

期终考试不做试卷做“游戏”

二七区尝试“游园式”考试,小学一年级语文数学不设考卷
叠衣服、扣扣子也是考题,新的改革让学生跃跃欲“试”



生活技能考题之一:叠衣服

期末考试即将到来,二七区的小学生们可忙活了。不过他们忙的不是做题写卷子,而是练习英语口语、收集本学期自己做过的小制作、练习叠衣服叠红领巾、请家长填写评价表等;教师们也不是忙着猜题押题,而是在制作各种评价表格、整理学生平时作业、参加教研组的评价改革会议等,因为这一次等待学生的是从未接触过的“另类考试”……昨日上午,二七区汝河路小学的报告厅里,就在进行着一场场不同以往的考试。
郑州晚报记者 张勤/文
张翼飞/图

亲历:一名小学生的第一次“人生大考”

昨日上午10点30分,程梓航同学和班里其他同学一起走进了学校的报告厅,他要参加本学期的期终考试。

程梓航是二七区汝河路小学一年级学生。这次考试对于他来说,可谓是人生第一次“大考”,在“考场”外排队等候的时候,他的小脸上还有一丝丝紧张,而一进到考场里,就彻底放松了。“这不像是考试,而像是游园会。”程梓航发现,考场里用桌子围成一个半圈,监考老师有近20名,而同学们则在跑来跑去,手里没有试卷,就只有一张作业本大小的卡片。

程梓航也拿着自己的卡片,开始了考试。他来到第一位老师的面前,这个考试内容是“读拼音”,他清晰而又正确地读出了6个词组的拼音,得到了老师给的三颗星。接着是下一项“识汉字”,他自己挑选了两张卡片,3个汉字都认识,不过由于笔画没说对,得了两颗星。语文学科的考试还有诵读和看图说话,程

梓航都做得不错。

接下来是考数学。没有试卷的数学考试让同学们更放松了。“计算小能手”是考运算,在电脑上敲出加减算式的答案,程梓航全对。“生活小行家”考观察力和语言组织能力,他最喜欢的水果是梨,就挑了一个“梨”卡片,两个看图题说的都是数学知识,他先用语言表述出一道完整的试题,随后列出算式,给出答案。“实践小高手”是观察钟表,把老师要求的时间拨到正确位置。

最后一项是“小鬼当家”,这是品德与生活的考试,共有系红领巾、叠裤子、系扣子、递剪刀、整书包、装文具等6个选项。程梓航用掷骰子的办法,选到了系红领巾和叠裤子两项考试内容。他得了两颗星,因为裤子叠得有些皱。

30分钟,程梓航的人生第一次“大考”结束了,有两项得了两颗星,其余都是三颗星。他挺开心。

特别:可以“讨价还价”的考试

热闹的“游园活动”是汝河路小学今年一年级语文数学学科期末测评的主要形式。学校特设的一间大教室作为“游园”,有台历做成的拼读卡、彩色卡纸做成的火车模型、电脑操作的点读游戏、掷骰子等,都是采用一年级学生喜闻乐见的游戏或者是模型。测评记录表也采用“星级章”的样式。学生进入游园后,眼前一亮,心情放松,像是在公园里参加游玩项目一样。

在考试的过程中,甚至有同学会和老师“讨价还价”。程梓航在考“小鬼当家”的时候,老师问他:“你觉得自己的表现好不好?能得几颗星?”他说:“表现不错呀,得三颗星。”“叠裤子的时候有些皱,系红领巾的时候比较慢,老师给你两颗星,行吗?”听了老师的话,程梓航说:“不行啊,给我三颗星吧。”

虽然最后他还是得了两颗星,但是他和老师“讨价还价”逗乐了在场的监考老师。

问题:孩子们的动手能力普遍弱

从同学们的表现情况看,在“小鬼当家”这个项目上,得两颗星的比例最高,小学生的动手能力还是相对较弱。

“尤其是系扣子、叠裤子这些最基本的生活必备常识,学生们做得不太好。”现场的老师说,有一位考生抽到了系扣子的内容,他拿着扣子却不知道

该如何系。“他不知道扣子应该放到扣眼里。”

“我会做家务,但是我妈妈干活的时候总是不让我帮忙。她说怕我累着。”程梓航说。

另外一个普遍存在的问题,就是学生书写汉字的笔顺。监考老师说,不少同学

能够写出来工整的汉字,但是笔顺却不一定正确,而在平时的试卷考试中,很难测试笔顺是否正确。“这次考试有一项内容就是让学生说出一个汉字的正确书写顺序和笔画的名称。”汝河路小学的一位负责人说,学生反映出来的问题是笔顺知识相对较弱。

尝试:全区小学一年级语文数学不设考卷

汝河路小学实行的“游园式”期终考试,是今年二七区所有小学改革评价方式的一种尝试。在这次期终考试里,二七区做了一次尝试,一年级语文、数学和三年级英语不再统一命题,不设考卷,而是由学校结合实际,自己设计评价方案并实施评价过程。

汝河路小学一年级的语

文、数学考试,“游园会”的表现占80%,平时的过程性评价和书写测试各占10%。三年级英语则是以口语表达为主,并和音乐课考试合二为一,让同学们表演英文歌曲。

二七区人和路小学的三年级英语评价由笔试、口试、平时表现三部分组成,其中口试内容为“单词认读和根据口令做

动作”和“情景剧表演”,平时表现由学生自评、小组评价、家长评价、课堂表现与作业综合评价等四部分组成。

长江东路小学一年级语文学科期末评价中,除了对课标中要求掌握的知识点进行测试,对小学生写字姿势、执笔方法等书写习惯也设计了相应的评测活动。

效果:学生爱上考试,家长可以参与

如今,很多家长想参与到学生的学习成长过程中,想了解哪些因素影响了学生的学习成绩。所以,这次期终考试的改变得到了很多家长的认可,家长们可以通过填写学生评价表或观看以活动表演形式呈现的测评过程,一定程度参与到学生期末总评。

二七区京广路小学的一年级语文期末总评中,有一份让家长填写的评价表,问题包括学生在家阅读书籍报

刊的情况,与人交流是否能用普通话和使用文明用语等,家长填写后交还学校,将作为期末总评的部分成绩。这种方式调动了家长的积极性,也让他们逐渐意识到学校教育离不开家庭教育的支持。

新的尝试也让同学们爱上了这样的期终考试。在汝河路小学,还没有参加考试的一年级同学跃跃欲试,都想到“游园”里看看。“不少同学说,什么时候轮到我们班考试呀!”该校

副校长邓红霞说。

不过,校长张卫东也表示,新的尝试目前只是选择了少量年级和学科,而且是语数外起始学科阶段。“教育的评价方式的改革,是需要勇气和方法的。”他说,低年级学生喜欢游戏,而且考察掌握的内容相对简单,游戏的方式便于操作。而在中国的教育大环境之下,学生必须要经历考试,这也是目前依然多以试卷类考试作为评价手段的原因。