

## TOP教育 | 关注

老师考查了与圣诞节和元旦相关联的英文单词和句子、对话等;学生自己动手制作圣诞贺卡,描绘心中最美的蓝图,把新年最诚挚的祝福送给自己最亲近的人;家长、老师和孩子一块做游戏,在互动中拉近亲子、师生关系。圣诞和元旦双节将至,联大教育集团、灵格风英语、大山和陈中等,纷纷组织多彩多姿的“迎双节”趣味活动,让学生在活动中玩、乐、学。

郑州晚报记者 唐善普



## 精彩双节“醉”学员 欢乐学习两不误

### 辅导机构圣诞、元旦欢庆活动精彩纷呈

#### “醉”乐人 辅导机构双节活动丰富多姿

“伴着飞舞的‘雪花’,伴着期待和欢声笑语,圣诞老人来了。让我们祝愿:Merry Christmas! 圣诞快乐!”在这欢乐的迎新年气氛里,带着对新春的祝福,带着对幸福美好的憧憬,愿每一个心愿都能够实现!”因为圣诞,因为新年,主持人一声声承载无尽的祝福,从灵格风、从联大……传到严寒冬季的天

空,带来不尽的欢声笑语。

22日下午,在别开生面的灵格风2013圣诞嘉年华活动中,100余名学员在家长的陪同下与中外教师共度圣诞节和新年。

而联大一年一度的“联大春天”文化艺术节迎新年会,更是以独有的活力和魅力,融歌曲、舞蹈、音乐、舞美等文艺形态,把学生的文化表演张力达

到“最大化”。

温暖的PARTY场地、明亮的彩灯、多种色彩的气球、挂满礼物的圣诞树、绚烂的平安果……一声声欢快的祝福,一张张挂满笑容的面孔,一个个跃跃欲试的身影,一句句准确无误的答案……让这里成为欢快的海洋,师生同欢、亲子同乐的“欢乐谷”。

#### “秀”英语 “增值课”提高学英语兴趣

“每年的这两个节日,也是各个教育行业的老师们和学生家长沟通、互动的好平台。”联大教育集团常务副校长润良告诉记者,他们的外教,在晚会上总会有不同的节目,让孩子能与之面对面进行英语交流,口语表达和听力等都能在现场得到很多的锻炼机会和提升。这样的“增值课”,提高了学生英语互动的兴趣。

事实的确如此。联大的外教们不仅用英语讲解与节日有关的单词、谚语、故事等,还不时抛出相关问题,让学员抢答并送出小礼物,寓教于乐,孩子在快乐的氛围中,能很快地

学会很多英语知识,还能了解不少西方习俗、节日知识。

在今年的灵格风2013圣诞嘉年华活动中,其中有一个“职业体验”环节,灵格风的外教老师与孩子进行英语的交流和对话。学员们表现出极大的参与兴趣,纷纷与老师秀着英语,争着抢答问题,赢得家长阵阵掌声。

灵格风少儿中心负责人Lisa说:“让孩子们在职业体验和游艺活动中过节还是第一次。目的就是寓教于乐,在趣味活动和游艺中不仅让孩子们体验了各种不同的职业,同时锻炼了英语听说和交流能力。”

#### 亲子欢 增强父母与子女的亲密度

其实在这一个特殊的日子里,也是家长和孩子建立更加密切亲子关系的契机。

扮演圣诞老人、答题“抢”圣诞和新年礼品、客串主持人、和父母同台表演、“秀”英语、教外教汉语,孩子与家长一起游戏,制作“环保圣诞树”,加油声、喝彩声此起彼伏,无论是表演者还是观看者,都陶醉其中。很多家长觉得意犹未尽,纷纷说活动好,希望以后还能参加。

“孩子们的表现太让我意外了。”家长汪女士说,平时女儿话不多,没想到今天抢答英语单词、与同学一块

做游戏都很积极,感觉这是孩子上初中后母女俩最亲近的一次。

异彩纷呈的活动中最受益的是孩子们,培养了兴趣,开阔了视野,锻炼了能力,培养了团队精神,增强了集体荣誉感,更提供了放松大脑放飞心情的空间,提供了施展才华张扬个性的舞台。

