



留学微互动

如果您在留学方面有什么疑问或不解,可直接拨打电话 18538295202 联系我们,或加入《留学微互动》QQ群 374907232 进行讨论,将有资深留学专家第一时间为您解答。此外,您也可以把您的留学需求告诉我们,我们的专家团队将综合您的家庭、年龄、性格、学业水平、实习就业、职业规划等,定制最适合您的私人留学规划。

现读高二,正准备出国

高三国际“交换生”要OR不要

“孩子今年读高二,高三毕业准备到美国读大学,现在学校有一个关于高三的美国交换生项目,我们要不要参加啊?”上周二,看到本报“留学微互动”栏目后,一位父亲焦急地向我们咨询。他和孩子的母亲都没了主意,孩子也在去与不去之间纠结,他想让专家给一些建议。 郑州晚报记者 吴幸歌 夏琳

家长疑问
要不要让孩子参加国际交换生

这位父亲姓刘,是一位生意人。儿子在某重点高中读高二,成绩不错,自理能力也不错。由于儿子一心想出国,家里的条件也允许,原本家长打算让儿子高中毕业后直接到国外读大学,一方面可以避免国内高考的压力,另一方面也可以接受国外好的教育。可近日,学校的一个新项目乱了家长和孩子的心。

据刘先生介绍,前几天,孩子周末休息告诉他,学校和美国的一所高中有一个关于高三生的交换项目,经过选拔,可以到美国读高三。由于该项目门槛不高、费用合适,许多有出国意向的学生都考虑交换,儿子也动了心。

“做一年的交换生,可以提

前了解国外的教育模式,适合国外的学习生活。”刘先生原来也想让儿子参加,可回过来再一想,高三是国内高中最重要的一年,而且高三下半学期还要准备语言、学校的申请等相关手续,这让刘先生犯了难。

“要不要让孩子参加国际交换生?”电话里,刘先生纠结地咨询,希望专家能给一些建议。

专家解答
高三时没必要再参加“交换生”

针对刘先生的问题,上周记者采访了澳际留学资深留学顾问闫老师。闫老师说,对于有出国打算的学生来说,有交换生的经历还是挺有必要,这不仅有利于适应国外的学习生活,对将来申请好学校也有帮助。但针对刘先生儿子的情况,他们的建议是“没有

必要参加”。

一方面,刘先生的儿子所要交换的是美国12年级,美国的12年级相当于国内的高三,大部分知识已经学完,学生的主要任务就是请老师写推荐信,选择大学做申请。如果交换的话,意义不大,而且还会错失国内高三的学习。另一方面,刘先生的儿子有明确的出国目标,并打算高三毕业出国,这就意味着从高三下半学期开始,就要着手语言及相关手续的准备,如果参加交换生的话,会错失国内语言的准备及申请的时间。

“一旦错过今年,来年申请,还会增加时间、精力、费用等多方面的成本。”闫老师说。

专家提醒
提前准备高三毕业再出国

由于刘先生的儿子有明确

的出国目标,闫老师建议他不要分心,更不要受一些项目的干扰,可按原计划正常进行,在国内读高三,并于高三的下学期着手相关手续的准备,当年9月正式入学。

“雅思、托福成绩过关,不代表语言水平和学术英语能力过关,国内教育讲究背诵、解题的方法,很多孩子的应试能力都很强,分数很高,但是真正交流起来,还是感觉如鲠在喉。”闫老师建议刘先生,出国前,一定要强化好孩子的语言,这样才能更好地适合国外的学习和生活。



孩子想说心里话 父母没有同学“吃香”

六成和父母无共同语言,三成怕父母批评、指责

业内人士称:让孩子通过语言把感情表达出来,是对孩子最大的保护

家长白女士说,她女儿上初三,以前有什么事总爱跟她“唠叨”。但不知怎么回事,最近很少跟她说话,却在电话里和同学聊得好开心。白女士也试了很多方法,女儿却还是什么也不说。“孩子为什么不爱跟父母说心里话?我该怎么办才能赢得孩子的心?”记者在采访调查中,遇到不少家长跟白女士有同样的疑问。而“仅6%的孩子愿意和父母说心里话”的现实,同样让家长吃惊。

郑州晚报记者 唐善普



小调查 6%的孩子愿和父母说心里话

作为家长,您会和孩子沟通吗?每天有多少时间和孩子谈心?作为孩子,最希望向谁说说说心里话?

