



“孩子的教育问题始终是大问题,而现在中小学辅导班却鱼龙混杂”“政府窗口本是为市民服务,但却给上班族带来了不方便,可以考虑改变工作时间。”昨日,在省政协十一届第二次会议上,政协委员们围绕民生、教育、政府服务等方面提出了众多建议。 中原报业传媒集团全媒体新闻中心记者 裴蕾 董艳竹 张竞跌



政府服务窗口可否全年无休? 委员建议选择房管、车管窗口单位作为试点



政府服务窗口节假日无休

绝大多数政府服务窗口实行周一至周五工作、工作日早8点半晚5点的作息制度。

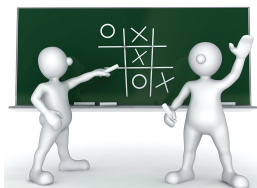
“像我们这些上班族去政府服务窗口办事,只能上班期间请假去,甚至需要请假五六次才能将事务办妥,既影响工作,还可能被扣工资。”市民刘

女士期盼政府服务窗口实行节假日无休制度。

省政协委员吴颖建议选择房管、车管等较为繁忙的政府服务窗口单位作为试点,继而进行推广。

试点政府服务窗口单位除春节外应全年无休,提供节假

日便民服务;还可采取错时工作制,适当延长窗口开放时间,方便公众下班后或上班前办理事务。实施轮休调休制度,优化窗口内部排班机制,在满足公民需要的同时,保障窗口工作人员权益;借鉴商业服务窗口做法,便民利民。



提高辅导班准入门槛 制定收费上限

“放寒假了,孩子到底该上哪个辅导班好?”临近放寒假,辅导班成了家长关注度最高的问题。市面上的辅导班、补习班和特长班鱼龙混杂,甚至达到泛滥的程度,到底该如何选择,成了家长们头痛的问题。

省政协委员王霞对市面上辅导班现状做了调查。她认为,办学机构教学质量良莠不齐是普遍存在的问题,因授课老师的业务能力差、专业性不强,不但挤占学生的学习时间、浪费家长的钱,而且误导学生的学习。

因办学门槛低,以中小学生学习文化课辅导、补习为目的的教学机构数量庞大,他们以华丽的广告语打着专业教师一对一辅导、提分迅速的

的旗号,无限夸大师资教学水平。

“根据对部分家长的调查,实际情况并非如此。有的办学机构缺少师资,通过低价招聘一些在校生,而他们没有进行正规的培训,没有教学经验。这样的辅导班,孩子很难真正地在在学习上有所帮助和提高。”王霞建议政府相关教育管理部门加强民办辅导班的准入门槛,并对现有的不符合条件的办学机构予以取缔;加强授课老师专业水平的监管。对授课教师应有教师资格证,专业教师应有专业机构的认证;制定收费上限标准,控制收费与办学质量不成正比的情况;加强办学管理,对办学场所制定严格要求,以保障孩子的安全。



取消学校200米内的 不良食品、玩具经营

一直以来,校园周边食品安全监管是历届“两会”代表和委员们迫切关心的问题,校园及周边不良商品的问题直接关系到孩子们的身心健康,因此急需加强校园周边的食品安全、不良商品监管整治工作。

省政协委员王霞在提案中建议,针对消费环境存在的问题,需要相关部门强化对校园食品安全消费的监管,加大查处打击力度,共建学校食品安全网,确保学生吃得安心、用得放心。

例如,开辟校园“食品安全信息公示栏”,指导学生科学饮食、营养消费,不断提高

学生的食品安全意识和自我保护能力,引导孩子自觉远离不良商品。

规范经营主体资格,对校园及周边食品经营者进行逐户核查,对证照、经营场地等内容进行逐项规范。限期办理注册登记,把校园食品经营者纳入重点监管范围;建立学校、经营者、相关职能部门“三位一体”监管机制。

此外,建议政府相关部门出台文件,明确要求学校门口200米之内,不可有出售不良食品、魔烟、玩具等经营,确保学生的身心健康和安静的学习环境。



加快社会救助立法 完善动态监测系统

省政协委员张建明在调查中发现,有关劳动和社会保障政策未能落实兑现到位,包括下岗职工基本生活保障未能全面覆盖、最低生活保障应保未保问题突出、养老保险、失业保险金发放仍有拖欠现象、企业最低工资标准等不同程度地存在打折扣的现象。

如何加大城乡特困群体帮扶救助力度?张建明建议,建立

健全多层次的农村社会保障体系,加速乡村最低生活保障制度的确立,并促使以城乡最低生活保障制度一体化为基础,以互助合作为原则,构建新型的乡村医疗保障体系,逐步发展乡村福利事业;扩大城镇最低社会保障的范围,以政府财政为后盾,以现行城市居民最低生活保障制度为基础,在全国城镇构建一个

包括最低生活保障、公共房屋、疾病医疗救助、贫困家庭的子女免费接受义务教育并获得必要的学习用品等内容的社会保障体系。

对于城镇老年人的关怀,要从中国社会逐步步入老龄社会的国情出发思考问题,加快社会救助立法进程,使城乡低保制度有法可依。人大应加快立法进程,对

弱势群体的社会救助形成较为完善的法律制度体系,更好地推动城乡低保工作的发展。

建立动态监测系统,进一步升级完善整合社会救助体系信息系统,结合现有人口平台、电子政务系统等平台,进行再开发,建设涵盖信息采集、数据录入、救助审核、效果评估等一条龙服务的综合服务平台。