

“百姓谁不爱好官？把泪焦桐成雨”  
“为官一任，造福一方，遂了平生意”

## 追思焦裕禄

# 习近平诵24年前自己填的词

“这首词直抒了我的胸臆”

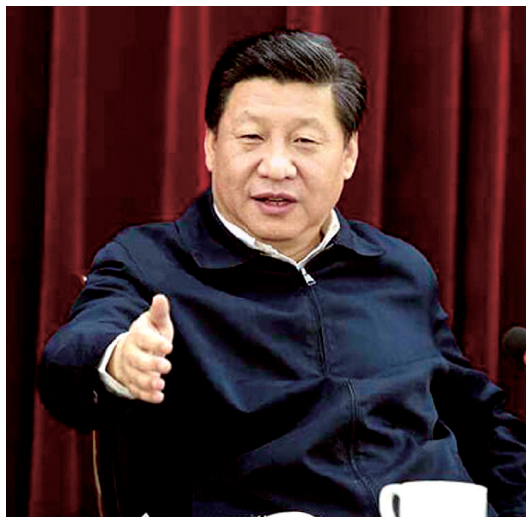
总书记

在兰考

A08

郑州晚报

2014年3月19日 星期三 第3153号 总编辑：李林 主任：周高虹 校对：明强 版式：李仙珠



【加深理解】

毛泽东、邓小平  
江泽民、胡锦涛  
习近平和焦裕禄

1966年，毛泽东曾在天安门城楼接见焦裕禄的女儿。当时的天安门城楼上，有人引领过来一个小女孩，朝毛泽东走了过去，旁边有人向毛泽东作介绍。毛泽东一边和她握手，一边同她讲话。这个小女孩就是焦裕禄的女儿焦守云，她当时才13岁。

1990年6月15日，邓小平为华夏出版社出版的纪实文学作品《焦裕禄》题写书名。

1991年2月9日，江泽民为焦裕禄纪念馆题词：“向焦裕禄同志学习，全心全意为人民服务。”

1994年，胡锦涛在纪念焦裕禄同志逝世30周年大会上的讲话中指出：焦裕禄同志“心里装着全体人民，唯独没有他自己”。

2009年4月1日，习近平到河南调研，专程赶赴焦裕禄纪念馆，瞻仰焦裕禄纪念碑，参观焦裕禄事迹展。

【习氏语录】

严以修身、严以用权、严以律己  
谋事要实、创业要实、做人要实  
敢于担当责任，勇于直面矛盾  
善于解决问题，不搞“假大空”

对一切腐蚀诱惑保持高度警惕，慎独慎初慎微，做到防微杜渐

### 朗诵24年前填写的词《念奴娇》

(上接A07版)长期以来，习近平在不同领导岗位上始终强调学习和弘扬焦裕禄精神。在兰考县汇报会上，他回忆起担任福州市委书记期间，读了《人民呼唤焦裕禄》一文填写的《念奴娇》词。这首词发表在1990年7月16日的《福州晚报》上。

词中“百姓谁不爱好官？把泪焦桐成雨。生也沙丘，死也沙丘，父老生死系。暮雪朝霜，毋改英雄意气”、“为官一任，造福一方，遂了平生意”的句子，深深表达了习近平对焦裕禄的崇敬之情和他自己爱民为

民、责任担当的坚定情怀。

2009年4月，习近平专程来到兰考县，就学习弘扬焦裕禄精神发表了重要讲话，提出5点明确要求。

习近平指出，领导干部在教育实践活动中发挥带头作用，是具体的而不是抽象的，是全面的而不是有选择的。面对群众的眼睛，领导干部自我要求越严格越好，勘误纠错越主动越好。各级领导干部都要把自己以一个普通党员身份摆进活动中去，使每个环节、每个方面都示范到位。

### 抓作风建设提4点要求

习近平强调，作风问题本质上是党性问题。抓作风建设，就要返璞归真、固本培元，重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养。

他为此提出4点要求：

一是正确认识和处理好人际关系，做到既有人情味又按原则办，特别是当个人感情同党性原则、私人关系同人民利益相抵触时，必须毫不犹豫站稳党性立场，坚定不移维护人民利益。

二是下决心减少应酬，保持健康的工作方式和生活方式，多学习充电、消化政策，多下基层调查研究、掌握一手情况，多系统思考和解决存在的突出问题，自觉远离那些庸俗的东西。

三是实实在在做人做事，做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实，堂堂正正、光明磊落，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决

问题，不搞“假大空”。

四是对一切腐蚀诱惑保持高度警惕，慎独慎初慎微，做到防微杜渐。

习近平强调指出，教育实践活动要见物见人，既围绕解决实际问题制订方案、采取措施，又围绕提高党员、干部素质和能力制订方案、采取措施。要防止用兴办实事代替解决党员、干部作风问题，只注重解决作风问题而忽视提高群众工作能力的倾向。

习近平还对兰考县结合教育实践活动抓好当前改革发展稳定各项工作提出明确要求，希望他们把强县和富民统一起来，把改革和发展结合起来，把城镇和乡村贯通起来，不断取得事业发展新成绩。

调研期间，习近平考察了黄河兰考东坝头段，了解黄河防汛和滩区群众生产生活情况，叮嘱当地干部要切实关心困难群众，带领群众艰苦奋斗，早日脱贫致富。

### 24年前 当福州市委书记时所填

“中夜，读《人民呼唤焦裕禄》一文，是时霁月如银，文思萦系……

魂飞万里，盼归来，此水此山此地。

百姓谁不爱好官？

把泪焦桐成雨。①

生也沙丘，死也沙丘，父老生死系。②

暮雪朝霜，毋改英雄意气！

依然月明如昔，思君夜夜，肝胆长如洗。

路漫漫其修远矣，两袖清风来去。

为官一任，造福一方，遂了平生意。

绿我滴泪，会它千顷澄碧。”

他说，“这首词直抒了我的胸臆。”

①焦裕禄当年为了防风固沙，帮助农民摆脱贫困，提倡种植泡桐。如今，兰考泡桐如海，焦裕禄当年亲手栽下的幼桐已长成合抱大树，人们亲切地叫它“焦桐”。

②焦裕禄临终前说：“我死后只有一个要求，要求党组织把我运回兰考，埋在沙丘上。活着我没有治好沙丘，死了也要看着你们把沙丘治好！”

综合新华社等