

■ 寒假报班之如何报

辅导班五花八门 家长选择一筹莫展

专业人士提醒:短期补习“针对”才最出成绩;不同年级的学生补习重点各不同



中高考题型分析班、综合提升班、特色专题班、新知串讲班、作业辅导班……上周记者在走访我市的辅导机构中得知,针对学生不同需求的各种寒假辅导班,招生早已拉开竞争的序幕。业内人士表示:寒假作为学年的过渡期,好好利用起来巩固上学期所学知识十分必要,而补习的质量也将直接影响到下学期的起跑速度。但不少家长犯愁:怎样“补”才最有效?寒假班究竟如何报才能在有限时间里提成绩?针对市场辅导机构的班型特征,记者请业内人士提供一些建议。
郑州晚报记者 唐善普

■ 提醒

年级不同 补习重点差别大

在睿源教育的校长牛明亮看来,家长应理性分析孩子成绩不好的原因是什么,是否参加辅导,从而“对症下药”解决问题。同时,要明白,处于不同学习阶段的学生,补习的重点不同。

初三学生要根据自身情况和复习进度适当地调整复习侧重点,高三学生首先要做好知识点梳理,并对热点进行重难点学习,同时注重思维及解题的全面训练。

初二和高二所学的知识在中考和高考中占相当重要的比重,要将补习重点放在查漏补缺上,在寒假辅导中将之前所学知识进行梳理,找寻遗漏点和薄弱点,重点补习,为初三和高三备考打基础。

初一和高一的学生已度过了小升初、初升高的适应期,寒假补习重点可放在整体衔接上,比如用三分之一的时间复习上学期的知识,余下的时间学习下学期的知识,实现下学期的整体加速提升。

“家长不要只看孩子的期末成绩。对于成绩不理想的孩子,家长更要做的是与孩子心平气和进行沟通,分析试卷,找出在做题中所反映出的学习问题。”牛老师建议,就问题所在针对报班,有目的补习,利用寒假进行“短平快”的补习,综合提升能力,达到快速提高成绩的目标。

■ 支招

短期补习 “针对”最出成绩

中考题型分析班、综合提升班(语文、数学、外语、物理)、特色专题班(作文、阅读理解、完形填空)、新知串讲班、作业辅导班……目前的课外辅导类型非常多,既有传统的大班,也有小班授课,还有“一对一”。对此,牛明亮认为,其实,学生如何从众多的班型中选准自己要报的班,需要整体分析。一个学生学习能力的强弱,一时的成绩当然是主要指标,但还需要通过学习态度、学习兴趣、学习方法、应试能力等多方面因素来体现。

他分析说,学习特别拔尖的学生同样报了辅导班,很多参加了名师重点冲刺班。针对性的辅导才是最需要的。寒假时间短,如果报班,要尽量起到事半功倍的作用。

范巧燕也认为,寒假补习要因人而异,只有适合学生的才是最有效的。很多孩子成绩不好,有个重要原因就是缺方法、欠能力,说到底是不会学。所以,应从多角度去分析,把寒假作为一个学年的过渡期好好利用,有针对性地通过专业辅导,以巩固上学期所学知识十分必要。同时培养学习兴趣,达到主动学习、会学习。而补习的质量也将直接影响到下学期之初的起跑速度。

中高考集训班

掌握技巧 冲刺重点院校

这类班型的特征是分多个专题,并在每个专题中又分不同的专项,进行常见考点内容、重点知识、难点内容、考试热点、生活常识和时政内容、解题技巧及思路等,进行分门别类的总结及讲解。同时对近几年来各地的考试真题,按专题梳理,由浅入深,偏重考点、热点题,让学生学有目标,复习有重点。

辅导目标是培养学生依据学习习惯,找到适合自己的最佳复习方法,通过拓展训练,学生可以逐步提高应试能力,在学习中获得事半功倍的效果,在最后半年时间里快

速提升成绩。

建议(红旗数学辅导赵红旗老师):这种班是为初三和高三生备考准备的。寒假是这些学生的最后冲刺阶段,时间紧、内容多、难度大,而且心理负担也较重,所以更需要全面平衡,重点突出,不妨报些中高考特训班类的辅导班。

