

豫览

上学梦圆

“如果不是因为有了这个学校，也许我永远也圆不了进入课堂的梦想了。”脑瘫女孩小娥说，14岁的她已经懂事。小娥是不幸的，她因为患有脑瘫，被遗弃后一直在郑州市儿童福利院生活。随着年龄增长，她想上学的愿望越来越迫切，由于脑瘫导致她运动、书写，甚至语言等都存在一些障碍，这也成为她进入社会学校的“拦路虎”。帮助小娥圆梦的，是郑州市儿童福利院附属特殊教育学校的正式投用。同时圆了上学梦的不仅是小娥，还有福利院110名学龄孤残儿童。 郑州晚报记者 马健/图 裴蕾 实习生 王治/文



小娥上厕所，老师不放心地跟来。

由于身体原因，小娥无法进入社会上的学校，而在这里得到了更好的照顾。



郑时的胸前总挂着个大大的笑脸，他希望能笑对人生。

学校个训教室内，8岁的自闭症儿童郑福闻在老师艾燕燕的帮助下，面对现代化的电脑软件，正在进行一对一的语言训练，看着影像中可爱的卡通熊正在等待他帮助戴上红色的围巾，性格一向内向的福闻竟然呵呵呵地笑出了声……

上午11时30分，下课铃声响起，教学楼内一下子热闹起来，孩子们拥出教室，坐着轮椅的小娥也在同学们争相帮助下来到了教学楼下面。此时福利院里的生活老师早已在教学楼前等候多时，像“爸爸”、“妈妈”一样用温暖的微笑迎接自己的孩子们回到各自的生活区吃饭，午休。“感觉挺好的，很幸福，这就是上学的滋味吧！”小娥告诉记者。

这是我省第一个开办在社会福利机构内，由教育部门

批准并认可的正规学校。和社会上很多学校相比，这个学校似乎有点“另类”；它绝对不是应试教育，不会追求升学率；它的速度似乎“慢”了许多，不会每天都填鸭式地教孩子很多东西，而是给了学生们更多可以自由发挥想象力和创造力的空间。目前启动了11个班，从1到9年级。另外，还开设了两个技能班。在校的学生有110名，全部是社会福利院里的孤残儿童。根据孩子们的年龄和智力情况，学校会把孩子们进行分班，1到5年级为培智班，6年级开始上文化班。学校主要从四个方面入手培养孩子：第一，文化教育主要侧重于生活常识；第二是针对性的康复教育和锻炼；第三是职业技能；第四就是艺体教育，增强手眼协调能力。



老师正在对智力有障碍的孩子进行认知教育。



小斌不能自理，同班的小伙伴们主动给他很多帮助。



在音乐律动教室，孩子们正在伴奏下练习“精忠报国”。