

## 教育



核心提示:“日出东方,升起每天希望;书声朗朗,描绘着我们心中的构想……”正如郑州市金水区纬四路小学的校歌中所唱的一样,“让每个生命都发展”,这个办学理念已经深深地根植于学校师生心中。近年来,学校以和谐校园建设为重点,以艺术教育为突破口,以构建师生和谐共生的课堂为主线,深入推进素质教育,学校焕发出勃勃生机。郑州晚报记者 张勤 通讯员 杨晓琳 文/图



精彩瞬间

# 和谐校园让每个生命都发展

## ——记郑州市金水区纬四路小学的育人之路

## 管理篇

### 营造宽松和谐的育人氛围

基于“教师不是管好的,是带好的”这一管理理念,金水区纬四路小学领导班子坚持少说多做,少要求多鼓励,时时处处用自己的言行给教师做榜样。工作中,学校以师生发展为本,竭尽全力为师生发展搭台,坚持把有限的教育经费首先用于满足师生发展:先后投入大量资金添置了钢琴、体育器材和各种教学仪器;为所有教师购置了舒适的办公桌椅;每年仅订阅各种报纸杂志金额就达万元以上;每学期不惜巨资支持校

舞蹈、体育、美术等社团活动的开展和纬四路小学好学生及学科之星表彰。

为倡导校园里师生人人都有表达个人意见的权利,领导常深入到教师当中,了解教师的工作、学习及身心状况,据此随时调整工作部署。通过定期举行师生座谈会、发放问卷等形式广泛征求师生意见,为学校重大决策做参考。学校的做法使师生深刻体会到自己是学校的主人,学校的一切努力都是为师生的发展服务的,师生在学校工作开心,学习愉快,不断成长。

## 文化篇

### 求真务实做校园文化建设

校园文化是学校发展的灵魂,好的校园文化能发挥凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要作用。纬四路小学高度重视校园文化建设,采取“小动作、小步子”的办法,思考成熟一点就推进一点、巩固一点,稳步推进校园文化建设。

办学理念、校歌、校徽,对于这些学校价值的核心元素,学校不仅将其彰显在明显位置,更落

实在校园生活的点滴之处:以校歌为基础,自编的集体舞成为大课间活动中亮丽的风景;“进校三句话”以及校歌、校徽的含意,每个纬四师生都熟记在心,成为引导师生行为的准则规范;利用校长讲坛这一平台,先后举行了“发现我们的学生”、“如何做反思型教师”、“解读校徽”、“说说细节”等专题讲座,引发教师思考,构建求真务实、健康向上的教师文化。

## 教师篇

## 教师篇

### 以培训促进教师专业发展

纬四路小学针对学校教师队伍年轻,30岁以下教师超过全校教师总数60%的现状,学校提出了青年教师半年熟悉课堂,一年站稳课堂,一年一个台阶的思路,充分利用各种教育教学资源,加强对青年教师的培养。

学校以“构建师生和谐共生的课堂”为课题,强化教研组建设,年初,每位教师结合工作

实际,确定了值得自己研究至少一个学期的问题。在问题引领下,每学期坚持开展教师人人参与的课例研讨活动,通过关注课堂,不断提高教学水平。老师们共制定了80余个研究小课题,在今年的两评活动中,学校的研究课题《构建师生和谐共生的课堂》被评为郑州市道德课堂研究课题一等奖,

并有32位老师的研究成果、论文获市级以上奖励。

除扎实落实教科研,提高教学质量外,学校还鼎力支持青年骨干教师外出学习培训,老师们在高层次的培训中,自身教学技能得到了提升,回校后通过示范课或讲座向其他老师传达新的理念和收获,起到很好的辐射带动作用。