毕业班学生通过适当辅导,就某一方面或综合能力上得到提升。而在把握知识点上,不要贪多,可以就某一学科或某一弱项进行补习。如英语的词汇、语法,作文的写作技巧,学科的系统重点复习技巧等,都可在短时间内通过辅导得到提升,树立自信。

专题班

专补某科或某个章节

寒假补习家长应根据孩子的实际情况,有针对性地选择孩子最为薄弱的方面来重点提高。原因很简单,寒假时间有限应以精准为主,“比如孩子的作文水平较弱,则应利用寒假有限的时间有针对性地‘查漏补缺’,也就是报个专题辅导班较合适。利用寒假的黄金周和时间赛跑,攻克知识点,搏时,赢分”。

一些机构开设的如“完形填空专题训练”、“数学函数”、“作文”、“英语词汇语法”等就属此列,专以某科目的某一知识点为补习目标。对此,辅导机构的老师认为,孩子学习掌握好

方法最重要,没有找到正确的方法,死学苦学效果都不理想。而专题集训班针对性极强,归纳要点,结合历年中高考试题,剖析难点和必考点,以提高学生的应试能力及语言应用能力为目的。时间短,专题训练,效果非常明显。

建议(赵红旗老师):“专题班”适合某一科成绩在中上等以上的学生,但部分章节的知识点或某一类的知识点欠缺,想利用寒假短时间快速将“缺”补上,而孩子也想通过补习提高成绩,可报请寒假专项突破班、“语法精讲”、“思维训练”、“数学专题”等以专题为单元的班型。

一对一辅导班

针对辅导 补缺培优

采访中记者了解到,每年因为家长盲目地报班,导致自己孩子“陪读”的情况不在少数。原因就是报班没有针对性,本来想学一个章节的内容,却报了整门学科的较常见。

学生的个体情况不同,即使在同一门上,学习成绩或程度相同,但要补习的内容却根本不一样,差别较大。如数学,一个可能因为“函数”知识掌握不牢而失分,另一个却需要加强“几何图形”的知识辅导。如果俩人都报数学班,最后有可能都没能如愿进行补缺。所以最好上个性化的一对一辅导班。

建议(联大个性化教育中心执行总监范巧燕):

“个性化辅导班”,是在辅导前对学生进行详细评测,了解学生知识的漏洞及不足,然后与家长沟通,了解在校、家庭、报班、家长的期望值等,制订适合孩子的辅导方案。让孩子利用寒假针对性地将自己的弱项提高,或者把强项加强。

更难得的是,在教学中,一对一辅导班的多数老师,除教会学生应试能力,还注重学生非智力因素的提升,如学习习惯、方法等,培养活学乐学的兴趣,达到考试技能和综合素质双提升。所以,有学科缺口或想优中更优的学生,不妨考虑利用这段时间,加强提升和突破。

作业辅导班

解疑难、教方法 培养好习惯

这几年越来越多的辅导机构都开设有“作业辅导班”,有些甚至成为报班的赠送班型。每当放学后,甚至周末,多名孩子坐在一个教室里安静地做作业,然后由专业的老师纠正做错的地方并作题型分析,同时讲授做题技巧。这种“作业辅导班”的辅导方式,特别适合家里没有人看管孩子,或家长没时间辅导孩子作业的家庭。

在家长眼里,这类补习班如同“第二课堂”。培训机构推出“全托式”辅导,不仅辅导作业,还提供个性兴趣辅导,既解决了家长的后顾之忧,也

培养了孩子按时完成作业的好习惯。孩子也认识了更多的朋友,扩大了交际圈,学到了更多的做题技巧及方法。

建议(范巧燕):平时工作较忙,回家后没时间督促检查孩子的学习和辅导作业;或因家长自身原因辅导不了孩子的学习,但又想让孩子能高质量完成作业;能有人照看放假在家的孩子等,这类家长不妨为孩子报个“全托式”作业辅导班。一举多得,孩子的学习能力也能得到提升,尤其是好习惯的养成是最大的收获。