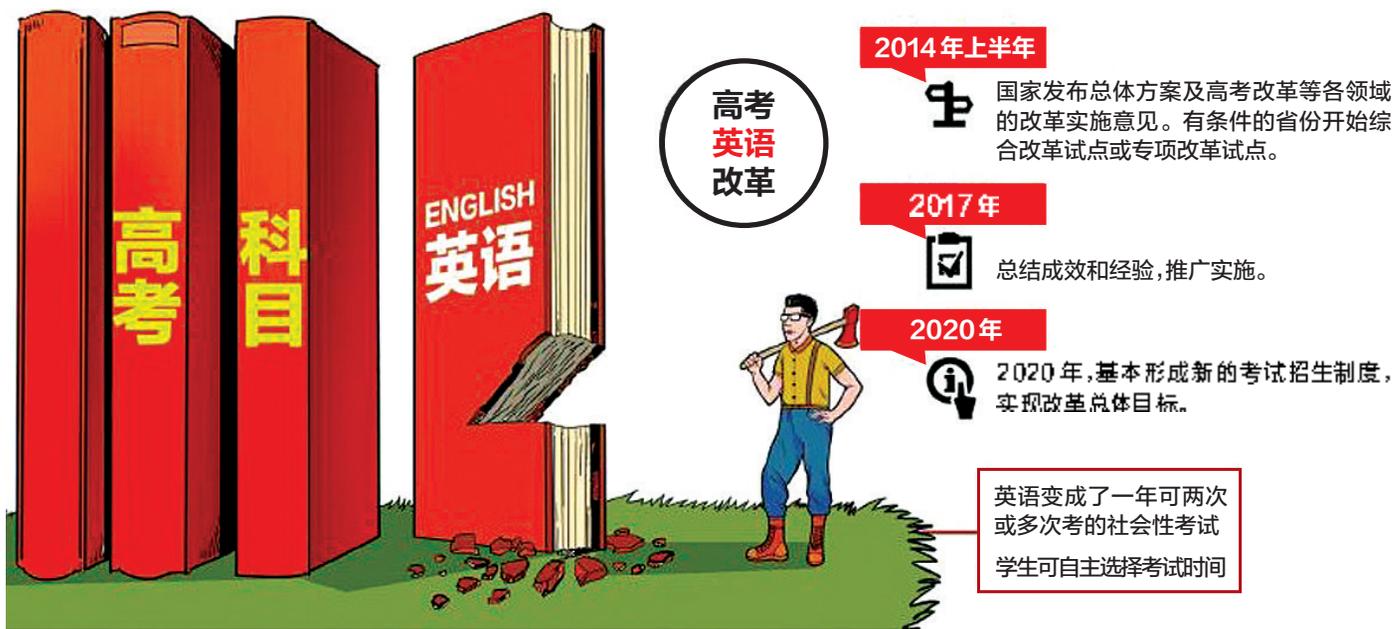


## 郑荐

## 外语退出统一高考?

改革方案最快2017年实施,现高中在校生高考不会受大影响  
河南2014年高考仍是“3+文综\理综”



资料图片

## ■相关新闻

我国招生考试改革  
七大举措

据了解,我国考试招生制度改革主要有7条路径,贯穿义务教育到高等教育全程

1.探索义务教育阶段免试就近入学的多种实现形式,包括小学初中对口直升;合理划分学区,学生在学区内直接进入初中;有条件的地区新建校实行9年一贯制办学等,综合有效治理一些大城市择校过热问题。

2.推进高中阶段招生考试制度改革,包括建立健全初中学业水平考试和综合素质评价制度,鼓励各地积极探索以初中学业水平考试成绩和综合素质评价情况为依据的招生方式;完善优质高中招生名额合理分配到区域内初中的办法;中等职业学校以初中学业水平考试成绩为依据,实行注册入学。

3.建立健全高中学业水平考试和综合素质评价制度。

4.建立健全适合高等教育特点的“文化素质+职业技能”考试招生制度。

5.改革统一高考,建立普通本科综合评价、多元录取机制。

6.建立有利于创新型人才和高层次应用型人才培养的研究生考试招生制度,包括探索专业学位与学术学位研究生分类考试;扩大培养单位和导师团队的招生自主权;建立博士研究生“申请-考核”录取制度。

7.扩大社会成员接受多样化教育的机会,建立多种学习成果转换认定制度。  
据《新京报》

我省美术、书法类统考  
划分16个评分等级

本报讯 2014年河南高招美术及书法类省统考将于12月15日率先启幕,省招生办昨日公布了这两类专业省统考实施细则,答卷评分将划分六大类16个评分等级。

我省2014年高招美术类专业省统考科目考试为素描、速写、色彩三科,书法类专业省统考科目考试为古代碑帖临摹、书法创作、古印临刻与印稿设计三科,每科满分均为100分,考试时间为2013年12月15日。省招生办新闻发言人陈大琪介绍,美术类、书法类答卷评卷将按照“先分类分等,后细分打分”的原则进行。即由各科评卷对照评分标准集体分类、分等,共分六大类16个评分等级;评卷分类分等后的答卷由专家复审组进行复查;经专家复审后的答卷由各科评卷在确定等级规定的分数范围内各自打分,5个评委同时打分,去掉一个最高分和一个最低分,加总平均后即为该科最后得分。  
郑州晚报记者 张竞映

