

TOP 学习 | 名师讲堂

名师大讲堂之高考英语

“开门见山”是高考英语书面表达的最大特点

8 技巧 高考英语书面表达拿高分

书面表达是一个综合性很强的题目,要求考生运用所学语言知识,将提供的图、表或提纲等信息写成内容完整、表达流畅、语言地道的文章。考生要有丰富的词汇和语法知识,较强的语言表达能力和逻辑思维能力。郑州树人中学李庆华老师认为,书面表达就是要求学生按照试题所给的素材框架写作。写好书面表达必须做到行文切题,不遗漏要点且文理通顺,语言准确,尽量用较复杂结构或较高级词汇。 郑州晚报记者 唐善普

题型特征 题材丰富,贴近生活,注重语言运用

李庆华分析说,近几年高考的题材都是贴近中学生生活的实际素材,能让考生有话可说,不觉得素材陌生,体现了高考英语书面表达的命题原则:合理性、交际性和实用性,也体现了新课标理念和基础教育英语课程改革提出的教学目标。他总结了书面表达的三个显著特点:

一是体裁多样,提示灵

活。有记叙文、议论文、应用文、说明文,还有开放式作文。提示形式有提纲式、图表式、图画式、开放式,还有英语提示等。

二是题材丰富,贴近生活。既适当关注社会热点及焦点,又注重考生实际生活。绝大部分题目的情景都是考生日常生活所熟悉的、日常生活中能遇到的实际生活场景

或是大家所熟悉的社会热点或焦点话题。

三是注重语用,考查能力。在高考《考试说明》中,对书面表达的表述是“考生根据所给情景,写一篇数字100~120词的书面表达”。对情景的表述没做任何解释,这就要求考生能够运用所学的英语知识和掌握的技能进行书面交际,对语言的驾驭和运用能

力考验,是一种命题趋势。

“一切源于积累。在平时学习英语的时候就要养成用英语思考的习惯。对写得好的英语句子多模仿,时间久了就可以写出地道的英语句子来。”李老师提醒学生,为避免不必要的“损失”,做书面表达时应尽量做到:不跑题、不漏点,语言精当合习惯,书法工整,灵活表达要规范。

高分策略 八大错误应对解析助你拿高分

在李老师看来,书面表达考查的是“写”的能力,文章只要做到要点齐全、文从句顺、结构清晰、卷面整洁,就能拿到高分。如果能在平时重视英语写作,进行相应的题材和体裁的书面表达训练,并在考前做好准备的话,所犯的很多错误完全可以避免的。

因此,李老师结合自己丰富的经验,将常见的作文失分原因总结了八大可行性的学习建议。

审题要清,忌跑题

表现:文体和内容与要求不合;忽略了细节要求(如要否自拟标题,有无附加条件等)。

原因:对题型特点认识不足;答题心切或粗心大意;时间不充裕或心理压力太大。

应对策略:仔细审题看清楚要求,先确定文体,列出要点;做好时间分配;保持良好的心境。

句型结构成分要完整,忌漏点

表现:要点不全或内容未能以精当的语言表达。

原因:缺乏“要点”概念;语言含糊,未能达意。

应对策略:作文分主要分配给内容、语言和字数。平时应注意基础知识的积累与运用;把握不准时可先把要点列出,草译后再串句成文。

单词拼写要正确,忌冗言

表现:字词堆砌,句意或要点重复;随意添加信息,无病呻吟。

成因:凑字数;表现欲太强,故弄玄虚。

应对策略:评分标准规定书面表达“词数少于80和多于120,从总分中减去两分”。“开门见山”是书面表达的最大特点。冗词赘句不仅影响内容的确切表达,还会影响得分。做好开头、展开和结尾的总体计划,要点齐全,句意精当。

意思表达要清,忌表达单一

表现:平铺直叙或全文只是简单句、并列句的“组合”,缺少变式;句法结构或表达单

一、老套。

成因:词汇贫乏,句法知识欠缺;缺乏句型转化方面的训练;对掌握复杂句型的重要性认识不足。

应对策略:强化训练,扩大词汇量及实战训练。如,“幸运地”除luckily,还可用happily或fortunately;“首先”,用first, firstly就不如用first of all或to begin with来的“抢眼”。

符合语法结构,忌句子松散

表现:上下句或上下段缺少连接词,承接不紧密;句子间缺乏逻辑关系。

成因:对关联词和标点的正确使用关注不够。

应对策略:松散的句子缺乏逻辑承接,表达力度弱,降低文章可读性和欣赏性。可根据句法关系,正确、熟练地运用关联词(语文知识欠缺可不行);留意英语标点的“意义”与汉语的不同(尤其是逗号)。

例如:(错误)He was ill, he didn't go to work. (松散) He was ill. He didn't go to work.

