

名校申请进入倒计时,每年因申请失误导致失败的学生占20%

“与众不同”的特质帮你提升留学成功率

“每年因错选国际教育服务机构而浪费1年申请时间的学生占20%,对于留学家庭来说不仅仅是金钱上的浪费,更重要的是时间的浪费。”采访中一些留学专家建议家长和学生,不要盲目地迷信高分。在积极备考的同时,要找时间静下心来,好好想想自己有哪些特别的地方,要全力表现出自己“与众不同”的特质。目前,2014年美、加秋季入学申请进入倒计时阶段,面对繁琐但非常重要的留学申请,冲击名校时一定要选准自己的发力点。郑州晚报记者 唐善普



名校申请倒计时,别耽误了申请最佳时机

“每年的1~2月的第一轮网申是冲击世界名校的唯一机会,虽然个别学校会开启第二轮网申或第三轮网申。”一鸣留学专家赵蓓提醒学生和家,不要等待第二轮网申开始才着手申请,因为排名前100的学校在第一轮网申时名额就满了,在冲刺的阶段,一定要选择

优质国际教育服务机构。

据了解,家长和孩子在文书、PS、CV、推荐信等一系列的申请材料准备过程中,往往是手忙脚乱,贻误了最佳申请时间,最终造成与名校擦肩而过。所以,要选择正规、有经验的留学机构,在最大程度帮助准备申请的

学生过关。

“每年因错选国际教育服务机构而浪费1年申请时间的学生占20%,对于留学家庭来说不仅仅是金钱上的浪费,更重要的是时间的浪费。”赵蓓表示,目前,名校申请进入倒计时,学生和家一定要慎重,不要耽误了申请的最佳时机。

留学申请对托福、雅思成绩要求越来越高

“什么条件的学生能获得这所学校的录取通知书呢?托福要考多少分?”留学顾问在跟学生、家长沟通时,这些问题经常被问到。这也反映出家长在孩子留学问题上更关注成绩。

中国学生应试能力较强,考分不断上涨。前几年托福成绩能上90分就不错了。但今年托

福110分以上的学生比比皆是。这在一定程度上削弱了高分在申请中给学生带来的优势。大多数学校强调培养学生多方面素质,体现在招生中会综合考量学生在文书和面试中展示出来的能力和经历。

联大外事校长靳芳说,每个学生都有名校情结,中国学

生的托福、雅思语言成绩,SAT成绩,还有高中的GPA,这些在申请中仅仅是最根本的,现在满分都已经数不清了。“国外学校更关注学生的特长、社会实践以及看问题的独特观点,他们更喜欢自信、阳光的孩子,特别是美国关注的团队意识、领导力培训。”

展示“与众不同”特质增大录取率

“实际上,成绩之外的东西对学生赢得学校青睐的帮助更大。”美籍华人、访问学者Andrew lee先生,是一位来自美国乔治华盛顿大学和佛罗里达国际大学的老师,有着多年与留学申请相关工作打交道的经验。他在接受记者采访时曾表示,在申请材料中或面试时,学生一定要尽力表现自己与其他学生不一样的一面,只有让学校或面试官“记住”的学生,留学申请才会有相对高的通过概率。

Andrew lee说,国外大多数学校喜欢有创造力、有个性的学生,个性是不能复制的。比如申请人有哪些优势和特长,还有“能给学校带来什么”。除了标准化考试成绩外,课外活动成果、社区服务等都是学校评价学生的依据。

曾有两位学生,在校成绩、托福成绩和学术成绩不相上下,一个学生没有多少课外活动,而另一个学生擅长观察和思考,愿意把想法跟他人分享,学习之余一

直在维护、更新博客,定期发表文章,跟访客探讨事件和想法。这种独立和批判性思考的能力最终让他获得了名校的录取。

对此,Andrew lee建议家长和学生:申请时,学生要好好想想自己跟别人比起来有哪些特别的地方,或许是一段经历,或许是性格的某一方面。如果你有可以使人难忘或很拿手的特长,就要善于和勇于表现,展示自己的特长,这样的学生远比一般的学生被录取的机会大得多。



你会让你的孩子和“坏孩子”玩吗?

