

TOP学习 | 名师讲堂



女儿不自信,咋办?

家长王女士:女儿9岁,小学四年级,各方面发展都挺好的,就是有一点不太自信。比如,不太敢于直视老师,不愿主动表现自己,不愿意尝试新生事物等。和孩子沟通过很多次,也试着去鼓励他,但效果好像不明显,不知道该怎么办?

专家:自信是走向成功的起点,自信的孩子能积极地参加各种活动,主动与人交往,勇敢面对困难,较快适应环境,大胆尝试新事物。那么,如何培养孩子的自信心呢?作为家长,首先要善于发现孩子身上的闪光点。再胆小的孩子,偶尔也会有大胆的举动,也会做得很好,也许在常人看来这微不足道,但做父母的必须努力捕捉这些稍纵即逝的闪光点,给予必要的甚至夸张的表扬

和鼓励。

其次,要讲究激励策略。孩子如果能经常得到父母的肯定和表扬,会使他们信心百倍,增强其自觉学习的主观能动性。父母可以这样鼓励孩子:“你比上次进步了”,“我们再试一次”等。总之,父母要采取信赖、欣赏的态度,不要说泄气话,更不说抱怨挖苦的话。当然,还要适当把握赏识力度,不同孩子赏识的程度不同,如胆小、呆板的孩子多肯定鼓励,少批评指责,及时肯定鼓励,扬长避短。对能力较强的孩子予以奖励的同时可以巧妙地提出更新、更高的要求。

再次,让孩子自己力所能及的事。那种事事依赖、处处顾惜的孩子总是期待照顾,怀疑自己的能力,缺乏自

信。父母可以营造较宽松的心理环境,允许孩子自己尝试和犯错;注意“君子动口不动手”的指导,多提建设性意见,少为孩子提供不必要的帮助,每天给孩子简单的任务让他独立完成。成就感是孩子树立自信心的源泉,当孩子自己独立完成一项任务的时候,他的自信心也会得到增强。

最后,不给孩子设置过高的标杆。“望子成龙,望女成凤”是所有家长的心愿,然而过高的期望会给孩子带来巨大的压力。一旦达不到要求,孩子的自信心就会受挫。家长要明白每个孩子都有不同的长处和劣势,不可能要求孩子什么都会,不要给孩子设置过高的标杆。郑州晚报记者 吴幸歌

道德讲堂活动在郑州44中举行

4月24日,由二七区文明办、郑州44中共同承办的道德讲堂活动在郑州市总工会道德讲堂总堂开讲。郑州市文明办协调处处长卫冰、二七区文明办副主任程似锦以及该校领导出席本次活动,二七区各级文明单位代表300多人参加了此次活动。

本次道德讲堂活动按照“自我反省”、“唱道德歌曲”、“咏诵经典”、“学习道德模范”、“发善心”、“送吉祥”、“向‘德’鞠躬”、“一堂一善事”等“八个一”规范流程进行。由郑州44中空乘播音特色班带来的气势恢宏的大合唱《走向复兴》,把活动推向了第一个高潮。活动结束后,郑州44中将组织广大师生进行一系列帮扶他人、服务社会的志愿服务活动。夏琳



“中高考名师大讲堂”之高考英语语法填空题

“篇章、句子、词汇”是做好高考英语语法填空题的关键

2014年高考英语全国新课标卷的试卷结构进行了新一轮的调整,以语篇型语法填空题替代了已使用几十年之久的单项选择题。语法填空题的测试目的在于测试考生对于文章大意的把握能力,句子还原能力、逻辑思维能力和英语语言知识的把握,看考生能否将中学阶段所学语法及语言知识运用到实际的英语读写活动中。“这种题型能全面检测学生在英语词汇、语法、句法上的运用能力,更能科学地反映学生的综合水平,考查学生在阅读理解的基础上对语法和语用知识的掌握情况,着重考查考生的综合语言运用能力。”长期研究中高考英语命题的郑州树人中学李庆华老师认为。他结合自己多年来指导学生复习的经验,就高考英语语法填空题的解题总结了复习及应试策略,希望能给正在备考的学子以帮助。

郑州晚报记者 唐善普

做好前期功课:了解命题分析及命题特点

李老师说:“磨刀不误砍柴工。”学生一定要熟悉和懂得每年的命题特点,只有对命题了然于心,才能做到复习有目的性,才能提高效率。

他认为,语法填空题又分对话填空体和短文填空题。设空一般较均匀,不过密也不过疏,设空的地方一般不会影响考生对文章的理解。考查点更多的是从词汇搭配和语言知识的运

用上着手,同时也需要考生基于上下文的语境进行分析。考查点一般会涉及以下几个方面:动词与介词或副词搭配构成的固定短语、连词的用法(包括从属连词和并列连词)、派生词的用法、动词的适当形式、情态动词的用法、定语从句、名词性从句的引导词、数量名词的单复数形式、物主代词和反身代词的用法、冠词的用法等。

