

# 国际班不是为出国而设立的预备班

## ——访郑州十一中校长毛德宇



### 历史积淀与国际教育不谋而合

在毛德宇看来,当前社会对国际班的追捧有各种各样的理由和出发点,但是从根本反映的都是广大家长、学生对国内教育现状不满和对更好的教育的向往。

作为教育工作者,他们一直在思考什么是好的教育?苏霍姆林斯基说,“教育的终极目的应该是向人传递生命的气息”,泰戈尔则说,“教育是要培养学生面对一丛野菊花而怦然心动的情怀”。教育应使每个人的天性和与生俱来的能力得到健康成长,而不是强迫青少年接受外来的东西。“其实无论是国际教育还是国内教育,只要能实现这个目标都是值得敬重的好教育。”

郑州十一中在半个多世纪的办学历程中,培养出了各行各业的领袖人物:勇于飞天的航天员刘洋,央视的名嘴张泽群,优秀的企业家李伟,乒乓名将葛新爱等这些名人大家,都见证了十一中在人才培养方面的多样思维和不拘一格的前瞻视野。这些历史积淀的文化基因,正与国际先进教育所倡导的理念不谋而合。而十一中中美国际班的设立更是从体制上强化和保证了这一国际化教育视野的传承。

### 国际班不是为出国而设的预备班

“国际班的设立是教育主管部门在以优秀公办学校为主体的基础上,针对国内教育存在的一些不足,从而探索教育国际化,与世界先进教育衔接的一个有益尝试。其目标是通过引进国外的部分课程体系和优秀师资,借鉴国外的教学方法,从而实现学生的全面发展和能力的综合提升。”采访中,郑州十一中校长毛德宇特别强调道。

其介绍,从这个意义上讲,国际班绝不仅仅只是纯粹为了出国留学而设立的盈利性的留学预备班,而是要从更大的程度上承担起探索国内教育如何和国外,尤其是发达国家教育有效融合的社会责任。

而正是基于他们对国际班的深刻认识与理解,郑州十一中在过去的三年中,始终坚持对国际班学生国际化素质、能力提升与学业成绩并重的原则,致力培养具有创新精神、发展精神、开拓精神的国际化人才。

“那些抛却了国内高考,却转而又捧起洋高考的纯应试的国际班办学

模式,是我们所不倡导的。而且在实践中,那些过分追求洋高考分数的学生在进入美国大学后,由于高中阶段的基础课知识的缺失和对国外教学方式以及教学理念的不理解,从而对美国大学的教学显现出各种不适应,个别极端的甚至有中途不得不退学的现象发生,这都是我们所不愿看到的。”毛德宇说。

### 发展国际班需要独特的课程体系

“没有陌生的恐惧,没有融入的困难,没有文化的不适应,真正实现了无缝对接。”这是郑州十一中中美国际班学生走出国门后的第一感受。在毛德宇看来,这一切的背后都缘自于十一中中美国际班独特的课程体系。

其介绍,为大力发展国际教育,十一中中美国际班与美国著名的教育集团 THE OPTIONS GROUP 合作开发了一套独特的课程体系,在这个课程体系里面,学生可以在完成教学大纲所规定的必修课外,根据自己的学业进展对一些课程进行走班式的自主选择。

这样的课程设置在保证学生取得良好成绩的基础上,增强了学生主动学习、发展自我的能动性。

在素质培养方面,从高一一开始学生都要参加各类体育、音乐兴趣项目和社区工作,并且进行团队合作以及领导力的培训活动。在班级管理方面,国际班给予学生宽松、民主的学习和生活氛围。

为了实现这些目标,十一中还选拔了一批具有国际化视野、年富力强的优秀中外教师和管理者深入教学和管理的一线中去,保证了国际班的顺利运行。而正是在这些理念和课程的支持下,郑州十一中第一届中美国际班的学生如今已全部负笈海外,分布在美国、加拿大、澳大利亚和英国的大学,开始了他们全新的海外求学之路。

毛德宇说,郑州十一中实现真正国际化教育的路子还很长,还有很多需要去研究、去探索。在未来的日子里,他们将拒绝虚夸,去伪存真,中西融合,开拓创新,培养更多的未来行业领袖人才,这也是十一中一贯的不懈追求。

“没有陌生的恐惧,没有融入的困难,没有文化的不适应,真正实现了无缝对接。”这是郑州十一中中美国际班学生走出国门后的第一感受。

作为郑州市较早涉足国际教育的学校,十一中在国际教育方面有什么独到的认识和见解,对国际班的运营和管理有什么经验,日前,记者采访了郑州十一中校长毛德宇。

郑州晚报记者 吴幸歌 夏琳

郑州十一中

求/有/知/健/体 达/喻/事/明/理

# 中美国际班

(河南省教育厅批准文号豫教科外【2011】10号)

接受高质量国际教育和放心留学的最佳选择

做优秀十一中人 做优秀国际人

招生说明会

5月17日 下午2:30  
十一中校内图书信息楼二楼报告厅

国际部招生咨询电话:0371-66777561 13203715331

学校地址:河南郑州国家经济技术开发区朝凤路11号 详情可登陆zz11z.zz.edu.net.cn进一步了解