刘先生:儿子上小学四年级,性格比较安静,成绩在班里也不错,最近一次开家长会老师反映儿子特别喜欢和一些成绩差、很调皮的孩子在一起玩。我不反对他和这些孩子玩,但又担心这些孩子在无形中带坏他。我试着和孩子沟通过一次,孩子说他特别喜欢这些朋友,觉得他们特别仗义,和他们在一起特别开心,我该怎么办?

完形教育亲子教育顾问

祁心:孩子和成绩差、调皮的孩子玩,家长与老师担心的是什么呢?影响学习?养成坏习惯?但无论是因为什么原因,心情可以理解,关键是如何处理这些担心。

孩子与这些小朋友一起玩的感受是很开心的,欣赏他们的个性,这说明孩子有收获。这位父亲能允许儿子和这些朋友一起玩,还和儿子做了沟通,让孩子说出了心里话,真是用心的爸爸。

建议这位爸爸更进一步关心孩子:

1.让孩子能经常放松地分享与这些小伙伴在一起玩的细节。他欣赏什么,学到什么。

2.了解孩子的心理感受,有开心,还是有不开心。

3.在几个同伴中,什么样的人最有影响力。谁经常出主意,谁又常常是跟随者。

4.在游戏中孩子能否顺畅地表达自己的想法、感受、需求。

5.会不会说“不”。如何辨别别人身上哪些是要学习的,哪些是要借鉴的。

6.在游戏中如何处理冲突。

7.会不会处理学习与游戏的时间安排。

总之,这是一个很好地协助孩子成长的机会,允许孩子自己去观察生活、自己去做选择、自己为选择负责,在生活中成长。关键是爸爸和老师处理好自己的担心,真正相信孩子可以自己成长,知道如何协助孩子健康成长。

孩子经不起打击,怎么办?

周女士:女儿6岁,小学一年级,平时看着没什么,但一遇到问题,就感觉她特别脆弱,经不起什么打击,有时候老师批评两句,家人无意间说两句不太好听的话,或同学相处之间受点什么委屈,就能哭上半天,而且会被这种情绪感染很长时间。我和她爸爸为此经常说她,但越说,孩子好像越委屈,弄得我们束手无策,有没有什么方法可以培养孩子的抗打击能力?

汇爱早教亲子专家 刘芳

华:现实生活中,很多家长都抱怨自己孩子脆弱,经不起打击,说不得,吵不得,骂不得。其实,有时并不是孩子脆弱,而是父母对孩子太过保护,以至于孩子这方面的潜力没有得到充分的开发。

周女士的女儿之所以出现这种情况,很可能和他们之前的家庭环境有关,孩子从小就生活在一个充满称赞、认可的顺境当中,有时候可能做的不对,家长给的也都是正面的信息。进入学校后,大家不再以她为中心,一旦身边有负面的声音,如老师的不认同,同学的不认同,就会形成强烈的反差,不能适应,以至于用哭来表达自己的情绪。

建议家长客观地帮孩子

分析造成挫折和失败的原因,教会孩子学会从不同的角度来看问题,引导孩子客观地看待造成自己失败的原因,冷静地总结战胜挫折和失败的方法。其次,要发挥榜样的力量。很多时候,榜样的力量对小孩子来说是无穷的。父母给孩子找一个身边具体的榜样,在此感染下,孩子能加深对挫折的认识,激起内心的上进热情,把挫折转化为战胜困难的动力。父母还可以给孩子讲中外名人战胜挫折的轶事,由此让孩子懂得:人要实现自己的伟大理想,就得付出艰辛的劳动代价,就要有战胜挫折和困难的勇气与毅力。

此外,家长还可以有意给孩子创造克服挫折能力的环境,比如,带孩子去郊外远足,让孩子主持家务等。有意识地让孩子从中磨炼意志,培养他的抗挫能力。

需要提醒的是,有些孩子性格十分脆弱,一时的失败就会产生自卑心理,妄自菲薄,认为自己一无是处,使自己承受着沉重的压力。对于这样的孩子,父母应该多给予一些正面的鼓励,帮助孩子克服自卑心理。

郑州晚报记者 吴幸歌