

校园

高校开“情商课” 5年无人逃课

“一个人的成功,只有15%靠的是他学到的知识和技术,而80%靠的是他做人做事的能力和办法。”美国著名企业家教育家卡耐基用一句话表达了他对“情商”的重视。两年前,复旦大学80后女教师陈果的两段“情商课”视频,几天内被转发数十万次。在郑州一所高校,开设了5年的“情商课”成了全校逃课率最低、最受学生欢迎的课程。 郑州晚报记者 张竞旻/文 张翼飞/图



河南教育学院参加“首届情商节”的大学生们进行户外游戏活动。

“情商课”开设5年,无人逃课,外班学生常蹭课

“逃课?不可能,人人都抢第一排座呢。”说起每周四上午段玉强老师的两节课,河南教育学院法律与经济系小李特别骄傲地说,这门已经开设了5年的“情商课”,不仅创造了“零”逃课率的记录,还为学生带来了不少快乐。 如何管理时间,怎么与陌生人打交道,失恋了怎么办,如何获得心灵的快乐……段玉强的每节课,都能给学生们带去惊喜。“讲到激动时,段老师还会给来段即兴说唱。”小李说,由于学校仅有段老师在讲授这门课程,外班学生来蹭课的现象时有发生。 每周三节课满足不了学生的求知愿望。于是,段玉强主导组织了“情商训练营”社团,深受学生欢迎,如今已是第11届。

“高情商”,就是能让别人和自己都快乐

“怎样帮助新生尽快适应校园,毕业生尽快适应社会,找到属于自己的位置,除了书本上的知识之外,还要培养学生的高情商意识、创新意识、创业意识。”段玉强说,他希望每个学生都能获得成功:“做喜欢的工作,和爱的人在一起,使身边的人快乐。” 段玉强说,事实上,不少人对“情商”概念有误解,认为社交能力强,八面玲珑就是“高情商”,其实,“能让别人和自己都快乐”才是真正的“高情商”,“自己和他人,这两个方面缺一不可。”

上“情商课”,大一新生“悄悄长大”

今年9月,18岁的张朋燕开启了她的大学新生活。“高中一直很紧张,看书要到半夜,到了大学,时间充裕得让我一下子不知道怎么办了。” 大学社团招新时,“情商”两个字吸引了张朋燕,“那时候对情商很懵懂,但直觉它会带给我积极的能量。现在很庆幸自己选择了‘大学生情商训练营’。”

张朋燕是个内向的姑娘,对亲人的爱,从来都不好意思讲出来。“姥姥,您和姥爷身体在怎么样啊,年纪大了就多注意,别干重活,没事了就出去锻炼身体吧。”国庆节放假,张朋燕饭桌上的一句不经意的话让家人感动坏了。

“情商课”助大四毕业生顺利入职

2009级化学教育系毕业生陈莹莹毕业应聘时,曾经上过的情商课帮了她的大忙。 “最终他们选择了我,尽管我学的并非英语专业。”应聘时,每一轮面试,陈莹莹都会先微笑着介绍自己:“您好,我是河南教育学院的陈莹莹。”就是这样一句简单的话,让陈莹莹在众多佼佼者中脱颖而出,应聘到了英语教师助理的职位。“你的表现最礼貌、得体。”学校录用陈莹莹的理由,让其他应聘者输得心服口服。

自测一下情商水平

- I 最高情商:
·尊重所有人的人权和尊严
·不将自己的价值观强加于人
·对自己有清醒的认识,能承受压力
·自信而不自满
·人际关系良好
·善于处理遇到的各种问题
·认真对待每一件事情
II 较高情商:
·是负责任的“好”公民
·自尊
·有独立人格,但一些情况下易受别人焦虑情绪的感染
·比较自信而不自满
·较好的人际关系
·能应对大多数问题,不会有太大心理压力
III 较低情商:
·易受他人影响,自己的目标不明确
·比低情商者善于原谅,能控制大脑
·能应付较轻的焦虑情绪
·把自尊建立在他人认同的基础上
·缺乏坚定的自我意识
·人际关系较差
VI 低情商:
·自我意识差
·无确定的目标,也不打算付诸实践
·严重依赖他人
·处理人际关系能力差
·应对焦虑能力差
·生活无序
·无责任感,爱抱怨



中小学提分领导品牌

2014年第一阶段小升初排位赛 成绩排名 光荣榜 (部分)

详情请咨询各校

三科

数学

英语

Table with 4 columns: Rank, School, Student Name, Score. It lists the top performers in the 2014 first stage primary school entrance exam across various subjects.