



# 央视《焦点访谈》昨日专题报道 郑州爱心市民捐献眼角膜

帮助传递光明的“网友邢进”上了电视  
其实，她就是郑州晚报记者邢进



## 《光明的传递》

2014年3月21日《焦点访谈》播出

前不久网上出现了这样一条消息:我的同事不幸因事故要摘除一只眼球,但是专家鉴定角膜尚可用,现在寻找急需角膜的病人。消息一出,马上就引起了人们的关注,大家都在问这条消息是谁发的?这事是真的吗?

角膜捐献者名叫耿斌,是河南郑州一家公司的部门经理,一个多月以前,他在南阳出差时遭遇意外,导致右眼球破裂。

家人陪耿斌多方就诊,而最终的结论令人失望。由于右眼球破损严重,按照现在的医疗条件,几乎没有重见光明的可能,如果采取保守疗法,期待今后医学发展

出现奇迹的话,那就应该保住眼球,不予摘除,而这样做也存在着某种风险,受伤的眼球可能让另一只眼睛患上交感性眼炎,最终导致双目失明。反复思量之后耿斌决定摘除右眼眼球,此时医生告诉他,尽管眼球保不住了,但将随眼球一并取出的眼角膜仍是完好的,耿斌决定捐出自己的眼角膜。

手术原定在2月15日,2月14日耿斌宣布了自己的决定,为了留出时间找到受捐者,他特意向院方申请将手术时间推迟两天。

2月15日,耿斌委托同事将这条“急需寻找眼角膜患

者”的消息发到网上,随即被快速传播,获得广泛关注,大家有的为他点赞加油,有的表达自己的关心与感动。

一个网友(央视连线的网友其实是郑州晚报记者邢进)在微信朋友圈看到这个消息后,想起郑州市的眼库设在郑州市第二人民医院,于是他就跟那边的眼科主任陈鹏联系了一下,得知刚好有一个病人正在住院,已经等了一个多月了,如果再等不到角膜,她的眼球就要摘除了。

耿斌要捐献眼角膜,工作人员第一时间找到了他,耿斌当即签下了捐献角膜志愿书。

2月17日上午9点,耿斌

的手术开始了。

此时3公里之外的郑州市第二人民医院内,接受捐献的王大姐一家正在焦急地等待着。

52岁的王大姐是河南汝阳县的一位农民,患有角膜溃疡,之前他们全家等待角膜源已经等了40多天,如果再不等来,她随时可能因为眼球穿孔而失明。

9点36分,耿斌的右眼角膜被顺利剥离,医护人员火速将这个充满着爱心的角膜送往郑州市第二人民医院,医生开始为王大姐进行角膜移植手术。

11点,耿斌的手术顺利结束,就在此时王大姐的手术也

顺利完成了。

医生告诉记者,王大姐恢复得很好,术后第二天换药时就有光感了,视力正在逐步恢复。耿斌的状况也不错,已经出院回家休养,出院前王大姐的家人专门去医院看望了他。

这个故事很感人,但它反映出来的问题却不容忽视。现在我国每年都有二三十万盲人需要移植角膜,但是因为捐献不足,能够如愿的患者却只有5000人左右。要让更多的盲人重见光明,就需要进一步推进角膜捐献。这是爱心的传递,也是生命的延续。

郑州日报记者 汪辉 丁友明 整理



## 郑州中学生骑车撞损汽车 留纸条致歉寻车主

被网友赞誉为“有担当的好少年”

“我因骑车不小心撞上您的车子,因为有事无法等着您,我留下爸爸的联系电话,您可以拨打这个电话来联系我。”一张从笔记本上撕下的纸条,字迹有些歪扭地写着上面的话。郑州一中学生在撞坏停在路边的汽车后,并未选择转身离去,而是留下写有联系方式的字条向车主致歉,被网友赞誉为“有担当的好少年”。

“一个男子汉,要为自己的行为负责”

3月17日晚上7点左右,刚刚放学的初三学生郭阿宝骑着自行车行走在回家的路上。因为正值高峰期,行驶车辆比较多,不留神,阿宝撞在了路边(郑州二十一世纪小区西门)停放的一辆车的车门上,“顶上车前门了,门有点凹,还掉了漆。”阿宝自己也摔倒在地,肩部擦伤。吓了一跳的阿宝赶忙起

身仔细查看了汽车受损情况。他起先有些慌乱,后来慢慢冷静下来,决定在原地等待车主。“一个男子汉,要为自己的行为负责。这是我撞坏的,理应由我来赔偿。”可等了20多分钟后,也没见到车主的到来。

“当时急着回家做作业,作业也比较多,想先走了。我就留下写有我爸爸手机号的纸条,希望车主看到后能联系我。”随后,阿宝把纸条夹在了汽车的挡风玻璃上,骑

车离开了。

据了解,阿宝的父母都在外地出差,近段时间阿宝一直在大姨家生活。“阿宝当晚回来就给我说撞上车了,他留下了纸条和联系方式,我说你这样做就对了。”得知孩子的举动后,阿宝的大姨很是欣慰。

受损车辆的车主仍没有出现

那张用稍显稚嫩的字迹写下的普通纸条迅速在网上“火”了起来,成为又一个正能量的代名词。

网友“李宝太”说:“这才是有担当的少年,我们需要你,社会更需要你!”网友“兰欣L”称赞阿宝为“敢作敢当的好男儿”。不少网友也在讨论如果换做自己,碰上这种情况会怎样做,会不会不声不响地离开。

截至20日晚间,受损车辆的车主仍没有出现。阿宝说希望车主能尽快联系他:“毕竟现在学习紧张,希望事情早点过去,我也好安心地学习。”  
新华社郑州3月21日电