

### 校长谈国际班

## 开放、坚持、专注、圆梦

眼下,又值家长选择国际班的高峰期,郑州大大小小的国际班有几十家,这些国际班分别有什么特色,他们的培养目标有什么不同,在课程方面有什么优势,日前,本报记者专访多所开办有国际班的中学校长,一起来听听他们的解读。



- 郑州七中——首届学子扬帆世界名校 B02
- 郑州九中——培养有竞争力的国际化人才 B03
- 郑州四十七中——致力学生多元发展 B04-B05
- 郑州十一中——历史积淀与国际教育不谋而合 B06
- 基石中学——让更多的孩子成长、成人、成功 B07
- 郑州中学——高度决定视野,成果见证品质 B08



制图 张一诺

## 培养“世界的中国人”

### ——访郑州中学校长高正起



国际文凭世界学校、国际文凭组织亚太地区教师研讨会主办学校、美国教师年项目学校、中日学生交流活动主办学校、新加坡裕廊初级学院中华文化课程项目学校、YFU中外青年交换生项目学校、新加坡教育政府奖学金项目学校、荷兰华侨青少年访问交流学校、PGA中美高中课程项目学校……

作为河南省国际教育先进学校,郑州中学近年来一直走在国际教育办学的前列。是什么样的机遇使其坚持走国际教育办学之路,他们的育人目标又是什么?日前,本报记者对话了郑州中学校长高正起。 郑州晚报记者 吴幸歌 夏琳

### 谈办学 国际化办学势在必行

“郑州中学早在成立之初就确立了国际教育的办学理念。”在高正起看来,郑州中学走国际教育办学之路势在必行。首先,全球一体化的发展,中国的未来需要这样一批具有多元文化背景、通晓国际规则、具有世界眼光和民族情怀的人才。其次,现在学生个性鲜明,只有为他们提

供多种教育选择,才能为学生真正成才开辟路径。再次,郑州中学地处郑州高新技术开发区,作为郑州市改革实验区的高新区,需要一流的教育作为支撑。

正是在这种大环境的需求下,上世纪90年代,在河南的高中校园里还没有国际教育的身影时,郑州中学就敢为人先,率

### 谈成绩 国际教育课程是核心

“2011年,首届PGA国际课程毕业29人,全体学生被美国排名前100的世界名校录取,6名学生获得8所大学的奖学金。2012年,毕业31人,全体学生被美国排名前100的世界名校录取,获得奖学金的占班级总人数的32%。2013年,毕业40人,全体学生收到全美综合排名前100或世界排名前200的美国、加拿大、澳大利亚等国家一流大学的录取

通知书,14人共获得73.8万美元的奖学金。2014年,毕业生54人,截至4月28日,54名学生全部收到了全美综合排名前100、世界排名前100的大学录取通知书,其中20名学生被全美排名前50或世界大学排名前50世界名校录取,16名学生获得了每年1000~22000美元的奖学金……”走进郑州中学,一连串荣誉映入眼帘,而在高正起看来,这一连串荣誉的背后则是他们

### 谈育人 培养“世界的中国人”

“随着全球经济一体化的深入,我们的教育必须面向世界,面向未来,致力于培养‘世界的中国人’,致力于培养具有国际视野、民族情怀、富有创新精神和实践能力、具有多元文化意识的国际化人才。这是我们郑州中学人的教育梦想。”谈到郑州中学的育人目标,高正起侃侃而谈,如数家珍。

高正起介绍,培养什么样的人,一直是教育的核心问题,也是郑州中学一直思考的问题,为培养“世界的中国人”,郑州中学在开设国家课程、国际课程的同时,还开设了一系列的校本课程,如,《中学生领导力开发》、《中西方美食》、《中华武术》、《民族声乐》等,他们希望通过这些课程,不仅可

先提出了办国际教育的思路,并于1999年7月,被国际文凭组织授予“国际文凭世界学校”,为学校国际教育奠定了发展的基础。

此后,郑州中学先后被认定为国际文凭组织亚太地区教师研讨会主办学校;美国教师年项目学校;中日学生交流活动主办学校;新加坡裕廊初级学院中华

文化课程项目学校;YFU中外青年交换生项目学校;新加坡教育政府奖学金项目学校;荷兰华侨青少年访问交流学校;PGA中美高中课程项目学校……

2005年,郑州中学国际部正式成立,学校将国际教育作为高中特色化办学主要方向,国际教育得到了快速发展。

对优质国际教育课程的选择。

高正起校长介绍,为选择适合学生全面发展与个性发展的国际教育项目,2005~2007年,他曾带领学校领导和教师北上南下,走访多所学校,寻求国际教育优质高中项目,先后对国际文凭大学预科项目、A-LEVEL项目、AP课程项目、中加项目等进行多方考察和反复论证,经过严格认真地对比与甄别,2008年4月,郑州中学

与中教国际合作开设PGA中美高中课程项目。

“该课程是根据中国高中教育标准要求和西方教育特点而共同研发的适合中国学生的国际课程,它科学的课程设置、严谨的评估体系、优秀的教师团队、严格的班级管理和卓有成效的育人模式,为学生成功留学奠定了基础,更为培养全面发展的国际型人才奠定了基础。”高正起说。

以助力学生“成功留学”,更可以“留学成功”。不仅可以让他们成为一名具有国际视野、民族情怀的人,更要有具备创新能力、实践能力、通晓国际规则,可以在国际舞台上有所成就。

“教育的本质就是要使每一个自然的人成为社会的人,它是一个使个体社会化的过程。我

们要努力创办适合每个学生发展的教育,让每一个走进郑州中学的孩子,潜能都能得以发现和开发,通过我们的教育努力使学生优秀做人,成功做事,幸福生活。”这是写在郑州中学教学楼上的一段校长寄语,高正起说,这是他对学校未来发展的期望,也是对每一位学子的期望。