

让课程成为生命幸福成长的引擎

——记郑州市金水区文化路第一小学课程建设



多元的课程内容,使孩子们个性得到张扬,幸福快乐地成长。

“助澜工程”,提升教师的职业幸福

文化路一小认识到幸福的教师是培植幸福校园的前提,是引领学生走向幸福人生的重要资源,而只有让老师们的工作得以波澜壮阔的精彩绽放,才能提升教师的职业幸福。于是学校将教师专业发展列入学校课程规划,通过教师发展课程——助澜工程,以课程的形式助推教师绽放职业精彩。如今的文化路一小教师队伍充满活力、勤奋敬业、勇于争先。一批教师先后获得国家级优质课奖、省优秀教育工作者、市名教师、市德育先进工作者、市师德先进个人、市优秀教育工作者、市优秀班主任等荣誉称号。

“师德提升”课程

学校重视教师职业道德的提升,把师德提升课程作为学校教师专业发展即“助澜工程”的重要内容。课程内容丰富,形式多样。每学期举行“颁奖盛典”,引领教师获得前行的力量;讲述动人的教育故事,感受平凡教育人的伟大;评选最美阳光教师,树立身边的榜样,特别是“因为有你……”师德系列课程让老师们讲述身边的温暖,引导教师从细节感恩,与榜样同行。动情的讲述与热情的赞美诠释着来自身边的感动,讲者、听者、故事的主人无不被一幕幕温馨的场景感动,人人内心深处涌动着幸福。

“专业发展”课程

专业发展是教师的第一幸福需求,文化路一

小十分重视教师的专业发展。“助澜工程”为不同层次的教师规划了“合格教师——特色教师——名师”成长之路。教师专业发展课程主要包括基础课程和提升课程两大类。基础课程孕育合格教师,提升课程助推名师成长。

教师“专业发展”课程通过教学风格展示、学术研究会、青蓝工程、专题沙龙、思想交流、学术研讨、魅力展示周等活动为每一位教师搭设专业发展的平台。“幸福分享课程”引领教师体验成功和分享的快乐。文化路一小的名师观摩课、名师讲堂等活动发挥骨干教师的辐射作用,在带动教师群体专业成长的同时,也提升了骨干教师的职业幸福。

“课程建设”课程

教师不仅是学生学习的执行者,更是开发者。在文化路一小,教师是课程建设的主人,学校给每一位教师足够的课程开发空间,从开发、实施,到课程评价,全程参与所有工作。鼓励教师发现自我,放大特长,展现个人魅力。教师可以根据自己的爱好开发实施学生喜欢的“生活分享”课程。

“心灵家园”是文化路一小校园文化追求的目标之一。让老师们获得心灵的滋养,生活的润泽,是提升幸福的源泉。生活窍门课、育儿经验课、家教探秘课、读书分享课、联谊放松课的开设,给教师带来校园如家的幸福。



2001年开始的基础教育课程改革,从本质上说是一场文化的变革。十几年的课改带来的不仅是师生思维方式和行为方式的变化,也以课程文化的形式滋养和丰富着学校文化。郑州市金水区文化路第一小学立足让学生持续全面发展的教育思想,鼎立“让生命幸福成长”的办学理念,形成了“阳光、和谐、卓越”的学校文化精神,并以“培养情操高尚、博学多才、志向高远的阳光学子”为学校育人目标。

为实现这一育人目标,文化路一小确定了“构建乐享课程,成就幸福人生”的高位发展思路。在不断的实践与探索中,构建了独具特色的教师发展课程——助澜工程;学生成长课程——乐享课程。如今,多元、开放、富有活力的课程已经成为师生“生命幸福成长”的引擎。

郑州晚报记者 张勤
通讯员 杨晓琳 文/图



超炫机器人课程



娃娃陶艺课程

“乐享课程”,成就孩子的幸福童年

文化路一小充分认识到,课程是实现育人目标的基本途径和重要载体,把为学生提供适合个性发展的多元课程作为送给孩子童年的最好礼物。

学校根据国家课程设置的要求,在三级课程管理的基础上,站在学生全面持续发展的立场上关注学生的兴趣和需要,开发实施了独具文化路一小特色的乐享课程体系——体验快乐,幸福共享。

多元的课程内容,让孩子们个性得到张扬,让沉浸在校本课程中的学生“幸福体验”,成就学生的幸福童年。目前,文化路一小的乐享校本课程体系包括公共必修课程和自主选修课程两部分,共有九大类46门课程。

