

雾霾教育进课堂 晨钟学子齐献策 多植树、少开车 减少雾霾有效果

马年春节前,陈中数理化部分校区开设了一堂别开生面的雾霾治理课,并要求听课学员现场填写一份治理雾霾调查表。

昨天,这份新出炉的调查表数据分析结果显示,近八成中小学生对预防治理雾霾要少开车、多种树,雾霾天外出要做好个人防护。

郑州晚报记者 唐善普

雾霾治理专题课走进晨钟课堂

去年冬季,雾霾天气再度来袭,我国中东部上百城市遭受影响,绿城郑州也难以幸免。如何预防和治理雾霾,一时成为热门话题。

作为中小学理科教育领导品牌,晨钟(陈中)教育集团在探索数理教育之美的同时,越来越重视将自然科学纳入教学课堂,让孩子们在提升成绩中增长自然和

社会知识。

为此,晨钟教育在马年春节前特在市内部分校区开设了雾霾治理专题课,向中小学生对雾霾产生原因、雾霾的危害、雾霾预防措施及治理方法等,让孩子对雾霾的整体概念、危害、预防等有了深入了解。

近八成学员建议少开车多种树

在开设雾霾专题课的同时,晨钟教育在部分学子中开展了《中小学生对雾霾治理问题调查问卷》,内容包括受调查者本人的生活和活动规律、对雾霾的了解途径、雾霾对生活的影响以及治理和预防建议等10多个问题。

负责这项调查的晨钟(陈中)教育集团品牌运营中心郭小云表示,此项活动的调查对象为三至九年级中小学生对。其中73.8%的参与调查者表示自己每天在户外活动的时

间超过5小时,雾霾天在身体健康、交通出行等方面容易受到影响。

在收集到的406份有效答卷中,56%以上的学生认为,出门戴口罩是简单便捷的预防方式;99%以上的学生认为,雾霾危害主要表现为可能引发多种身体和心理疾病、影响交通和教学秩序等;在治理措施建议中,超过78%的学子建议多种树、增加城市绿化,有效吸附空气中的有害颗粒,同时尽量少开私家车,减少汽车尾气的排放。

对此,陈中董事长认为,预防和治理雾霾不仅是政府的事情,也是我们每一个社会公民的事情。作为国内中小学理科教育领导品牌,我们的师生也责无旁贷。“这次专题课和调查问卷活动,很好地体现了晨钟学子崇尚自然、热爱科学的良好品质。只要我们对雾霾天气保持高度敬畏和预防措施,对自然多一点‘温暖’,我们就可以让孩子在更清新、更自然的环境中健康、快乐成长,更好实现人生梦想!”

“压岁钱归谁管”引发大讨论 你的红包谁做主?

专家:不妨让孩子参与管理,培养理财观念



“过年期间,孩子收到不少压岁钱。想把压岁钱收回来,又怕孩子不乐意。全部交给孩子,又怕孩子弄丢或乱花。真让我左右为难啊!”

年后上班第一天,网友“我是一只猫”在本报qq群现身和大家讨论起有关压岁钱的话题。话题一出,主意纷纷,有人说孩子太小,应该由大人保管并代为支出;有人说压岁钱本身就是孩子的,应该由孩子做主;还有人认为,孩子的压岁钱本来就是父母拿自己的钱和别人换的,所以,父母才是压岁钱的主人……

郑州晚报记者 吴幸歌

专家: 让孩子参与管理 培养理财观念

对于众多家长的各种说法,学前教育专家刘老师表示,面对压岁钱,很多家长容易出现两极分化的管理模式,一部分家长认为,孩子还小,不会保管,也不愿让孩子过早接触金钱,所以代为管理和支配。何况,父母还需要礼尚往来,过年期间也会花掉不少钱,这样就可以做到盈亏平衡。另一部分家长认为,压岁钱就是孩子的,大人应该撒手不管,任由孩子保管和使用。这两种模式,无所谓对错,但都有自己的缺点,如,第一种模式更适合学前的孩子,随着孩子慢慢长大,孩子会认为你在侵犯他的权利;第二种方法,则更适合较大一点的孩子,如果孩子太小,则不利于压岁钱的支配。

