



学习贯彻习近平讲话精神 大力弘扬焦裕禄精神 做为民、务实、清廉、敢于担当的新时期好干部

编者按

领导干部要有强烈的担当意识,这是习近平总书记党的十八大以来系列重要讲话中的一个鲜明观点。强烈的责任感与担当精神,也是焦裕禄精神的重要组成部分——面对是非敢于坚持原则,面对矛盾敢于迎难而上,面对危机敢于挺身而出,面对失误勇于承担,面对歪风敢于斗争。

敢于担当的精神,是时代的召唤,是郑州的需要。

省委书记郭庚茂要求郑州担负“双重责任”,省长谢伏瞻要求郑州当好“领头雁”、“尖兵先锋”,市委书记吴天君撰文细论“领导干部要敢于担当”,均说明九省通衢的郑州和进入新世纪第二个十年的郑州肩负的责任与重托。郑州必须奋力拼搏,戮力而为。郑州各级党员领导干部要以习近平总书记讲话精神、焦裕禄精神的深刻内涵为指引,敢担当、会担当、能担当。

敢于担当,在当下的郑州显得特别重要和急迫。

扎实推进第二批群众路线教育实践活动,需要担当的精神,需要完善以网格化为载体,坚持依靠群众推动工作落实长效机制,更需要坚定不移地走好群众路线。习近平总书记指出:“要深入调研治理体制问题,深化拓展网格化管理,尽可能把资源、服务、管理放到基层,使基层有职有权有物,更好为群众提供精准有效的服务和管理。”要做到为群众提供精准有效的服务,就必须要求我市的领导干部,立行立改,善做善成,敢于担当,不负重托,把我市的以网格化为载体,依靠群众推进工作落实长效机制不断完善提高,把创新社会管理的“郑州探索”和“郑州实践”,提升到“郑州模式”和“郑州样本”。

今日,郑州报业集团旗下的郑州日报、郑州晚报、中原网、中原手机报同步刊发第四篇署名“郑实”的评论员文章——

强化能力提升担当

——四论领导干部要敢于担当

□郑实

“不思,故有惑;不求,故无得;不问,故无知。”早在上世纪30年代,毛泽东同志就指出,“我们队伍里边有一种恐慌,不是经济恐慌,也不是政治恐慌,而是本领恐慌。”什么是“本领恐慌”?就是面对新形势、新情况、新问题,不思、不求、不问,不能很好地适应、不能透彻地研究、不能从容地解决,因缺乏知识、缺乏技能、缺乏本领而担忧、惶恐。

敢闯敢试是勇气,会闯会试是水平。“良冶之子,必学为裘;良弓之子,必学为箕。”认识到能力不足,意识到“本领恐慌”,就要不断学习、持续提升,不断提高现代化领导素质,不断提升务实担当能力。

强化能力提升担当,提升把握规律的能力是前提。“势者,利害之决。”工作主动有成效,就要遵循规律、把握规律。两年多来,我市突出“三大主体”工作,加快推进以航空港实验区为统揽的郑州都市区建设,之所以能取得有目共睹的

成绩,正是因为其思路、理念,契合了经济社会发展规律和郑州的阶段特征,顺应了郑州人民过上更好生活的迫切愿望。全市党员干部站位全局,把握前沿,不管是政策措施出台,还是当前工作、阶段工作的推动,尤需全面提升把握规律、运用规律的能力。

强化能力提升担当,提升群众工作的能力是根本。树立群众观点、践行群众路线,是我们党的光荣传统,是开展各项工作的重要法宝。提升群众工作能力的核心,是要解决好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题。结合习近平总书记的重要讲话精神,在扎实有效推进第二批教育实践活动之际,全市党员干部,尤需持续提升群众工作的能力。要时时处处尊重人民群众的首创精神,相信群众、团结群众、发动群众,既要善于把群众的意愿呼声和鲜活经验变为决策依据和工作方法,又要善于把党委政府的决策部署变为群

众的广泛共识和自觉行动,形成推进工作落实的强大合力。

强化能力提升担当,提升依法行政的能力是关键。法治是现代社会和谐的基础。全市各级领导机关和党员干部,必须以身作则信仰法治、亲身示范坚守法治,做知法、懂法、守法、护法的楷模与表率。提升运用法治思维和法治方式推进工作的能力,需要全市各级党员干部,在宏观决策上增强法律意识,在具体工作中坚持依法办事,努力以法治凝聚改革共识、规范发展行为、促进矛盾化解、保障社会和谐,确保推动都市区建设的每一项工作,都依法依规、合法合规,经得起社会的监督,能得到群众的认可。

强化能力提升担当,提升改革创新的能力是重点。作为省会,作为中原经济区的“龙头”,郑州和其他省辖市相比,地位不同、责任不同、工作内容不同,对全市党员干部的要求和标

准也不同。突出“三大主体”工作,加快推进以航空港实验区为统揽的郑州都市区建设诸多层面和领域的工作,都是现代前沿工作,都是开创性的工作。这必然对全市党员干部的改革创新能力,提出更高、更严要求。坚持问题导向、市场导向、需求导向,以改革的办法、创新的精神破解难题、攻坚克难,先人一步。

“学风不浓,玩风太盛”是党员干部个人成长的大忌,更是地区发展的羁绊。习近平总书记曾语重心长地指出:“我们的干部要上进,我们的党要上进,我们的国家要上进,我们的民族要上进,就必须大兴学习之风,坚持学习、学习、再学习,坚持实践、实践、再实践。”应对和化解“能力不足”的危险,应该也必须大兴学习之风,不断促成能力提升,把学习形成习惯,把提升形成风气。以全面素质提升促成更好担当,用提升担当成就更好发展。

明天请看系列评论之五——《既“硬”又“净”无畏担当》