

体育 | 重点



皇马与巴萨一场大战,打得对方狼狈尽显,稍许相争,马竟得利。

昨日万众瞩目的西班牙国家德比在伯纳乌球场打响,如众人所料,比赛打得精彩激烈,双方你来我往共奉献7个进球,3个点球,1张红牌。巴萨客场4:3击败皇马,“绝代双骄”梅西和C罗都有上佳表现。梅西上演帽子戏法,C罗也有进球,皇马队长拉莫斯比赛中被红牌罚下。皇马遭巴萨双杀后不仅丢掉联赛榜首位置,也令31场不败的纪录被终结。巴萨本场过后,落后马竞和皇马1分,西甲联赛冠军争夺再次有了悬念。

A 巴萨控球传死皇马 三记点球裁判抢镜

这场比赛的过程可谓一波三折,巴萨第7分钟取得领先,梅西直传贡献他在世纪大战中的第12次助攻(其中8次在伯纳乌),无人防守的伊涅斯塔禁区左侧斜射上角入网。但皇马4分钟内连进2球反超比分,第20分钟,迪马利亚左路传中,本泽马禁区边缘力压马斯切拉诺头球破门;第24分钟,马塞洛前传,迪马利亚左路下底传中,无人防守的本泽马前点头球凌空抽射破门。巴萨第42分钟扳平比分,梅西同内马尔踢墙配

合后劲射得手。整场比赛,巴萨的控球率高达68.3%。与皇马更讲求速度与冲击力不同,巴萨的控球至上打法依然奏效到了最后。

到了下半场,裁判成为比赛主宰。先后三个点球主宰了比赛。第一个点球判给皇马,第54分钟,C罗被放倒,不过慢镜头回放显示,整个犯规的过程发生在禁区之外。C罗亲自主罚点球命中,3:2。第二个点球发生在第64分钟,当时禁区外拉莫斯与内马尔有一个交叉腿的动作,内马尔夸

张倒地。裁判不仅判罚点球,还将皇马队长直接红牌罚下。梅西主罚点球同样命中,3:3。

决定性的进球同样是点球,比赛第83分钟,禁区外阿隆索与卡瓦哈尔夹击伊涅斯塔,裁判判罚点球。《马卡报》认为:“如果这都可以判罚点球,上半场一开始C罗的倒地毫无疑问也应该算是点球。何况这是主宰比赛的最后时刻,梅西恩科的判罚过于鲁莽。”正是凭借这个点球,梅西再次主罚命中,帮助巴萨客场笑到了最后。

7个进球,3个点球,1张红牌 梅西戴“帽” 巴萨捉“马” 西班牙国家德比 总是那么好看

C 梅西登顶历史第一 C罗完败抱怨裁判

“梅西和C罗,都是世纪大战艺术家。”《马卡报》赛前这样造势。不过最终比赛却成了梅西的钢琴独奏,《世界体育报》赛后高呼:“梅西征服伯纳乌!”26岁半的梅西已参加了28场世纪大战,此前他对皇马攻入的18球中有一半是在伯纳乌产生,与迪斯蒂法诺并列史上第一。“进球就是梅西的任务”,“比赛关键就是梅西”,马德里两大体育报警示皇马,但最后后场上起舞的还是巴萨10号。梅西已连续参加24场世纪大战,追平迪斯蒂法诺保持的非西班牙球员连续参赛纪录。下半场上演

帽子戏法后,他成为队史上首位在伯纳乌客场皇马上演帽子戏法的球员。梅西也借此以21球超越迪斯蒂法诺的18球,成为世纪大战历史头号射手。阿根廷人还成为西甲联赛史上在伯纳乌进球最多的球员,共打入8球。梅西仍以236球超过234球的桑切斯,成为西甲历史第二射手。以如此效率,今年内超越251球的萨拉(还差15球)不算问题。

相比之下,C罗在自己地盘让梅西抢了戏,肯定心里很郁闷。赛后他接受采访时转而抨击裁判马里斯科,称有人嫉妒皇马,不想让皇马胜利。“有些人不想看到我们夺冠,也不想看到巴萨退出冠军争夺。我在皇马5年了,当皇马胜利时,有些人会很烦躁,因为他们嫉妒皇马。”C罗愤愤不平,“自从我在皇马,我们就从来不是裁判喜欢的对象,我们从来就没得到裁判的好处,每年都是这样,裁判总是在犯错,这让我很奇怪,只在球场上表现好是不够的。马里斯科这场比赛错误百出,国家德比这样的比赛,就应该有配得上场面的裁判执法,马里斯科他不够格。”

刘大伟

B 锁喉功对上脚踏头 马大师豪言夺冠军

比赛场面可谓火星四溅,黄牌、红牌、点球元素样样俱全,比赛进行到第42分钟两队球员还发生了冲突,比赛一度中断,双方球员扭打在一起。比赛冲突的“制造者”是皇马后卫佩佩。当时是巴萨前场打出配合,梅西劲射入网!巴萨在上半场临近结束前把比分扳平,佩佩显然十分生气,对中场球员大吼,示意中场球员与后卫的保护不够。这时梅西与内马尔跑向球门里拿足球,法布雷加斯在跑向梅西的时候,撞了一下佩佩。葡萄牙中卫很不满法布雷加斯这么一撞,上去质问西班牙中场的行为,并且施展“锁喉功”,把手放在小法的脖子上,两

人更是头顶着头。法布雷加斯也不退让,两人互相顶着。不过佩佩这名葡萄牙恶汉随后吃了亏,身后的阿尔巴与布斯克茨跑去,正好撞倒佩佩与法布雷加斯,两人同时倒地。就在佩佩倒地后,布斯克茨有个隐蔽的踩人行为,布斯克茨的鞋钉正好擦着了佩佩的脑袋,佩佩当场捂住了自己的脑袋。关于布斯克茨的行为,裁判马里斯科没有看到,只给了佩佩和法布雷加斯每人一张黄牌,佩佩心有不甘朝裁判抱怨了几句。

赛后,巴萨主帅马蒂诺趾高气扬,他高度赞扬了球队的战斗精神和战术的持续性。马德里竞技和皇马并列领跑积分榜,巴萨落后1分。