Lisa认为,家长和孩子一起玩耍,在轻松愉快、无拘无束的氛围中,增强了父母与子女间的亲密度,让孩子在亲子活动中感受快乐。所以,灵格风的许多活动都会邀请家长与孩子一起参加。



十三年办学历程,好口碑口耳相传

## 丁老师培训学校寒假班预约中

以最优秀的老师、最真诚的态度,帮助学生快速提高成绩

#### 一对一 激发学习兴趣 最大限度提高成绩

一对一教学针对性非常强,不仅依据孩子学习个性特点激发孩子的学习兴趣,还要针对学生掌握知识点的具体情况采取不同的教学方法和典型题的经典分析,最快最清晰地了解学生此时学习情况。

针对这类学生,丁老师采取的方法是,根据目前学生的学习情况因材施教、因人施教,以幽默风趣的讲课风格抓住学生的心,让学生感受到学习不再难,再以激励的方式挖掘学生学习潜能,最大限度地提高学生成绩。

案例:很多学生学习成绩不好,和家庭、所在的班级有很大因素。李同学平时数学30多分,对数学已经放弃。丁老师和他交流后,得知他数学不好是因为他和数学老师有过矛盾。通过老师的引导、家长配合,李同学逐渐意识到数学老师其实是很重视他的。丁老师学校的一位资深教师根据他基础知识欠缺、知识点散乱等问题,加强讲解训练,经过8课时的学习,数学成绩已达80多分。

#### 培优班 加强双基训练,直击班级前十

培优班主要针对中等以上的学生,这类学生基础不错,但学习主法和应试能力存在一定的问题,提升空间相对较大。他们的培训目标是,勇追尖子生,冲击班级前十名。

针对这类学生,他们主要采取的方法是激励措施,让培优班的学生向尖子班的学生看齐,通过加强双基训练,让学生快速牢固掌握基本知识。与此同时,学生在

寒假的学习中,老师会教学生如何预习下一期新知识,掌握知道要领,以便在新学期牢固掌握新知识。

案例:乾坤去年刚到丁老师培训学校学习时,学习成绩很一般,但却是一个特别懂事的孩子,学习也很用功,在培优班经过一段时间的学习后,最终考到了年级前十的好成绩,也考取了理想中的好高中。在这个班里,有很多这样的学生。

#### 尖子班 拓展知识深度,冲击年级前十

尖子班主要针对学习程度相对较好的学生,这类学生原本已经很优秀,但还需要进一步的提高。他们的培训目标是冲击学科满分,竞赛一等奖,全年级前十名。

针对这类学生,他们采取的方法是拓宽学生的知识面,拉大知识结构,拓展知识的深度、综合度;竞赛知识点习题等。采取优秀的学生向更优秀的学生学习,学生之间既有竞争又有标榜,从而达到好学生再上新台阶,取得更优异的成绩,考入理想高中。在寒假

学习中,资深老师将教会学生如何做到对新知识的深入预习,掌握知识要领,以便在新学期的学习中深度灵活运用新知识。

案例:张同学刚进丁老师培训班时,在班里排40多名。第一学期结束后,成绩就跃居班级前十名,同时从普通班跃居了尖子班。

马同学平时在校成绩班里十几名,在丁老师学校经过一年的学习后,中招考试一举冲到年级前三名,班主任特别吃惊,称他为班里的一匹黑马。

即将到来的寒假,如何高效利用,全面查漏补缺,快速提高成绩,对所有学生和家长来说都是一个考验。近日,记者从有着13年办学历程的丁老师培训学校获悉,丁老师培训学校寒假班全面招生。在寒假中,老师教学生深入预习下一学期的内容,让学生在新学期的学习中领先一步。他们将以最优秀的老师、最真诚的态度帮助每一个学生高效利用寒假,快速提高成绩,走进理想学校。

郑州晚报记者 吴幸歌