



马上寒假 成绩能力提升两不误

做作业查漏补缺、走亲访友培养社交技能、上辅导课提升综合能力

2014年,我市学生从1月23日开始放寒假,2月16日开学。近一个月的寒假,又适逢传统的春节,家长应该怎样引导,才能让孩子在寒假里学习、游玩、访亲都不误,这是不少家长头疼的事。对此,业内人士表示,家长要根据孩子的具体情况合理分配时间,分“三步走”,完全可以做到让孩子寒假轻松过,成绩能力提升“两不误”。 郑州晚报记者 唐善普



春节前 做作业 然后查漏补弱

每次放假前的家长会上,班主任或任课老师会对学生一学期的学业进行总结,这是家长了解孩子学习近况的有效途径,并可以据此安排孩子的假期辅导,所以,家长要尽可能参加。

“学生的放假时间与家长的放假时间不一致,多数家长节前基本没有时间辅导孩子的学习,但家长不能放任孩子在节前‘放羊’。”郑州睿源培训学校校长牛明亮说,家长要通过家长会等方式详细了解学校给孩子布置的作业情况,同时根据作业的多少、难易程度、孩子的强弱科目等,与孩子沟通,制定一个适合孩子能独立完成作业的计划表;然后,再根据孩子的作业完成情况,从作业中总结出知识弱项,以及他自己的要求,考虑如何报班最有效。

牛老师建议家长,孩子的辅导班时间不要太集中也不要太长,年前以做作业为主,通过作业查明孩子的知识薄弱环节,然后再决定所报科目。

“要做到‘头痛医头,脚痛医脚’。节前报班的目的是要明确:查漏补弱,补上‘缺陷’知识点。”联大中学名师数理化教学督导龚秋生认为,可安排半天做作业,半天上辅导班。这样的好处,可通过寒假作业对没掌握的知识点,边查找边补习掌握。这样,孩子在春节前既能高质量完成作业,又能对弱科进行有效的“大补”。

春节期间 融入社会大课堂,“补习”生活知识

从1月23日放寒假,过了一周后就是除夕,浓浓的年味已扑面而来。外面喜庆的气氛和接连不断的鞭炮声,早已让孩子没了心思坐在书桌前静心学习。家长又该如何安排孩子春节期间的“学习”呢?

“春节期间要尽量让孩子融入社会中,有意识培养他们观察社会,理解人情世故,学会为人处世的能力。”教育心理学家路应杰老师提醒家长,春节是中国传统节日,有很多流传下来的风俗,也有许多传统喜庆的工艺品售卖和现场的手工制作等,都是这个“社会大课堂”给孩子提供的最好的知识及技能。所以,初一至初七,也就是家长在家的这一段时间,应该为孩子报“社会大课堂”的班,即多让孩子融入社会,鼓励与同伴聚会、交流,提高待人接物能力。

路老师进一步分析说,平时家

长和孩子的沟通时间,总会因为各自的上班上课时间不能协调好,尤其是家有初三和高三孩子的家庭,正好可以利用这一周,就共同的话题、爱好进行交流,发表各自的观点,比如探讨一个电视节目的优劣,一起走亲访友建立人脉,一块包饺子或共做一顿晚餐,通过这些方式,拉近亲子关系。同时,家长也可近距离观察发现孩子在为人处世或日常生活中的优点及不足,然后就不进行“补习辅导”,让孩子及时补上这些生活知识,以便将来更好地融入这个社会大课堂。

当然,家长还可以有意识地为孩子布置“作业”:到家有大学生的亲友家了解大学生生活,增强树立目标的信心;了解学习方法为我所用;参加力所能及的公益活动培养爱心;写个与春节有关的风俗小调查报告;出外游玩后写心得作业……

