### TOP学习|名师讲堂



台湾的《中国文化基本教材》是台湾高中语文课的教材,发行于1971年,《中国文化基本教材》把儒家 典籍中的《四书》分类选编出为人、为学、仁爱、士、君子等不同主题,作为培育台湾的高中生有关中国 传统文化的教材,教导高中生在个人修养、伦理道德、研习学问、政治文化等方面的知识涵养。 郑州晚报记者 吴幸歌

## 《中国文化基本教材》 台湾人的共同记忆

主讲人:台湾优质教育协会理事长杨中介教授

### 台湾高中生必选学习科目

据杨中介介绍,《中国文化 基本教材》目前在台湾是高中 生必选(非必修)的语文学习科 目,而在2000年之前则是所有

> 的必修课 目,也就是 说,上世纪 50~80 年代 台湾出生的 学生,在高 中都是学习 《中国文化 基本教材》 长大的,而且 高考试题也 有大量四书 的试题,当年 台湾优秀的 大学生都有 深厚的"四 书"功底。

台湾高中生

2000年 之后,虽然 《中国文化

基本教材》改为高中选修的教 材,但是在大部分的重点高中, 还是都继续使用《中国文化基 本教材》来教学,很多80后优秀 的高中生同样在《中国文化基 本教材》的陪伴下成长起来。 "《中国文化基本教材》几乎影 响了台湾40多年的传统思想教 育,是两代人的共同记忆。"杨 中介说。

### 历经40年教学的国学教材

《中国文化基本教材》除了 是台湾高中生必选的学习科 目,还是一套在台湾历经了40 多年教学历史的国学教材,是 台湾人半个世纪以来中国传统 文化的教育根基,影响了无数 台湾人的人生观与世界观。

杨中介介绍,台湾《中国文 化基本教材》里面对四书的解 释早期是依照朱熹的《四书集 注》来编辑的,后来到了1980年 代开始,改用陈立夫《四书道 贯》的注解为蓝图,加上朱熹的 《四书集注》及各代学者解释补 充而成。台湾教育部门当年制

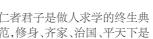
定《中国文化基本教材》的教学 目标是"研读中国文化基本教 材,赋予现代价值观,培养伦理 道德之观念,爱国淑世之精 神"。也就是要把《中国文化基 本教材》当作学生建立人生目 标的课程。《中国文化基本教 材》阐述了四书《论语》、《孟 子》、《大学》、《中庸》里面完整 的儒家思想,使台湾的高中生 能够因此认同中国传统文化的 价值,并且在生活中不断地应 用展现出来。

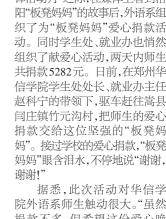
### 影响着台湾人的人生态度

目前国学逐渐成为热门的 话题,但在杨中介看来,这种国 学热还是呈现着叫好不叫座的 情况,有些人把国学当作一种 时尚流行或是镀金包装,并不 真的相信国学的价值。但是40 岁以上受过高等教育的台湾 人,受《中国文化基本教材》的 深厚影响,在思想上或是人生 态度上大多有儒家文化的核心 价值观。这个核心价值观包括 品德是人最重要的人格特质

仁者君子是做人求学的终生典 范,修身、齐家、治国、平天下是 读书人重要的人生准则等。

其介绍,在《中国文化基本 教材》熏陶下的台湾人,基本相 信道德不是没有用的,认为道 德是可以安身立命的,"己所不 欲勿施于人"是可以带给自己 长远好处的;相信品德及学问 是可以让人一生受用无穷的; 相信人性本善、人人有恻隐之 心、羞恶之心、恭敬之心、是非 之心;相信王道可以战胜霸道; 相信至诚中庸可以天人合一 终生无所惧怕。所以从高中开 始,很多台湾的学子就把"为天 地立心, 为生民立命, 为往圣 继绝学, 为万世开太平"当作一 生的指标,虽然随着年级增长, 在生活的奋斗中逐渐消磨了志 气,但是面对人生,儒家这些 "为己为人"、"天人合一"的思 想还是左右了台湾人对人生的 判断和为人处世的态度。





郑州晚报记者 吴幸歌 通讯员 郭敬源

■教育在线

# 孩子喜欢虐待小动物、

家长刘女士: 儿子5岁, 上 幼儿园中班。最近,小区里来 了一条流浪狗,非常可爱,别的 小朋友尤其是一些女孩子都是 站在边上远远地观看,或从家 里给小狗拿些吃的。但我儿子 却喜欢追着小狗玩,经常几个 小男孩把小狗堵在墙角里不让 它跑,或者故意拿小木棍敲 它。教育过几次后,孩子有所 收敛,可昨天放学我发现,他们 又在欺负那条小狗,现在的孩 子是怎么了? 怎么这么喜欢虐 待小动物?