(紧密)He was ill, so he didn't go to work.

(很好)It was because of his illness that he didn't go to work.

英语要地道,忌语言不习惯

表现:逐句硬译,字词堆砌,出现Chinglish(汉式英语)句子。

成因:受母语迁移作用影响;对英语的词组、句型掌握不牢。

应对策略:学习地道英语,着意进行多方位的基础练习,如造句、翻译、句型转换、课文改写等训练。如(错误)She was born in Anhui Province, Hefei, in August, 1988. (普通)She was born in August, 1988 in Hefei, Anhui Province. (较好)She was born in Hefei, Anhui Province in August 1988.

养成良好的答题习惯,忌乱点乱划

表现:书写或标点不规范;

随意涂、改、勾、划;文体格式不当或段落不清;不在规定的位置答题;词数过多或过少。

成因:平时书写不认真,作业潦草;没打草稿。

应对策略:书写是书面表达的“门面”。不良的习惯会给阅卷人留下不良印象导致扣分。要认真对待平时练习,注意正确书法;熟练掌握不同体裁文章的写作格式;各意层间的句子不能连的适当分段,句(段)意清晰;养成打草稿的习惯。

学会灵活运用,忌死钻牛角尖

表现:只直译、硬译,不会间接表达。

成因:不求甚解,学死了知识;缺乏灵活性。

应对策略:牢固掌握基础知识和句型,学会举一反三、触类旁通。

如在讲述你的特长时:I like English and computer best and I am very good at them. Last year I won first prize in the computer competition. 虽无“特长”二字,但意蕴其中。“获得第一名”除用 to win (the) first prize, 还可用 to take the first place, to win the top reward, to be the top winner, to be No.1等。

教育快递

第27届启德国际教育展成功举行

3月29日下午,郑州索菲特国际饭店三楼会议室人头攒动,由启德教育主办的第27届国际教育展在这里成功举行。来自美国、英国、澳洲、新西兰、加拿大、法国、瑞士、新加坡及中国香港等国家及地区近百所海外名校代表受邀莅临现场,就河南学子所关心的诸如留学政策、海外文化、签证所需注意事项等问题进行权威解答。

启德教育郑州分公司总经理宋峥嵘现场作以《“大留学”视角》为题的讲座。她表示,“大留学”有两层含义,一是希望学生出国留学有“大局观”,在制定留学规划时考虑专业发展、就业前景因素;二是中国留学生呈现出“大众化”特点,启德为不同家庭提供相应的留学方案。 吴幸歌

大华留学国际教育展举行、经三路分部开业

3月30日下午,大华留学第34届国际教育展暨经三路分部开业典礼在郑州索菲特国际饭店如期举行。来自美国、英国、澳大利亚、加拿大等国的众多院校招生代表亲临现场,提供面对面咨询服务,40多位资深大华留学顾问举办多场留学讲座,为与会学生与家长带来最新留学政策解析、留学个性规划、世界名校申请经验等重要信息。

大华留学总经理王晓鸣说:“教育展是收集留学资讯的最好机会。通过教育展上的讲座,学生还可对多个国家进行了解,从中再选择最适合的国家,真正省时省力。” 夏琳

浙大商业领袖班学员活动基地落户桃花源

3月29日上午,浙江大学继续教育学院河南经济管理培训中心活动基地授牌仪式在河南桃花源健身休闲生态会所举行,该商业领袖班30多名学员见证了这一时刻。班长王西山更是掩饰不住内心的喜悦,直呼:“我们终于有自己的活动基地了。”

浙大继续教育学院河南经济管理培训中心主任吴莹说:“活动基地的成立,将进一步加强商业领袖班学员之间的互动,在亲近大自然的同时,让同学们得到不同于课堂的感受和体验。”

“很荣幸浙大商业领袖班学员活动基地落户桃花源,作为浙大学员,我感到很高兴,希望大家在修身锻炼的同时,能有更好的交流和沟通。”桃花源健身休闲生态会所董事长马瑞峰说,下一步会加大投入建设会议中心、小型酒店、餐饮等设施,提升活动基地的层次。 娄变量