近日,记者就此对五年级到九年级的80多名学生进行了随机调查。调查结果显示,同学们最大的烦恼来自学业,很渴望找个贴心人倾诉。

在倾诉对象排名中,同龄的朋友或同学位居第一,占42%;

网友位于第二,占35%;老师占17%;排名最后的为父母,仅占6%。这其中,61%的同学认为,和父母年龄相差太大,没有共同语言,难以和父母做朋友。

调查中最大的烦恼来自学习成绩没有达到预定的目标,占72%;14%的同学认为来自大量的作业;12%的同学认为来自和他人关系处理不善;2%的则表示来自家庭父母的方面。

心里话 一半以上的孩子渴望找个人倾诉

对这些烦恼,一半以上的同学渴望找个贴心人来倾诉;近1/3的同学则喜欢把烦恼憋在心里。

初一学生李阳(化名)说,爸爸妈妈很少和他沟通。一家三口上学的上学、上班的上班,在一起的时间只有早饭和晚上休息的时候。“每天看父母工作压力也挺大的,回来还要做家务,我就尽量不给增添麻烦。”但李阳也说了心里话,“其实我很想找个人说说心里话,十分渴望能有个贴心人来倾听她的心事。哪怕每天只有几句话呢?”

谈到为什么不愿和家或老师倾诉时,有六成的同学认为没有共同语言,父母就是父母,不可能和父母做朋友;父母

或老师都是大人,他们不理解孩子的想法;近30%的同学则是因为害怕遭到批评、指责甚至打骂;另外,2%的认为倾诉的内容涉及个人隐私,向谁倾诉是自己的自由。

15岁的刘凡是初三学生,一次周末回家说起一件事。上周在家做的试卷忘记带学校了,挨了批评。她妈妈不相信地说:是没做呢还是怕做错了挨老师的批评?

“别人不了解,妈妈应该知道我不是个撒谎的孩子。妈妈的话让我很难过。”刘凡说,“我很失望。”刘凡对记者说这些时,脸上早已没了什么表情,让人心惊的是大人似的平静。

大家谈
家长再忙也应抽时间与
孩子沟通

一位著名的心理学家认为,父母让孩子通过语言把所有的感情——积极的和消极的都表达出来,是对孩子最大的保护。认真听孩子倾诉,帮助孩子分析问题,是对孩子最好的家庭教育方式。然而,在许多家庭,每当孩子出现一些问题时,家长往往不给孩子申辩的机会,更不愿意听孩子诉说,孩子因失去说话的权利或自己的话得不到父母的信任,只好将委屈和不满埋藏在心底,甚至产生与父母对抗的心理。

“孩子的倾诉对象排名父母不如网友,这应该引起家长的重视。”教育心理学家路应杰老师分析说,不可否认,当前升学和就业的压力,导致很多家长关心的主要是孩子的成绩,而对孩子的生活习惯、交友情况,尤其是情绪变化等很少关心。孩子有了心理问题,家长不知道或知道了不会排解等,都是导致孩子不跟家长说心里话的主要原因。

对此,路应杰建议,父母不论多忙,都应抽出时间来关心孩子,和孩子交流,并给予鼓励、支持和理解。另外,孩子们认为和父母或老师没有共同语言,认为他们不理解自己的想法,说明大人们和孩子们的沟通方式、教育方式等方面都存在