改革  
外语一年多考  
系统化设计招录制度

高考改革一直是社会关注的焦点问题,不少专家认为,如果只是局限于科目调整,却不对招生制度进行改革,改革效果很可能大打折扣。

此次教育部计划推出的考试招生总体方案提出,除了要在考试上探索“外语不再在统一高考时举行,实行社会化一年多考的改革,由学生自主选择考试时间和次数”之外,还将对考试评价制度和招生录取制度进行系统设计。譬如,在改革考试评价制度方面,将重点推行高中学业水平测试、综合素质评价,及全面实施高中学业水平考试制度。普通高校逐步推行基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价、多元录取机制。

此次教育部网站披露了已经制定完成的考试招生改革总体方案的部分细节。总体方案和高考改革等配套实施意见将于明年上半年出台,具体时间表为:

2014年上半年,国家发布总体方案及高考改革等各个领域的改革实施意见。有条件的省份开始综合改革试点或专项改革试点。

2017年,总结成效和经验,推广实施。

2020年,基本形成新的考试招生制度,实现改革总体目标。

据了解,在高考改革方面,目前已经有一些地方正在探索:云南、浙江、天津等地在高考英语听力测试时,率先尝试外语一年多考。招生录取方面,浙江省在2011年推行的“三位一体”招生,将考生高中学业水平成绩、综合素质测试成绩和高考成绩,按一定比例折算成最终成绩。

12月7日,教育部网站首页发布消息称,教育部考试招生改革总体方案制定完成,将建立分类考试、综合评价、多元录取的高考制度。这则消息的出现引发了不少家长的猜测和议论:“以后高考就不考英语了?”、“明年我家孩子参加高考,会不会受影响?”事实上,教育部网站此次公布的高考改革时间明确表示,国家高考改革方案要到明年上半年才出台,而根据“三年早知道”的原则,目前高中在校生方案不变,即不会对未来三年内参加高考的学生产生大影响。也就是说,2014年上高中,2017年毕业的学生才有可能是最早一批新方案的使用者。 郑州晚报记者 张竞映 张勤

进程  
国家改革方案明年上半年公布  
河南将按要求执行

河南省招生办公室新闻发言人陈大琪说,对于高考等重大教育改革,教育部一般都按照“三年早知道”原则,将方案提前公布,确保改革有序进行。对于方案要求的“各省(区、市)最迟要在2014年年底前出台本地区具体实施办法”,陈大琪表示,国家方案明年上半年

公布,河南省将按教育部要求执行。

“教育部方案发布后,还要向社会公开征求意见,征求意见结束后,还需要修改。河南省将按教育部要求制定我省方案。”陈大琪说,2014年普通高考仍使用现行的“3+文综\理综”考试科目设置。

尝试  
一年多考尝试 外地从听力、口语开始

有关英语高考一年多考的消息传播已久,而近年来一些地区已开始尝试英语科目的高考改革。据了解,目前,浙江、天津、云南等省市已经开始高考英语科目“一年多考”,大多是从听力、口语部分进行尝试。

以浙江为例,从2009年起,浙江对英语听力实行“平时考试、多次考试”,总分30分的英语听力考试,放在每年3月和9月举行,考试成绩两年内有

效。每个学生在高考前最多可选择参加两次英语听力考试,自选一个成绩计入高考总分。

而在天津,从2010年起,天津的高考英语听力考试不再随同全国统一高考举行,而是改在每年3月的最后一个周六,并将听力考试改为由A、B两套试卷组成,两套试卷的题型、题量相同,考生可参加两套试卷的考试,取其中较高的分数作为最终成绩。

## 声音

欢迎:  
可给考生多次机会

“如果真的一年能考几次英语,然后取最好成绩,那我当然愿意。”郑州外国语学校的高一女生李娟(化名)说,她觉得如果外语能够一年多考,可以给考生多几次机会,不再像以前那样“一考定终身”。昨日,记者在市区几所高中采访时发现,多数同学和李娟是一样的观点。

担忧:  
会影响其他科复习

但也有部分学生有着不同的看法,今年读高三的赵磊表示,从英语科目来看,一年多考或者能降低考试的偶然性,但从整个高考来看,却有可能影响其他科目的复习。

教师:  
一年多考能减负

作为一线英语教师,郑州七中的胡老师认为,一年多考能够达到学生减负的目的。“很多学生可以在高一甚至初三通过社会的补习班达到毕业或者考学需要的成绩,那么在以后学习中就不必再去过多地将时间投入到英语学习。”她说,考过之后英语渐渐变成一种兴趣。

专家:  
让英语回归为工具

“英语其实就是一门工具,现在的高考改革是一个指挥棒,把对待英语的态度拉回正常。”针对教育部公布的改革方案,四川省学术和技术带头人、知名教育专家查有梁教授提出了自己的看法。