春节后 强化培训,提升综合学习能力

正月初七一过,家长上班,孩子的作业也在春节前做完,春节7天也尽情地放松过了,剩下一周多的时间该收心了。

龚老师认为,这一周多的时间对学生很重要,一是收心,二是培养和提升学生的综合学习能力,对开学后的学习尤为重要。所以,节后的报班要体现“提优”和提升知识综合水平的能力。

他建议学生报班最好不超过两个,集中精力“要效益”:报感兴趣的学科、课程及知识点。在报班

前一定要与孩子沟通好:为什么要报班、什么学科最适合提优、习惯什么样的讲课方法等,然后了解选择辅导机构。孩子参与了整个报班过程,报的科目有兴趣,自然会用心学。

牛明亮老师也提醒家长,如果孩子的知识体系综合框架没建起来,可报专科知识串讲班或集训班;提升思维能力报综合知识运用班;掌握学习方法技巧就找名师辅导班。总之,以提升整体综合能力为主。

相关链接

寒假辅导主打“高效辅导”牌

随着寒假的临近,省会郑州教育辅导机构的寒假招生也早已硝烟四起,上周,记者走访了几家辅导机构了解到,咨询及报名的不在少数。其开设的班型及课程,具有班型多样化、针对性强、突出实效等特点。“高效辅导”成为今年寒假辅导机构最突出的特征。 郑州晚报记者 唐善普

辅导机构“加餐班”,主打“高效”牌

针对寒假辅导班,多数辅导机构开设的课程主要是针对两种类型的学生:本学期没有掌握好知识点、为下学期打基础。因此,针对性强的“加餐”式的辅导,成为今年寒假最明显特征之一。

联大教育集团数理化总部主管龚秋生告诉记者,他们今年寒假就针对学生特点进行了课程设置调整,力求更适合学生。比如,新初一数学衔接班,10次课讲完七年级上学期的知识点,帮助学生能在新学期领跑新初一。

另一家辅导机构新推出的具有“加餐”特色的“突破英语”辅导班,名师讲解,强化训练,5天时间。而“中考数学(物理、化学)”集训班,节前5天,节后4天时间,3个学科各有6~10个专项辅导,根据近两年中考试题特征,提前“加餐”,进行“突破性的”集中综合训练。

其他还有如“专科专题辅导”,加餐特征更明显:针对语文、数学、英语等各科,学生常见的疑、难点,采用集中讲解,对学生存在的问题进行综合梳理,时间一周,学生可以任意搭配科目和时间。

“时间短,针对性强,是今年寒假辅导机构最突出的特征。”大山辅导机构一校区负责人表示,也正因为时间短,力争“高效”,又成了各辅导机构争相吸引家长和学生的主打牌。

专家:通过补习掌握学习方法是主要的

“速成班与加餐班有很大差别。”辅导机构的邓老师分析,“加餐班”是为了补上知识缺陷点,跟上开学后的学习进度等而设的班。而“速成班”是为学有余力的孩子,为并不是瘸腿的学科成绩能“更上一层楼”,适合中上等程度学生。

“辅导班‘加餐’得当,可以更好帮学生消化和巩固学习内容,查漏补缺。”龚秋生老师认为,报班时一定要注意两个方面:一是需要加什么“餐”好;二是了解辅导机构提供的课程,是不是最需要的。

陈中数理化的顾问郑学春表示,多数辅导班适合在校内“没吃好”的学生,即无法及时消化课堂所教知识,问题积累太多,通过补习排除障碍,达到补缺的目的。

“好成绩来自个人理解能力的提高和良好学习习惯的养成。”针对假期时家长为孩子报班急补的现象,郑老师建议:学有余力的孩子,可利用假期投入到丰富多彩的活动中,不必把时间都浪费在重复性的学习上。学有不足的学生,可通过最适合自己的班型,针对性地贴身辅导,查漏补缺,更主要的还是了解和掌握学习方法,立足长远。如果把提成绩放在辅导补习班上,对孩子的成绩提升,以及个人发展都是不利的。

