



# 儒家的政治管理智慧

主讲人:台湾优质教育协会理事长杨中介教授

在杨中介看来,儒家政治管理智慧的思想,包括有“从政者必须看重百姓的需要”、“上位者必须才能兼备以身作则”、“重视家庭与道德的力量”以及“建立以仁为心以礼为纲的制度”。

## 从政者必须看重百姓的需要

儒家政治管理智慧的思想最重要的是从政者必须看重百姓的需要。论语里面孔子说:“治理一个国家应该做事认真,遵守诚信,治国节约,爱护群众,不要折腾百姓。”(子曰:“导千乘之国,敬事而信,节用而爱人,使民以时。”)孟子曰:“民为贵,社稷次之,君为轻”,也是展现这种从政者必须看重百姓需要的政治哲学。在论语里面子贡文孔子政治管理的道理说:“如有人可以让百姓都得到实惠,又能扶贫济困,这人可以算仁人吗?”孔子说:“这人何止是仁人!一定是圣人!这点连尧舜都做不到!所谓的仁人,只要能做到自己想站住时先帮助别人站住,自己想成功时先帮助别人成功,就可以了。”(子贡曰:“如有博施于民而能济众,

何如?可谓仁乎?”子曰:“何事于仁!必也圣乎!尧舜其犹病诸!夫仁者,己欲立而立人,己欲达而达人。”这里更是把政治家的高度提升到应该主动让百姓都得到实惠,又能扶贫济困了。论语里面哀公问有若:“在遇到饥荒的年代,国库空空,怎么办呢?”有若说:“先把赋税减半。”哀公回答说:“现在我还嫌税少,怎么能减半?”有若又说:“百姓富裕了,您还会不富裕吗?百姓贫穷了,您哪来的富裕呢?”(哀公问于有若曰:“年饥,用不足,如之何?”有若对曰:“盍彻乎?”曰:“二,吾犹不足,如之何其彻也?”对曰:“百姓足,君孰与不足?百姓不足,君孰与足?”)更是把从政者必须看重百姓需要的道理诠释得明白透彻。

## 上位者必须才德兼备以身作则

儒家另一个政治管理智慧的思想是上位者必须才德兼备以身作则,子曰:“为政以德。譬如北辰,居其所而众星拱之。”也就是孔子认为“在上者管理国家要用德行感动百姓,以身作则。如同北极星一样,在固定位置屹立不动然后众星环绕它,政治家如果有好的德性,百姓也会效法学习,国家自然就可以治理好了。”论语里面季康子问政治的道理说:“如果杀掉恶人,并且延揽好人,这

种做法怎么样呢?”孔子回答说:“您治理国家,为什么需要杀人呢?如果您善良,百姓自然也就善良了。一个领导的品德像大自然的草,风在草上吹,草一定会随风而倒。”(季康子问政于孔子曰:“如杀无道,以就有道,何如?”孔子对曰:“子为政,焉用杀?子欲善,而民善矣。君子之德风,小人之德草,草上之风必偃。”)就说明了这种以身作则的道理。

## 重视家庭与道德的力量

儒家政治管理智慧的思想很重视家庭与道德的力量,最具代表性的观点就是礼记大学篇里面的经文:「古之欲明明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身;欲修其身者,先正其心;欲正其心者,先诚其意;欲诚其意者,先致其知,致知在格物。物格而后知至,知至而后意诚,意诚而后心正,心正

而后身修,身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。」强调修身齐家然后才能治国平天下的道理。孔子在论语里说到“一个人即使有周公一样的才能,但是生活如果骄傲吝啬,这人也就不值一提了。”(子曰:“如有周公之才之美,使骄且吝,其余不足观也已。”)可以看出儒家对于从政的道德要求标准。

