

家风并不是家里的风很大

有什么样的家风,就会有有什么样的孩子

家风对孩子世界观、为人处世及生活习惯的影响是全方位的

近日,央视新闻联播的“家风是什么”采访引起社会热议,也引起了教育者的关注。“家风”对孩子的学习和成长有什么影响?近日,记者就这个问题采访了一些老师和教育学者。接受采访的大多数人都认为,家风是一种综合的教育力量,它是思想、生活习惯、情感、态度、精神及其他心理因素的综合体。家风对孩子的世界观、人生观、性格特征、道德素养、为人处世及生活习惯等的影响是全方位的。可以说,有什么样的家风,就有有什么样的孩子。
郑州晚报记者 唐善普

一、简答题

综上所述,你家的“家风”对你的学习和成长等方面有哪些影响?

刘同学:我妈妈爱看书,虽然家里做生意很忙,但妈妈每天坚持看一小时书的习惯却没有改变。我从小也爱上了阅读,现在已读了几百本书。

王同学:爸爸工作很勤奋,也很认真。这种精神影响了我,我学习起来也非常认真,成绩很不错。

张同学:我妈妈孝敬我的奶奶爷爷,我在公交车上,只要看到老人上车,都会主动让座,他们经常夸我。

刘同学:有一次爸爸等红灯时,看到一个小男孩突然闯到马路上,爸爸就骑着电动车冲过去挡住汽车,小孩没事了,可爸爸

腿却被撞伤。这件事让我意识到帮助他人,快乐自己。

李同学:爸爸教育我“吃亏是福”。他诚实守信,与人交往不怕吃亏。我一直学我爸爸,朋友们都非常喜欢我的诚实守信,都喜欢和我做朋友。

二、分析题

你认为一个有着好“家风”的家庭对孩子成长过程中的影响有多大?为什么?

家长刘先生:我认为家风是一个家庭智慧的结晶,包含了修养、气质、智慧和人品等,从某种程度上讲,家庭的家风决定了其成员的事业能走多远。我家的家风是“今日事今日毕。要善于管理时间。”在平时对孩子的教育中,要求孩子每天做事要有计划,有条理,学会列计划并按计划办事。如第二天要穿的校服、第二天上课用到的课本及文具等要提前准备好。每年假期,我们都会制订可行的计划,让孩子的学习、生活有章可循,管理好时间。

高新区百炉屯小学教师付广英:家风是塑造孩子潜在无形的力量。在日常生

活中潜移默化地影响着孩子的心灵,塑造孩子的人格,是一种无言的教育,它对孩子的影响是全方位的,每个方面都会打上家风的烙印。家风是人们立身做人的行为准则。比如林则徐的家训联:“子孙若我,留钱做什么?贤而多财,则损其志;子孙不如我,留钱做什么?愚而多财,益增其过。”它告诉我们做人靠自己才是一辈子。

郑州树人中学教师李庆华:家风对孩子的影响是多方面的,孩子的世界观、人生观、性格特征、道德素养、为人处世及生活习惯等。可以说,有什么样的家风,就有有什么样的孩子。良好家风的重要基础是团结、平等、和谐的家

庭关系。家庭关系不正常,互相指责、埋怨、争斗,孩子感受到的是冷淡、冷酷、敌对情绪,心灵深处就会留下痛苦的伤痕,甚至会影响学习到学习成绩。

教育心理学家路应杰:在一项调查中,班级有一半学生谈及家风以及父母良好的行为习惯和性格对自己产生了积极影响,但也有学生谈到父母的坏脾气、懒惰爱玩、不爱看书、说脏话、不关心孩子、不诚实守信的行为给自己造成了不好的影响。可见,乐观、尊老爱幼、诚实、心胸开阔、团结友爱的正能量家风,对孩子一生的影响是非常大的。

三、论述题

如何理解时下众人热议“家风”?你认为在“家风”的倡导中,家庭教育和学校教育应怎样结合,才对孩子成长产生更多的“正能量”?为什么?

金水区中方园双语学校校长彭自华:家风是支撑一个家庭乃至家族世代前行的精神内核,也影响着民族的价值观念和道德内涵。在学校教育中,其实有许多家风和校风是相通的。家庭的生活方式、文化氛围构成了家风。家风是一种综合的教育力量,它是思想、生活习惯、情感、态度、精神、情趣及其他心理因素等多种成分的综合体。如语言环境、情感环境、人际环境、道德环境。而学校恰是培育孩子养成各种良好习惯,努力学习文化知识的场所,这里所独有的文化环境和语言环境、情感环境、人际环境、道德环境等,对孩子道德价值观的培养,以及与家风教育和传承的有机结合,都对孩子起着积极的正能量促进作用。

农科路小学心理咨询师李水莲:在央视的报道

中,幼儿园里一位小朋友,搭着积木不假思索地回答家风是“不怕吃亏,不一定非听话,但要讲道理。”这与学校里教育的“乐于助人、提倡合作精神,学会运用知识以理服人”是一脉相存的。家风能通过日常生活影响、塑造家庭成员及孩子的人格,是一种传统的教育。所以,“家校教育”间的默契,尤其是家长和老师间要多沟通,共同担当起对孩子的教育,是非常必要的。