“重要的是要分析和了解命题特点,这于后期的复习及练习非常有用。”李老师说,这类命题有这样几个特点:考查语法,每一空都会涉及某一条或某几条语法规则;考虑语境,既采用短对话的形式来考查语法,考生需要理解整个句子,各分句间的逻辑关系或者综合分析前后几个句子,甚至整个语篇的内容;考察词汇;考点分散,一篇语法

填空题中基本上一个空格考一个语法点,10个空格有可能涉及10个语法点,至少也有2个,即使是一些非常重要的语法考点,如动词时态、非谓语动词、情态动词、不定代词等一篇文章中一般也只设置一个空,至多两个空。有一定提示,文中一般不会有“连词”“冠词”“介词”之类提示,考生需要从句子的结构或语境中推出答案。

解题技巧:从“篇章、句子、词汇”三个层面去考虑

李老师提醒学生:在做语法填空题时,不仅应通篇考虑,掌握文章的内容和主题,而且还应合理地运用已学的语法知识(词义、词性、词语搭配、句子时态和语态、固定句型以及相关文化背景知识)得出正确结论,可以用一种“由大到小”的思路去思考答案,也就是说,可以从“篇章、句子、词汇”三个层面去考虑。

通篇全文、了解大意、把握特征、弄清文脉

通读全文的目的是把握其大意,为下一步“填空”做好“语义”上的准备,因为“语义”决定着空白处应填一个什么意思的词语并采用什么样的语法形式。

在通读全文过程中,为较好地把握全文主旨,弄清该文的体裁、题材(话题)、中心思想、写作主线、段落大意、段落层次等。特别注意文章的首尾句,通常文章会在首句给出一个提纲挈领或提供背景信息的句子,在尾句表明

自己的观点,这些有利于考生真正读懂全文大意,也有利于在“填空”时进行必要的逻辑推理。

篇章层面的理解主要包括文章主旨要义理解,作者观点,意图,立场,句与句之间的关系以及时态变换四个方面,了解全文大意,弄清全文脉络,弄清有空格的句子意思,并指导一些关键词或句子,特别是涉及人物、时间、地点、原因、经过、结果的词或句。

其次,要通过字里行间的意义推断作者的观点、意图和立场(同意什么、反对什么、喜好什么、憎恶什么、主张什么等),这种理解直接影响考生的填词决定。句与句之间的关系是另一个重要方面,考生必须正确理解上下文的意思及各种语篇标志(上下文是如何衔接的,上下文的意思是因果关系、转折关系,还是递进关系等)。

最后一方面,在做题前要特别关注整篇文章的时态转换,要把有关的表示时空顺序的标志

词及时间状语画出来,看看是否发生了变化,为什么发生变化。

边读边填、先易后难、逐一突破

在通读全文,基本了解文章大意后,就可以动手填空了,填空的过程是一个判断空白处应填词语的“语义”(已给出单词基本形式的除外)和正确的语法形式的思维过程,遇到一时想不起来的空,先跳过去,等检查时再仔细考虑,不要太多的时间停留在一个空上。

在通读全文时,一定要注意文章中一些表示转折和承接的连词或副词。如and, but, however, besides, first, second, then, later, finally等。其次,还应注意上下文之间的联系。例如当在文中出现并列连词and, or, rather than, not only... but also, not... but, either... or, neither... nor...等时,应该注意它们所暗示的前后句中的两个平行结构。再如在 “That day he went

shopping rather than (stay) at him.”中,既然rather than前面是过去式went后面肯定就用stay的过去式stayed,这就是“功能语法同现”理论的体现。

理解句意、分析结构、大胆猜想、各个击破

了解文章的整体意思后,必须要弄懂每个句子的意思,尤其是含空格的句子,分析句子结构是答题过程中很关键的一步,但是应该注意要以完整的句子或句群为单位,绝对不要以行为单位。一个句子的最关键词是它的主要谓语动词及其相应主语,这一套主谓结构就是该句的主体。其他成分如宾语、表语、补语、状语、定语等都是附加成分。

做题时,首先确定句子的“主谓宾”成分,看看该句子缺不缺谓语动词,然后再去考虑非谓语动词或者其他成分。此时,要借助上下文的暗示或提示,确定需要填入词语的词性、形式和功能。

