

为什么要给我  
这么大压力?



前些日子,《爸爸去哪儿》完美收官,在节目的欢声笑语中,育儿经变得既可乐又感动。这档节目不仅让五个个性鲜明的孩子着实火了一把,也让不少家庭重新反思了孩子的教育问题。虽然节目已经结束,但关于孩子的教育问题依旧是人们讨论的热点。那么,在教育孩子的收放之间,到底该“放养”还是“圈养”?

郑州晚报记者 赵柳影 实习生 谢君锐

## 孩子,究竟是“圈养”好 还是“放养”佳?

其实教育孩子,关键在于家长如何的引导

### 放养派

#### “孩子想干什么就干什么”

家住黄河路的赵女士说,女儿才上五年级,却天天和自己“斗嘴”,“我们从小就‘放养’她,孩子想干什么就让她干什么,她自理能力还不错,但就是太随自己的性子了,不合她的意,她就和你吵架,很难管。”

赵女士和丈夫曾经也害怕女儿越玩越野,想把女儿送到培训班“圈”起来。但女儿在被“放养”了许久之后,已经有了自己的想法,不愿意被“圈”起来,赵女士也只能作罢,生怕女儿再有了逆反心理。

而家住中原路的小王就是“放养”长大的姑娘。“我妈



走得早,我爸平常除了给我零用钱和开家长会,从来就不管我,不过我觉得他也管不住我。”小王的爸爸也说,因为平时工作忙,等到发现孩子出现问题的时候,已经有种“无能为力”的感觉了。

小王现在在读研究生,自理能力非常强,说起父母对自己的教育方法,她觉得挺好的。“从记事起就不喜欢有人管我,曾经有长辈想要干涉我报考大学和研究生院校,就被我固执地回绝了。”小王说。

### ■你一言我一语

#### “圈养”还是“放养”关键是家长的引导

放养派和圈养派显然存在着观点性的冲突。那么,市民和网友们又都是怎么看待的呢?

家住民航路的董女士说:“我的育儿观念是‘放养’。所谓放养,就是不给孩子过多的约束,让她自然成长。就像户外的野草一样,让他们在阳光下疯长,疯玩。”

然而,也有不少市民对孩子“放养”和“圈养”的问题琢磨不定,既怕孩子走弯路,又怕孩子没了想法和主见。

家住南阳路的沈女士说:“我们从小就对孩子管理很严格,他干什么都是我们计划好的。现在孩子很胆小,我们觉得寒假是不是该把他放出去锻炼下更好。”

而网友“czh1958”则表示,孩子的放养和圈养不应该走极端,要掌握一个度。“我觉得还是要根据孩子的性格来决定,孩子天生就胆小,家长再严管圈养,孩子就会向胆怯、懦弱方向发展;反之也

不利于孩子的成长。所以要找准孩子的特点进行教育,因材施教。”网友“黑鹰00战机”也赞同此说法,“完全‘圈养’好还是‘放养’都对孩子的身心健康不利,关键是家长的引导。”

市民张女士也说:“我想作为有思想的父母应该多为孩子考虑一下,怎么样才是最有利。现在的孩子都圈养的为多数,从而养成自我,经不起挫折的习惯,犹如一盆温室的花朵,经不起风吹雨打,对于孩子长期教育,团体的活动是非常有必要的,适当放养肯定也是需要的。”

也有不少网友作为子女,表达了自己的看法。网友“黑黑又又”就说:“父母对我们不管是所谓的放养还是圈养,培养我们的只是不同的性格,没有对不起来的父母,只有表达爱的方式不同而已,这样的领悟应该还不算太迟。”

### 圈养派

#### “孩子一脱离视线,心里就不踏实”

家住秦岭路的雷女士的儿子小钱今年19岁,独子,家中的长孙。从小长辈们对小钱的管理非常严格,也不愿撒手,让小钱养成了胆小内向的性格。父母和家中长辈为他铺好了今后的每一步,算是为他操碎了心。置身于家长无微不至的呵护之中,小钱唯一的任务就是学习。

在这样的环境下,小钱虽然不善于和别人交往,但学习成绩一直不错。直到高二那一年,小钱的女朋友和他分手,小钱不仅学习成绩一路下滑,就连心理上也有了阴影,默默地产生了自卑感。“我不知道这样的教育方式到底对不对,虽然孩子经常和我谈心,但是依然有所保留。”雷女士说,她对小钱比较溺爱,只要不突破底线,都惯着他。“也可能是我控制欲太强,孩子一旦脱离自己的视线,就感到失去了掌控,心里不踏实。”

而小钱现在已经上了大学,但平时在家时,却不敢打电话。“我原先根本就不知道这回事,直到有一次我看着他一直在家发短信,问他怎

么不打电话时,他马上收起手机说‘不发了’。我这才意识到,孩子从来没有在家打过电话,他的朋友我也基本上都不认识。”



### ■观点

#### “放养”和“圈养”,两者择其优

郑州市第三中学政教处副主任张雷雷说,“放养”和“圈养”两者各有利弊。“放养”的孩子创造力强,个性鲜明,更独立,能够更快地适应这个社会。“但不足之处在于,如果在必要的时候长辈没有给予一定的引导,‘放养’的孩子非常容易走向极端。”而“圈养”的孩子则听话许多,但也容易扼杀了个性,依赖心理强,经常按章办事,做事容易谨小慎微。“听话的同时,又总不让人放心。”

柏拉图说,“对一个孩子最残酷的待遇,莫过于让他‘心想事成’。”其实,孩子的成长和发展,不是家长一厢情愿和刻意追求所能奏效的,却也不是一味地放任,没有规则作为参照物,孩子就无法知道自己的追求在哪里。

“放养”与“圈养”两种方法,各有成功和失败的例子。“放

养”,会让孩子更自由,在他的不断探索中,行为处事都变得更加独立;“圈养”,能教孩子懂规矩,在家长、老师的谆谆教导下,孩子能更顺利地适应社会规则。“放养”出来的,有“龙”,也有“鼠”;“圈养”出来的,有“虎”,也有“猫”。完全“圈养”或“放养”,都不利于孩子身心的成长,关键在于如何引导孩子。所以,在两者中择其优的同时以“放养”为主,或许是对孩子最好的方式。

习惯于“圈养”的家长,适当增加孩子与同龄人的交往机会,让其从中学会与他人合作、交流和分享;而习惯“放养”的家长,要对孩子加以正确引导,不要放任自流,在孩子做错事或做出错误决定时,也要及时指出来,该批评时要批评,以便其能从错误中吸取教训。