## 建立以仁为心以礼为纲的制度

儒家政治管理智慧落实在建立以仁为心以礼为纲的制度,在论语里面孔子说:“以政令来管理百姓,以刑法来约束坏人,百姓虽然不敢犯罪,但是却不以犯罪为耻;如果以道德来引导人民,以礼法来约束百姓,百姓不仅可以遵纪守法,而且还会引以为荣。”(子曰:“导之以政,齐之以刑,民免而无耻;导之以德,齐之以礼,有耻且格。”)论语另一个地方定公问孔子:“领导应该怎样对待干部?干部又应该怎样对待领导?”孔子回答说:“领导应该尊重干部对他们有礼貌,干部则应该对领导忠心。”(定公问曰:“君使臣,臣事君,如之何?”孔子对曰:“君使臣以礼,臣事君以忠。”)都强调了以仁为心以礼为纲的制度才是国家可长可久的治理之道。

“总结可以看出,中国传统儒家的政治智慧是建立在道德和百姓的基础上的,目前我们国家正在大力整治整治风气,其实就是在回归这些老祖宗的教训,希望带给国家长治久安、百姓安居乐业的境界。”杨中介说。

客串记者,体验台湾人文风情,亦学亦玩

# 暑期,跟着本报国学大讲堂杨中介教授游学去

适合9至18岁学生报名参与

猛学一通,然后再猛玩一阵,抑或反之。这就是大陆学生每年的暑期生活,随之而来的就是所谓的“假期综合症”。

如何能够改变这一现状,把孩子们带到正确的假期学习生活轨道上来,台湾知名教育专家杨中介教授依据自身多教育经验、结合台湾优秀学生成长规律、借鉴欧美教育方法,特别联合本报推出的“游学营”是一个集文化交流、生活体验、开阔视野、知识学习、观光旅游于一体的多功能平台,众多学员及家长体验后一致认为“这是一个受益匪浅的游学营”! 郑州晚报记者 闫明唐善普



## 亮点:非旅行社组织,行程安排合理

“2014暑假台湾深度文化交流探访营”具体有哪些亮点呢?

参观台湾电视台节目录制,参加台北青少年活动中心的活动,跟台湾学生一起上课、共进晚餐。

品尝地道台湾菜。逛夜市,自由品尝台湾特色小吃、海鲜,品尝原住民风味餐。

观赏地道台湾景观。欣赏海岸风光,进行地质体验教育。游览日月潭及台

中科学博物馆。

生动有趣的体验课。体验古老人工造纸过程,参观陶瓷博物馆,并亲身体验。参观地震体验区。

体验台湾细致的人文感受。体验台湾年轻人的娱乐文化生活,农场游玩及烤肉活动。浏览特色博物馆、领导人办公室及精彩的卫兵交接。参观台北地标101大楼,浏览诚品书店,体验台北细致的人文感受。

## 本质:一个学习体验与人文交流之旅

据悉,台湾深度文化交流探访营是一个结合学习体验与人文交流的暑假营队,学生可以体验台湾精致学习的各种环境,与台湾同龄学生聚餐交流,认识台湾传统文化教育的魅力与特色。是真正的社会实践之旅、台湾亮点之旅、社会生活之旅。

同时,增加多元思考、相互理解。增加对中

国文化底蕴的体验。学习台湾学生参与社会实践的精神,增加对社会实践的理解与经验。学会旅游中体验与观察的记录方式,以及对事物的观察、理解、总结与描述的能力,学会用不同眼光看大千世界。

更多详细情况可致电  
本报教育工作室:  
67655022 蔡老师  
13607640794

## 优势:本报国学大讲堂杨中介教授亲自带队

“随着社会的发展,人们越来越重视对孩子学习方法、学习兴趣、学习视野及吸引转化能力的培养,将孩子成年关在教室听老师讲课本的学习方式早应该淘汰了。”杨中介教授在接受采访时谈到。

杨中介,台湾大学经济系毕业;本报国学大讲堂特邀嘉宾,台湾优质教育协会理事长,作品“一看就懂台湾博览”获得2012

年台北市图书馆儿童读物年度好书奖,曾任北京政协礼堂华宝斋书院国学老师、清华大学工业工程系网络资源中心主任、台湾世界地理杂志总编辑。

杨中介说:“台湾游学营的线路及学习内容、方式全是我策划安排的,我会亲自带队,同时每个团队我们还会安排3名以上老师作为助理,指导照顾孩子们的学习及生活起居。”