专家:很多孩子都有虐待 小动物的行为,只是很多家长 并不重视,也没有把它当回事, 你能发现并及时给予纠正说明 你是一位非常用心的家长。

这个年龄段孩子出现这种 情况,一方面和好奇有关,有的 孩子对小动物感兴趣,想听听 小动物惨叫的声音,想看看这 样做小动物有什么反应,所以 才会虐待。另一方面和宣泄有 关,个别孩子受到了其他孩子 的欺负或家长的压抑、批评、责 骂,在强者面前无法施展自己, 于是通过折磨小动物来表现自 己的威力、发泄不满。还有的 孩子是在模仿大人,经常看到 大人这样做,所以,不管对错, 照单全收。

如果孩子经常虐待小动 物,并喜欢虐待小动物,可能对 孩子的心理造成一定的影响, 因此,父母一旦发现,一定要及 时的加以制止和教育。比较有 效的方法有:

1.通过童话、故事等生动形 象的内容教育孩子,给孩子绘声 绘色地描述小动物的善良、可爱 和可怜,讲述 它们被野兽捕 捉、吞食时的 悲惨情景,借 以引起孩子对 小动物的同情 或爱护。

2.创设条件,让孩子自己饲 养一些小动物,诸如金鱼、小鸡、 小鸟、小兔、家蚕等,让孩子在长 期的饲养过程中,随着时间的推 移和这些小动物的成长,与这些 小动物建立起深厚的情感。孩 子就会逐步养成主动地关心动 物,爱护小动物的习惯。

3.丰富孩子的生活内容,把 孩子的剩余精力引导到游戏、 劳动、学习等方面来。

此外,家长是孩子最好的 老师,家长的一言一行直接影 响着孩子,家长要注意孩子生 活环境的净化和检点自我的行 为,培养孩子同情心。一旦发 现有虐待小生命的现象,要加 以批评,而且家长要说到做 到。相信孩子在你的关爱之 下,一定会转变的。

### 郑州晚报记者 吴幸歌

如果你或你的家人在教育 孩子的过程中遇到什么问题或 困惑,可直接发邮件 136224038@QQ.COM 告 诉我们,我们将在第一时间请 专家为您解答。

### ■教育快递

### 中国工程院院士 受聘黄河科技学院

3月24日上午,黄河科技学 院信息大楼第二报告厅座无虚 席,中国工程院院士刘人怀受 聘黄河科技学院学术委员会主 任委员和博士后科研工作站首 席科学家仪式在此举行,黄河 科技学院董事长胡大白为其颁 发证书。胡大白表示,"时值学 校30年校庆到来之际,刘院士 的加入,是学校校庆的一件喜 事,也是学校发展史上的一件 大事,对学校的人才培养、学科 建设、科学研究以及人才队伍 建设产生深远影响。"

随后,刘人怀院士登上黄 河讲坛,为黄科大师生作《百 年追梦,科教兴国》报告,讲 述科学家眼中的"中国梦" 分析科技创新在"中国梦"中 应承载的作用。刘人怀院士 渊博的学识、精辟独到的言 论,深深吸引了师生们,现场 不时传来阵阵掌声。

郑州晚报记者 闫明

### 郑州华信学院 捐助洛阳"板凳妈妈"

正值郑州华信学院开展"雷 锋活动月"之际,在媒体上看到洛 阳"板凳妈妈"的故事后,外语系组 织了为"板凳妈妈"爱心捐款活 动。同时学生处、就业办也悄然 组织了献爱心活动,两天内师生 共捐款5282元。目前,在郑州华 信学院学生处处长、就业办主任 赵科宁的带领下,驱车赶往嵩县 闫庄镇竹元沟村,把师生的爱心 捐款交给这位坚强的"板凳妈 妈"。接过学校的爱心捐款,"板凳 妈妈"眼含泪水,不停地说"谢谢,

院外语系师生触动很大。"虽然 捐款不多,但希望这份爱心唤 起更多的热心人,去帮助需要 帮助的困难群体。"赵科宁说。

### 从十八大解读大学生 就业机遇与挑战

3月24日晚,河南省农业大 学大礼堂人声鼎沸、掌声雷动, 北京大学特约客座教授、清华大 学EMBA特邀讲师、老鸟集团董 事长、全国21场十八大和"两 会"解读——乔云彬教授受邀在 此进行主题为《从十八大解读大 学生就业机遇与挑战》的大型演 讲。省会郑州主流媒体及各员 弟院校、各用人单位负责人也纷 纷到会。

乔云彬以自己20年的实战 营销经验为例,结合十八大精 神,为大学生讲述了在目前环 境下,社会需要什么样的人才, 大学期间又该怎样弥补自己的 不足实现毕业即就业而不是失 业等诸多问题。农大相关负责 人表示,如此精彩的讲座让学 生们受益匪浅,今后将根据需 要,继续举办类似活动。

郑州晚报记者 闫明