

探索幸福真谛 追求幸福教育

——郑州市金水区黄河路第一小学的办学之路



阳光体育大课间



心理教育篇

心理疏导为幸福教育保驾护航

将心理健康教育纳入课程。黄河路一小十分重视心理健康教育,并成立了由校长任组长的学校心理健康教育工作领导小组及心理健康学科教研组,定期进行校本教研,组织策划相关活动。学校把心理健康教育全面纳入课程教学计划,入课表,定时课,设专、兼职教师,利用寒暑假编写《课程纲要》。

根据不同年龄学生的心理特点和需求,将活动主题按级特点分为“认识自我”、“性格培养”、“情绪调节”、“发散思维”、“学习管理”、“人际交往”等6个板块,并细化各年级培养目标。

学校定期开放心理咨询室,接受师生的预约和咨询。通过绘画艺术疗法、意象对话法为学生进行心理疏导。假期里,通过电话和网络接受咨询,帮助师生解开心中结。

当学生面临的心理问题类似或相近时,教师就对问题先进行调查、统计、分析,再有针对性地制定辅导活动主题,开展团体辅导。如针对中年级学生开展“提高自制力”的系列团

体辅导活动;针对六年级学生刚进入青春期、面临着升学压力存在的问题,开设“梦想,从这里起飞”、“送你一把金钥匙——小升初衔接”等毕业课程,为学生升入初中做好心理准备。

心理社团促进学生健康成长。为丰富学生的课余生活,加大心理健康教育的宣传力度,学校组建了“心晴社”,通过指导学生制作心理小报、绘心理漫画、做手抄报、创编心理剧等,提高学生生活的觉察力和感受力。

2011年,学校“心灵成长”沙龙正式成立,定期开展以“画知我心,乐享成长”的主题系列活动,引导学生通过绘画的方式互相认识,彼此了解,在交流分享的过程中探索自我成长经历,学会欣赏他人,了解自己;定期举办“心理画外音”活动,对学生常见的心理困惑、生活烦恼进行有效的疏导。今年,学校又相继策划了“课堂上的九个我”、“信任的力量”等沙龙活动,以满足不同学生的心理需求。

运动篇

快乐运动让师生尽享幸福教育

为贯彻落实国家体育锻炼标准,金水区黄河路一小开展阳光体育大课间活动,确保学生每天在校锻炼一小时。

学校将阳光体育大课间活动课程化,凝聚体育美教师智慧,他们就大课间活动的内容设置、编排、场地的合理利用,音乐的巧妙配合与录制等都做了精心策划。从火红热情的功夫扇、趣味“O”形跑到铿锵有力的少林拳;从整齐划一的手语操到提升体能的自编素质操,极大地丰富了学生的课间生活,促进了学生的身心发展。

“阳光体育大课间活动”课

程的实施经验在2012年全国中小小学校长研讨会暨阳光体育运动展示活动中得以交流推广,现已成为学校的一张金字名片。

寓意金水区黄河路第一小学红起来的“BE THE REDS”啦啦操社团,自2010年组队以来,扎实训练,不断追求,多次在国内啦啦操比赛中夺冠获奖,并已走出国门。教师自编课程,精心辅导,学生在强身塑体的过程中不断体验成功的快乐。短短几年,学校啦啦操社团从无到有,规模逐步扩大,已成为具有一定知名度的品牌社团。



心理课堂

“金水区黄河路第一小学围绕“构筑幸福学习生活,追求幸福教育人生”办学理念,坚持“六年筑基 成就一生”的课程思路,立足校情,积极构建多元、开放、富有活力的幸福课程体系,努力营造幸福育人环境,让师生尽享幸福的教育。”

郑州晚报记者 张勤 通讯员 杨晓琳 文/图

文化篇

德育教育启航幸福梦想

养成教育外化为礼。由于外来务工的子女较多,家庭教育短板,多数没有经过学前教育的实际现状,黄河路一小决定把学生养成教育作为德育工作的重要一环来抓,以培养学生良好的行为习惯为工作目标,不断开发实施《礼仪课程》。

中华传统滋养,使学生树立“礼”的意识。学习《弟子规》、讲《礼仪小故事》等让学生充分感受“礼仪”之美。

促进“礼仪”教育。学校将

落实“礼仪”教育与行为规范教育相结合,“礼仪”教育与校本课程相结合,“礼仪”教育与班级文化建设相结合,制订《一日礼仪常规》,从点滴处着手,教学生学“礼”。变规则为歌谣,编写学校《德育手册 礼仪教育儿歌》,对学生在学校、家庭、社会等课内课外各种礼仪常规均作出明确要求,给学生以行动上的具体指导。

建设班级文化,确立“国学

润心田”系列教育主题。根据低、中、高三个级段,分别打造“修礼、勤学、守信”的班级文化氛围。每个教室都设有“礼”“勤”“信”有关的教育智慧经典名言及体现学生成长的“幸福墙”,使学生在文化滋养中做“彬彬有礼、勤学好问、诚实守信”的幸福人。

在黄河路一小,每学期末都要评出“知礼、明礼、践礼”的“三礼”好少年,树立礼仪模范。

节日活动助推内涵发展

在黄河路一小,中华民族的传统节日也被编进了教材。学校不断挖掘节日文化内涵,依据节日类型将课程分为:传统型节日、纪念型节日、特定人群节日、事件型节日及校园特色节日五大类。通过节日课程的实施,组织开展“爱国主义教育”、“感恩教育”、“环保教育”、“实践体验教育”等活动。

校园特色节日活动尤其注重过程体验,颇受同学们的喜爱。

节日一 春节

主题:与绿色生命,共同沐浴阳光雨露

时间:每年农历3月的最后一周

课程内容:春阳高照、和

风送暖的季节,黄一小师生全员种植,各种易于成活的小花、小草被精心照顾,使校园、教室、家庭各个场所充满生机。家人与孩子一起动手改造环保型花盆、种植。不在于花草的名贵与普通,不计较种植中的失败与成功,重在体验春风中与绿色生命共沐阳光雨露带来的快乐与感受。

节日二 风舞节

主题:凤舞梧桐,游戏落叶的欢歌

时间:每年11月份的上半月,秋风吹落校园梧桐树叶,阳光明媚灿烂的日子。

课程内容:学校操场上,5棵有数百年树龄的大梧桐树。夏日里,梧桐树为孩子们遮

荫挡雨;秋风袭来,金洒大地。同学们捡落叶,玩落叶,乐趣无穷。连年来,学校成功举办了落叶节、秋风节,再到如今的风舞节,逐步实现节日活动课程系列化。学校把课堂设在飘满落叶的操场上,提供充分的时间和空间让学生们赏叶、戏叶。风舞节期间,要求任课老师每人设计一篇有关风舞节的教案。老师们在结合学科教学的同时,搜集资料,不断丰富落叶节课程资源,让学生在亲近落叶、了解落叶、游戏落叶的课堂中快乐学习,幸福成长。开放的课堂上,幸福欢快的孩子追逐着多彩的落叶,形成“风舞梧桐”的节日氛围。