## 特色篇

## 特色篇

### 艺术教育彰显纬四特色

为孩子们开辟一片广阔的艺术空间,引领他们张开想象的翅膀,尽情地描绘、大胆地展示,找到快乐、自信与成功,是学校艺术教育的出发点。

纬四路小学位于城乡接合部,从2003年起响应政府号召开始大量接收农民工子女入学。这些孩子大多来自偏远的农村,由于家庭环境等诸多原因,无论在行为习惯还是在自身素质方面他们都与城市孩子有一些差距。特别是在艺术素养方面,这些来自农村的孩子在学前几乎没有接受过艺术方面的引导,由于家庭环境的原因他们大多也不具备接受艺术熏陶及培养的条件。

为了让这些来自农村的孩子找到属于自己的快乐,培养他们的自信心,让他们能够尽情地展示自己体会成功的喜悦,学校提出了借助艺术教育提高学生各方面素养的教育思路,并把提高学生的艺术素养作为学校的一项重要工作。学校先后组建了“曼舞精灵”啦啦操社团、“轻舞飞扬”舞蹈社团、“水墨榭”国画社团、“剪染映画”剪纸社团等近10个艺术类社团,并且每一个社团都安排专业的老师、配备专门的器材。这些社团的辅导老师们利用课余时间,带领社团孩子们浸润在艺术领域之中,使学生的艺术素养得以快速地提高。

在这些社团中,特别值得一

提的是“曼舞精灵”啦啦操社团。社团成立于2011年7月,组建之初的十几名队员全部都是农民工子女,大多来自偏远农村,他们没有任何的体育或舞蹈基础。就是在这样的情况下,辅导老师杨丽华从一个最简单的动作开始,利用早晚课余时间及周六、日休息时间进行训练。

仅3个月的时间,这些先前毫无基础的学生已经自信地站在了“2011年全国啦啦操冠军联赛(郑州站)”的比赛舞台上,并在比赛中一举夺得花球二级和技巧双冠军。2011年12月18日,在2011年全国啦啦操总决赛上获得亚军。2012年4月底接受“世界啦啦操联赛”组委会的邀请,代表中国赴美国奥兰多参加了2012年世界啦啦操竞赛。不到半年的时间这些来自农村的孩子们从零基础站到世界的舞台,他们创造了一个奇迹!而这些骄人的成绩和奇迹的背后是辅导老师和队员们夜以继日的努力和无尽的汗水与泪水。

杨丽华老师却在比赛归来不久就住进了医院,被医生诊断为严重的胃溃疡。病原因就是杨老师把所有精力都投入到训练当中,吃饭不规律引起的。当啦啦操队的孩子们知道杨老师病倒后,都无法控制自己的感情,痛哭不止。

在比赛中收获的是冠军的

奖杯,是骄人的荣誉。而在这些荣誉的背后,大家都有更大的收获,那就是在潜移默化中对孩子行为习惯、优秀品质的培养。虽然这些来自农村的孩子们,在家庭环境和生活条件上比不上城市里的孩子,但是在他们身上却能够看到城市孩子所缺少的那种吃苦耐劳、坚强、不娇气等优点。

在刚开始训练的时候,由于没有专业的训练场地,队员们就在铺着瓷砖的硬地面上练习。往往几次训练下来膝盖都青了,女孩们摔倒了爬起来擦干眼泪咬着牙、忍着痛继续坚持训练。在日复一日的训练中,孩子们的意志品质、团队精神以及对作品精益求精的追求得以充分的锻炼。在无锡参加全国比赛时,正值初冬气温很低,但孩子们仍然坚持常规的训练。早晨6点当其他参赛队的孩子熟睡的时候,纬四路小学的队员们已经在宾馆大厅开始训练。跳跃、翻滚、托举、跪立……队员们认真地排练着,一遍、两遍,一次、两次……初冬的清晨,汗珠从队员们的头上一滴滴落下,宾馆的工作人员情不自禁地对孩子们翘起了大拇指。

在采访中,记者深深地感受到,让学生快乐地进入校园,让每个生命都得到发展。纬四路小学以人文底蕴滋教育之根,以和谐发展铸教育之魂,始终为学生终身发展负责,为学生幸福人生奠基!



啦啦操比赛精彩瞬间