

阳光路上追寻理想 桃李满园儒雅芬芳

——郑州市第七十一中学特色发展纪实



拉拉操队表演

■核心提示

走进郑州市第七十一中学,感受到的是一种“简单儒雅,阳光和谐”的氛围,更是近1500名莘莘学子的卓越追求。学校力争以优质教学资源为每一个学生扬起希望的风帆,以创新理念使每一个老师领略教育的趣味,用真诚付出让每一位家长享受成功的喜悦。优质教育资源倍增工程实施后,郑州七中与郑州市第七十一中学的联合办学更为学校可持续发展插上腾飞的翅膀。

郑州晚报记者 张勤
通讯员 杨晓琳 文/图

管理篇 书香校园 培养“有德之人”

学校德育工作以“读圣贤书 做儒雅人”教育为核心,以“学生十个学会”为主要内容,营造“书香校园”的氛围感染学生,坚持培养学生良好的读书习惯,教会学生做文明中学生,做有道德公民。

走进校园,映入眼帘的是近200名学生组成的笑脸墙,展示了郑州市第七十一中学生向上、阳光的精神面貌。学生的十个学会、教师的六个学会散发出校园文化的芳香;走廊、过道到处可见到励志标语。

学校一直致力于学生德育的培养,通过一系列的课堂教育活动提高学生的文明素养,注重培养学生的主人翁意识,让学生参与学校的管理和建设。学校建立了“四位一体”的学生管理模式,即学校、年级、班级、教师对学生的共同管理,学生德育管理体系逐步完善。以学生为主体性参与的德育方式分别为七、八、九年级学生设置“习惯”、“成长”、“感恩”等系列主题教育,实现了班会课程化、系统化。配合“爱心公益”“志愿交通”等实践活动的开展,智育和德育达到良好的融合。

一个与书相伴的学校是美丽的,一个与书相伴的老师是充满活力的,一个与书相伴的孩子是健康快乐的。明亮教室外,处处摆放着新杂志报纸,学生在课余时间尽情畅游知识海洋,开阔视野,校园处处洋溢着书香气息。浓厚的学习氛围印证了校园围墙上“读圣贤书 做儒雅人”这句良言,让学生感受着书香;充实的图书馆,使学生感受到书就在身边,甚至每天课间“书香走廊”上的阅读都能让孩子们养成与书为友、以书为伴的好习惯。

课堂篇 高效课堂上学生是“主人”

坚持学生为主体的高效课堂是教学的目标。课堂教学是学校教学质量的生命线,七十一中学结合学生实际学情,探索并建立“探究学+调节教学”的课堂模式,倡导自主、合作、探究的学习方式,营造开放的学习环境,注重个性教学设计。通过开展党员、骨干教师的示范课活动,以点带面使广大一线教师养成自觉研究、实践、反思、调整教学行为方式的习惯,通过同伴互助,共同提高发展,实现向效益型教师的转变。随着课堂模式的推广,学业成绩逐步提高,七、

八年级上学期的学业水平考试,总成绩在区内上升至第二和第三。2013年的中招成绩更是有大幅度提升,600分以上由2人上升到4人,500分以上由原来的43人增加到86人。

课堂上,“教师满堂灌”的方式转变为“学生自学”,教师通过“自学辅导、知识梳理、课堂训练、迁移延伸”四个教学环节,对学生学习兴趣、学习习惯、学习效果等的关注度增强,根据学生学习状况调节教学,依据学习目标设计学生活动,学生是课堂的主体,在探讨交

流中增强思维能力、合作能力、自学能力。教师如同课堂的设计师,依据学习目标设计教学过程,根据学生程度设计课堂活动,教学方法多样,教学环节清晰,教学活动合理。

在关注学生学业水平提升的同时,学校非常重视学生的体育锻炼。为丰富“阳光体育大课间”的学生活动项目,学校体育组自编自排的兔子舞、篮球健身操、舒缓瑜伽操都深受全体师生喜爱,多姿多彩的阳光大课间体育活动展现了学生特有的青春风采,也为他们强身健体保驾护航。

师训篇 优质教师队伍促师生共同成长

教育是知识创新、传播和应用的主要阵地。创新,是教师发展的原动力,学校需要一支具有创新意识和创新能力的创新型教师队伍。

每周,七十一中学教师手中都会收到一份学习材料,或介绍先进教学理论,或分享成功教育故事,让每位教师都时刻把握教育脉搏;每学期,学校会推荐教师阅读优秀教育

书籍,不断从师德和专业方面汲取营养。教师学习制度的建立有效地促进了教师教育新理念的更新,而教师的不断学习就是学校发展的源源动力。

学校开展教师师徒结对和师生结对子活动,加强对青年教师的关注引领,增强对学生的关爱辅导。以教学新秀赛课、名师评选等活动,推广特色

课堂模式,更新教师理念,为教师的成长和学生进步搭建健康和平台。青年教师成长空间的增大,新老教师教学水平的不断攀升,都彰显着七十一中优质教师队伍正在逐步壮大。学校现有教职工98名,其中中学高级教师18人,中级及以上职称22人。研究生学历13人,本科学历81人,专科学历8人,学历达标率达100%。

优质篇 倍增共享资源,同伴引领互助

借助郑州市优质教育倍增和促进工程,郑州市七十一中和郑州七中联合开展课堂诊断教研活动,实现教学活动的“六统一”和教学资源的“三共享”,引导教师从“教书匠”到“科研专家型”教师的转变,切实提高课堂实施能力,实现有效课堂。周周都有校内教学研究活

动,月月参与金水区和七中学区的教科研活动,交流的广泛促进了教师的成长,更有助于教学水平的提升。

为促进教师专业素养的提高,为教师搭建成长平台,学校每周安排一位教师举行“各美其美”有道讲座。讲座主题以自己专业或兴趣爱好为主,寻找生活、学习、道德之美,将自

己的心得体会与同仁分享。这如同杏坛讲学般的盛宴满足了教师们对真善美的追求,对自我能力的提升。

通过校与校、师与师间教育科研的落实,教师教学能力逐步提升,一批教学骨干和新秀脱颖而出,他们在创新的道路上演绎着学校发展的主旋律。

社团篇 “百花齐放” 促学生成长

校园文化建设是学生成长的重要途径。七十一中在校园文化建设中,以优化、美化校园文化环境为重点,以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体,让学生在日常生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染,促进了学生的健康成长,推进了德育建设,提高了学校的发展层次,让师生的文明言行成为校园一道亮丽的风景线,营造出了和谐融洽的校园氛围。

学校利用每周的课外活动时间举办文艺特长班,如“sunflowers”(太阳花)拉拉操队、哆来咪合唱团、篮球队等,兴趣活动小组如第九社、文学社、英才社、789放映室等,不同的社团吸引着来自不同年级的学生,他们在社团里培养兴趣爱好,学习课外知识,不仅丰富了课余活动,而且开阔了视野。特色社团篮球俱乐部在体育老师带领下,多次在金水区组织的中小学篮球赛中夺得冠军,并参加郑州市中小学篮球比赛,荣获“郑州市中学组篮球比赛”第六名、第七名等荣誉。“sunflowers”(太阳花)拉拉操队在全国拉拉操联赛河南赛区比赛中获得“中学组技巧规定2级第一名”、“中学组混合五人配合技巧第三名”、“中学组有氧规定套路第三名”,并代表河南省参加全国总决赛。文学社出版了《沙鸥翔集·翱翔》等期刊,第九社举办了自制水火箭比赛,英才社开展口语活动……学生们通过喜好的社团活动增强了自信心,挖掘了内在潜能,真正实现了素质教育的提高。