对于压岁钱的管理,刘老师建议家长不妨采用一种折中的办法,如,压岁钱仍然归属孩子所有,由家长代为保管,让孩子参与管理或投资。这样,一方面可以尊重孩子应有的权利,另一方面还可以引导孩子正确对待和使用金钱,同时还可以避免奢侈浪费的情况发生。

一线教师王老师对此也表示了同样的看法,她建议父母不妨利用压岁钱锻炼一下孩子的理财能力。教孩子如何合理支配、管理压岁钱,让孩子学会花钱,知道什么地方该花,什么地方不该花,分析每笔钱的用途,避免过度浪费。

讨论:压岁钱到底归谁管? 看法不一

2月7日,网友“我是一只猫”的话题一经发出,立即引起在线家长的讨论,而讨论的重点主要集中在“压岁钱到底归谁管上”。

“白兰鸽”的女儿4岁,每年的压岁钱有4000元左右,对于这笔不大不小的财产,她用其中的一半给女儿买了一份健康险,另一半给女儿买了一份定投,作为将来的学习基

金。对于她的这份安排,“白兰鸽”说女儿不知道,也从来没有和女儿说过。在她看来,孩子还小,对钱和理财没有太多的概念,压岁钱虽然是孩子的,但大多也是大人拿钱和别人换来的,所以,由大人代为保管和安排也是比较合理的。

“一路小跑”的儿子虽然只有10岁,却是名副其实的“十万元户”。“一路小跑”说,

从孩子1岁时开始,他就为孩子办了一张卡,每年的压岁钱他都会定时存到这张卡上,由孩子自由支出。5岁之前,孩子对钱没有什么太大的概念,所以,很少动上面的钱,5岁之后,随着“财产”意识的增强,孩子开始关注这张卡上的钱,他也开始教孩子如何支配卡上的钱,什么该花,什么不该花。在“一路小跑”看来,压岁

钱本来就是长辈给孩子的,就应该让孩子做主。“当然,家长也要教育孩子如何支配,当孩子支配不合理时,家长要适时地提出建议。”

从家长的讨论中记者发现,虽然大家对压岁钱到底谁管看法不一,但大多数家长还是希望代为保管,尤其是一些低龄孩子的家长,担心孩子自控能力不足,对压岁钱的支配不合理。

调查:多数孩子的压岁钱由父母代管

“你的压岁钱由谁管?”针对该话题,上周末,记者对身边的孩子也进行了调查。

在采访的7位孩子中,除了有两位自由支配外,其他全由父母代为管理。而被允许自由支配的两个孩子,每次支配前也要征得父母的同意。

刚刚上小学的刘心告诉

记者,他每年的压岁钱有3000多元钱,除了一些零钱可以自由支配,买些玩具、学习用品、鞭炮外,整数都要如数上交。妈妈给他的解释是,这些钱会为他存起来,将来上学用。但从幼儿园到小学,父母到底存在哪里了、存了多少并不清楚。偶尔问父母,父母也是一

句“存银行了”打发了事。

已经上初中的贝贝每年的压岁钱都是父母代为管理的,对于父母的管理,贝贝欣然接受,因为进入初中后,各种各样的费用越来越多,尤其是辅导班的费用,而这些钱远远不够。“把压岁钱拿出来,一方面可以帮助学习,另一方面可减轻家庭的负

担。”贝贝懂事地说。

在采访的7个孩子中,成语和心怡虽然对自己的压岁钱享有自由支配权,但每次买什么东西都要和父母商量,如果父母不同意,还是不能买,这让她们很是不爽。

“什么时候我才可以真正做主啊?”采访中,成语抱怨道。