教育心理学家路应杰:从“家风”入手做文章,恰能将我国文化传统精华与当代人们家庭教育价值追求巧妙结合,也体现了家风的时代性。这次很多人开始寻找、追问自己的家风,并收获了惊喜。如果学校适时进行这方面的教育,有意识地将学校教育与家风结合起来,同时学校、家庭及老师、家

长、学生等多方面协调,对孩子良好习惯的养成能起到事半功倍的效果,对孩子后期的成长与成功起到的作用是无法衡量的。

郑州树人中学李庆华:诺贝尔文学奖获得者莫言认为,家风好不好,是判断一个人人品高下的重要参考。我觉得父母对孩子的教育犹如两个教师对着一个学生,这两个教师间的教育是否和谐直接影响着孩子的成长,所以,家庭内部必须保证和促进父母教育和和谐,并要优势互补,产生1+1>2的效果。家长和老师应明白,教育作为一门科学,也是一门艺术,是需要智慧的,教育是一个漫长的心与心沟通的系统工程,无论是老师还是家长,都要善于与孩子沟通,顺其生理、心理的成长规律来引导教育。

■资讯

寒假生活同分享 师生互动共提高

良好的开端是成功的一半,上好开学的第一课不仅有利于树立教师在学生心目中的良好形象,也有利于提高学生的学习兴趣 and 热情。而开学第一课的分享课程有利于学生快速融入学校生活。农科路小学开学第一课在常态的新学期课程纲要分享的基础上,通过轻松、愉悦、多彩的活动方式,特色开展为期一周的寒假生活分享系列活动。如:假期实践生活体验分享、正能量小故事分享、特色作业分享等,内容丰富,形式多样。老师们也会把自己的假期生活感受和开学期的期望与孩子们一同交流、分享,并引导孩子们在寒假生活总结的基础上制订新学期的成长计划。并在主题分享中,培养孩子倾听和即兴发言的习惯,营造畅所欲言的环境。同时,提供教师充分了解学生的机会,有效调整教育教

二月二“3.8”节 尧山索道免费体验

为迎接“二月二”、“3.8”节的到来,尧山景区在3月8日、9日推出“勇攀高峰、索道免费”活动,凡女性游客购票到索道可凭门票免费坐索道上行(80元/人),体验峰林飞行。中原大佛景区、六羊山景区3月8日、9日对所有女性游客实行半价优惠。

3月2日(农历二月初二),是俗称“龙抬头”的日子,中原大佛景区推出乘“龙”共抬头、礼佛祈福马上有礼活动,凡游客均送开光金泊卡一份。进入三月,随着气温的逐渐变暖,尧山景区呈现“半山春花半山雪”的景象,乘坐索道更能体验到穿山跨谷、腾云驾雾,鸟瞰春花绽放与冰花玉枝共存的美景。周蕊

健康美丽与您同行—— 相约花都温泉

在一年一度的“三八妇女节”来临之际,花都温泉特意给广大女性朋友送上节日大礼,推出多项优惠。

在3月8日,对于当天生日的女性客人凭身份证可免费沐浴温泉,前来景区消费的女性客人还可获赠美白保湿面膜一份。温泉区域“情侣岛”美容养颜汤池,3月8日免费对游客开放。凡3月8日当天来花都温泉消费的女性客人,免费参加花都温泉高尔夫练习场“推杆”比赛,并有大奖相送。除此之外,微信“有礼”凡活动期间来景区的游客,只要上传花都温泉小镇任何区域景点(必须带有花都温泉字样)的图片,即可享受温泉门票7折,并有精美礼品相送。整个3月份,到景区消费的女性客人均可赠送鱼疗。慎重



相关调查:多数同学认为的家风包括“尊老爱幼”和“诚实守信”

20日,记者在郑州市高新区百炉屯小学,对四(3)班的53名学生进行了就“你家的家风是什么”、“家风对你有没有影响”的“家风”小调查。调查结果显示,大多同学认为的家风集中在①好好学习②勤俭节约③诚实守信④帮助别人⑤热爱祖国等五项。

21日下午,就同样的问题,记者到郑州市金水区中方园双语学校进行了调查。

调查结果:37人的“家风”大致为“尊老爱幼、诚实守信,勤俭持家、发愤图强,认真做事、实在做人,顽强拼搏,与人为善、吃亏是福,待人真诚、做事勤奋”等。

调查分析:尊老爱幼方面的占62%,诚实守信方面的占51%,勤俭方面的占16%,正直善良的占21%,勤奋刻苦方面的占19%(多数答案包括其中的数项)。

另外,家长言传身教的“家风”对孩子影响非常大:爱学习类型家长带动孩子的有6人,占全班人数的16%;工作认真的家长有5人,占14%;尊敬老人的有6人,占16%;诚实守信的有7人,占19%;乐于助人的有5人,占14%;遇到挫折不气馁的有5人,占14%;勤俭节约的有3人,占8%。