给了学生:

“你认为哪个句子比较难读?”

“你认为哪个成语不好理解?”

……

让大家逐个提出自己的问题,并告诉大家为什么难、难在哪里、自己是如何理解的。对于理解有误的,郑老师逐一点评并讲解。

在解决完成语和句子的问题后,就是生字的问题了。这节课涉及的生字有四五个,但郑老师并没有全讲,而是要求同学们把最难的找出来,并依此延伸出它的象形字、如何区分、如何填空、在古代分别代表着什么等。

整节课中记者发现,郑老师完全摒弃了传统语文教学中老师的自说自讲,而更像一名参与者、引领者。带领学生共同发现问题、解决问题,而学生参与的积极性也特别高,真正做到了哪里不会学哪里,哪里不懂学哪里,既节约了时间,发现了问题,又充分调了学生学习的主动性、保证了学习效果。

学生眼中的郑老师

“她总能给我们带来很多惊喜”

“幽默、风趣、可爱、简单、智慧……”说起自己喜欢的郑老师,中原区外国语小学六一班语文课代表万艺卓一口气形容道。

在她看来,郑老师不仅是一位特别合格的语文老师,更是她们贴心的好朋友。“同学们之间有什么矛盾、朋友之间有什么困惑,我们都喜欢找郑老师说,郑老师总能从朋友的角度给我们提出合理的建议和指导。”

万艺卓说,小学六年,她换过两三个语文老师,但她最喜欢的还是郑老师。“虽然郑老师有时很严格,有时因为

晚交作业或没有认真预习会批评我们,但我们依然喜欢她。我们知道郑老师都是为了我们好,而且郑老师也舍不得批评我们。”

对于万艺卓的说法,坐在记者边上的杨心如频频点头。杨心如说,相对于其他老师,郑老师还有一个最大的不同,那就是经常在班里搞各种各样的活动和评比,给他们带来不同的惊喜。

“上学期我们开展了四人小组活动,只要大家共同努力,认真预习、按时交作业、努力发言、累计够一定的分数,小组就可以免写作业一

次。这学期,我们又以小组的形式开展了一系列的活动,如,一个小组一周按时交作业可以获得喜报一张,累计够3张喜报可以获得一张奖状。”杨心如说,自从郑老师开展这些活动后,同学们上课、写作业、发言的积极性有了很大提高,很多之前不能按时交作业的同学,为了小组的荣誉都按时交作业了,一些原来不爱发言的同学,上学也会勇敢的举手了。最重要的是,通过这些活动,同学们之间也团结了很多,谁都不想因为自己而损害小组的荣誉。

郑老师的梦想

让每一个学生都快快乐乐地学习

从2004年走进中原区外国语小学,郑老师从事五六年级语文教学已有9年的时间。9年来,除了做好本职工作外,她还积极进行各类教学方法的尝试。如,构建小组,培训组长,提高小组讨论的有效性,分层分类地布置作业。加强课内和课外结合,让阅读教学得法于课内,得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外,通过课外阅读,扩大视野,丰富词汇,增长知识等。

9年来,她所撰写的论文先后在省、市、区的评比中获奖,自己也获得了郑州市文明教师、中原区十佳教师、中原区教育系统先进个人、中原区师德先进个人等荣誉称号。

但对郑老师而言,这都不是她的梦想所在。“我最大的梦想就是希望所有的学生都快快乐乐的。”采访中,郑老师认真地说。

她希望每一位学生能在她的课堂上都是充实的、快乐的。她希望每一个学生每天高高兴兴地来、高高兴兴地回。上学对他们而言不是一件痛苦的事,而是一件开心的事。

与此同时,她还希望每个学生在她的课堂

上收获的不仅仅是一份成绩,而是一种能力,能倾听、会表达、能阅读、可以我手写我写等。

在郑老师看来,真正美丽的语文课堂应该是一个学生个性表演的舞台,一方智慧飞扬的天地,一个绽放生命光彩的地方。所以,在未来的教学中,她将用她的一个微笑,一句鼓励,一个欣赏的眼神,一个善意的指正,一次巧妙的引导,让可爱的孩子们在课堂上喜欢说一说、乐于做一做、高兴写一写。“学生们学得快乐了,轻松了,我们也就满足了,幸福了。”郑老师说。

行业快递

文化路一小 少先队入队仪式举行

10月10日,郑州市文化路第一小学隆重举行“红领巾飘起来”少先队入队仪式。

当天上午,文化路第一小学校园内,伴随着“我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓:我决心遵照中国共产党的教导……”庄严的誓词,来自一年级的746名新少先队员光荣地加入少先队,戴上鲜艳的红领巾,成为少先队组织的一员。

入队仪式上,文化路第一小学校长上台对新少先队员们表示祝贺与期许,侯校长表示通过此次活动中同学们明确了少先队的崇高意义,提升了少先队的凝聚力和影响力,同时也希望同学们好好学习、勇攀高峰,争做文明合格的少先队员。 陈慧敏

四月天小学 举办新生入队仪式

“你是爱,是暖,是希望,你是人间的四月天。”这是建队节上,来自四月天小学的爸爸妈妈们给孩子带来的祝福。

四月天小学位于北环以北,园田路东侧,是一所新建小学。仪式上,爸爸妈妈亲自给孩子们戴上了红领巾,见证了他们全新少先队生活的开始。学校为一年级的新班主任颁发了辅导员聘书,给新成立的中队发放了中队旗,给新任命的队干部颁发了队干标志。

一年级四班学生家长庄玉水说:“作为新生家长代表中的一员,能和孩子们一起度过这令人振奋而自豪的节日,我非常高兴。”

学生牛启源激动地说:“加入少先队以后,我会向哥哥姐姐学习,爱我们的祖国,爱我们的学校,尊敬老师,团结同学,遵守纪律,好好学习,积极参加学校的活动,做一名好学生、好孩子!” 常亚琳

农科路小学 小小管乐团庄严奏国歌

日前,庄严的国歌从农科路小学校园传出,与以往不同的是,这不是出自伴奏带,而是该校管乐团的现场演奏。国旗下,全校2900多名学生,首次在管乐团同学的演奏声中,举起右臂,向国旗敬礼。

据介绍,在管乐团里吹奏小号、黑管、萨克斯、圆号、大号等乐器的是该校二至六年级的学生,为了熟练演奏国歌,他们刻苦训练一年。今后,管乐团的学生们都将按期在学校的升旗仪式或重大活动上现场演奏。

据悉,该校管乐队成立于2011年,乐队成员全部为本校学生。

陈姜明 吕远

全国跆拳道 冠军赛选拔赛闭幕

2013年“仰韶彩陶坊”杯河南省高水平体育场馆跆拳道锦标赛暨全国跆拳道冠军赛选拔赛日前在郑州市体育馆顺利闭幕。

据河南省跆拳道运动协会副秘书长胡海林及组委会仲裁潘现忠介绍,本次比赛共吸引来自全省的39家馆校及俱乐部的1000多名选手参加,比赛设竞技、品势、自创跆拳道三个大项,通过两天的比赛,共产生125个冠军、125个亚军及460个第三名。比赛不但是对我省各体育场馆校学员跆拳道水平的一次检验,也是为10月底在洛阳举办的2013年全国跆拳道冠军赛做选拔。 吴幸歌