公共必修课程设计了主题教育、学科拓展、生活技能三大类17门课程。课程内容涵盖学生成长历程中的法制、安全、礼仪、健康教育和自理自护能力的培养,成就孩子们的优秀品质,奠定学生终身发展的底色。自主选修课程根植于促进学生的个性发展和兴趣培养,落实学校培养博学多才的育人目标,目前已经开发了科技素养、艺术素养、修身健体、传统文化、国际素养、职业体验六大类29门课程。

喜欢什么就选什么,这是文化路一小给师生的课程选择权。学校所有的课程向全体教师公布,老师根据自己的特长和喜好选择自己乐教的课程;学生根据自己的爱好和喜欢的老师,申请自己喜欢的课程。因为尊重了师生的自主选择权,所以实现了教师乐教,学生乐学。

开放的课程形式,每周五下午的两节课,是学校校本课程走班上课的时间,也是每一个文化路一小的孩子期待的日子。孩子根据自己的爱好特

长,选择喜欢的课程和老师,与相同兴趣、不同年级、不同班级的小伙伴一起在老师的指导下动手、动脑、实践、交流,拓宽视野,获取知识,丰富情感,提升素养。

“娃娃陶艺”课程带领孩子们穿过时光隧道,与传统文化对话。孩子们在玩泥巴中锻炼动手能力,伴随着泥巴的千变万化,驰骋于想象与创造的世界。

“童声合唱”课程是爱好合唱孩子们的家园。合唱队员先后赴美国、新加坡、韩国、中国香港等地演出,多次获得国际、国内大奖。被评为中国童声合唱“希望之星”。

“校园剧场”课程将“排练精品话剧、课本剧,培养出色话剧表演人才”作为自己的社团宗旨。培育了一支自主能力超强的队员。社团经典剧目层出不穷。

“小不点研究”课程以自主、实践为主要形式,引导孩子在探索、研究中遨游知识的海洋;在轻松、快乐中体会成长的幸福。2007年12月,队员们在博物院开展研究时,巧遇教育部副部长陈小娅,孩子们与陈部长侃侃而谈。队员们丰富的历史、文物知识和阳光、自信的气质得到陈部长的高度赞扬。

“飞鹰航模”课程集科技、体育、教育于一体,以培养学生动手动脑能力和创造精神为目标,激发孩子们树立投身祖国航空航天科技建设的伟大理想。如今,航模社孩子羽翼日渐丰满,在各级航模比赛中屡获佳绩。

“风雅翰墨”课程的孩子幸福地徜徉在中国传统书法的世界中,感受软笔书法的魅力,享受传统文化的氛围。他们的书画作品遍布学校的角角落落,已成为装点学校的重要文化元素。

课程评价,多元创新

文化路一小把评价作为学校课程建设的重要内容,不断创新评价模式,为每一个孩子创造成功发展的机会:“乐享课程展示周”把校园变成学生张扬个性、展现自我的舞台;“十大乐享课程”评比为课程注入新的活力,为孩子们童年留下一段幸福的回忆。

创新多元的评价形式,动态完善的课程管理,积极敬业的课程队伍,已孕育了一批精品课程:飞鹰航模、娃娃陶艺、轻松摄影、百变魔方、七彩绘画、乐之灵合唱、风雅翰墨、新星管乐、叮当技师、缤纷刺绣、校园剧场、茶艺研究……

学校有怎样的课程,就会有怎样的师生生活;有怎样的师生生活,就会有怎样的生命成长方式。文化路一小的“助澜工程”,提升教师的职业幸福;“乐享课程”,引领孩子们享

受多姿多彩的幸福童年。让老师在课程开发实施的舞台上找回自我的价值是学校课程建设的追求;让每一个孩子都能享受丰富难忘的小学生活,是学校教育追求的目标。

得天独厚的文化环境,渲染出她丰富的文化内涵;灿若星河的文化因子,铭刻出她深厚的文化烙印;优秀的师资、淳朴的学风铸就了她大气、灵秀的文化气质。学校先后获得了国家优秀少先队大队、中国希望之星童声合唱团、河南省德育实验学校、河南省体育传统项目学校、河南省中小学电脑制作活动最佳组织先进单位、河南省美术课程陶艺教学试验基地、河南省红领巾示范学校、郑州市“五一劳动奖状”、郑州市“文明学校”、郑州市校本课程先进单位等荣誉称号。