



2014年5月20日 星期二 统筹:王长善 编辑:李俊艳 见习美编:董思秀 校对:一广 版式:杨卫萍

我市高考人数比去年少6000多人

今年全市报名总数为73499人,文科23512人理科28013人



昨日,记者从市招办获悉,2014年郑州市普通高招报名工作已经结束,我市普通高招报名总数为73499人。和2013年全市的高考人数相比,今年参加高考的考生人数有所降低,比去年减少了6000多人。

今年报名参加普通高招

全国统一考试的考生51525人,“对口”考生5528人,“专升本”考生15368人,体育单招考生1032人,盲聋哑单招考生26人,职教师资单招考生20人。

据统计,我市今年报名参加普通高招全国统一考试的51525

名考生中,男生25615人,占49.7%;女生25910人,占50.3%。18周岁以下考生2191人,18至25周岁考生49289人,25周岁以上考生45人。应届毕业生45769人,占88.8%;往届毕业生5756人,占11.2%。

按照“3+文综/理综”的高

考科目设置方案要求,参加普通高招全国统一考试的考生除语文、数学、外语为必考科目外,还需根据本人情况选考“文科综合”或“理科综合”。我市今年选考文科综合和理科综合的考生分别为23512人和28013人。



招生计划

郑州大学:

一本拟招近万人,专科不再招生

作为我省唯一一所“211工程”院校,郑州大学的招生计划一直都备受考生和家长们的关注。记者昨日从郑大招生办获悉,今年该校普通本科招生规模为14130人,包括提前批和本科一批共9840人,其中,在河南省内计划招生5209人,是在河南省重点本科批次招生人数最多、招生专业最多的高校。

新增4个本科专业,拟招160人

据介绍,郑大今年新增4个一本专业,分别为金融数学计划招生50人、城市地下空间工程计划招生60人、风景园林计划招生30人、世界史计划招生20人。这些新专业所在的数学与统计学院、土木工程学院、建筑学院和历史学院,都是郑州大学办学历史悠久、办学特色鲜明的传统强院,在国内高校中都拥有一定的地位和影响。

7个二本专业调至一本录取

该校3个原本在本科二批招生的专业,今年调整到本科一批录取。其中,公共事业管理专业计划招生55

人、图书馆学专业计划招生40人、档案学专业计划招生40人。另外,中外合作办学项目中的通信工程、电子信息工程、计算机科学与技术、材料科学与工程等4个专业,也由之前的本科二批调整到本科一批招生。本科二批普通类专业只保留护理学1个专业,计划招生700人,文理兼收。

专科专业不再招生。

中外合作办学新增7个专业,增招400人

中外合作办学新增金融学、会计学、工商管理、统计学、应用心理学、社会工作、视觉传达设计等7个专业,招生计划增加400人,教育国际化水平进一步提高。

360个名额面向寒门学子招生

为进一步促进教育公平,郑大今年还增加了100个面向贫困地区的专项招生计划,使该计划达到了300人,为更多的寒门学子进入郑大学习提供了机会。

另外,按照教育部的部署,郑大今年首次开展农村专项自主招生工作,20个专业面向省内38个集中连片特殊困难县及国家扶贫开发工作重点县的考生招收60人,目前,经考试入围的考生名单已上报教育部阳光高考平台公示,通过者高考过一本线即可被郑州大学重点本科批次录取。

中原工学院:

计划招生6310人

新增知识产权、网络与新媒体2个本科专业

今年,中原工学院面向全国29个省市、自治区计划招生6310人。其中,55个本科专业计划招生5160人,在河南省内本科计划招生2896人;专科计划招生1050人;预科计划招生100人。

据介绍,为实现专业培养与社会需求的高效对接,今年,学校的专业设置与中原经济区建设、航空港综合实验区建设高度契合。新增知识产权、网络与新媒体2个本科专业,各计划招生40人。其中,知识产权专

业只招收理科生,目的是培养既具有法律学科基础知识、知识产权理论知识和实践操作能力,又具有较强的数理逻辑思维的高级应用型人才。网络与新媒体专业文理兼收,旨在培养从事新媒体新闻信息采集、新媒体视听内容的策划与制作的复合应用型人才。

作为河南省首批获准开办对外办学项目的高校之一,该校对外合作办学项目计划为英语培养项目学生提供到合作学校深造的

各类优惠政策。另外,继续与英国曼彻斯特大学合作3个国际课程项目:会计学、市场营销和纺织工程;与英国曼彻斯特城市大学合作3个国际艺术课程项目:服装与服饰设计、视觉传达设计和环境设计,在艺术类本科A段招生;与新西兰Unitec理工学院合作举办3个高职高专教育项目:汽车制造与装配技术、建筑工程管理和摄影摄像技术,其中,摄影摄像技术属艺术类专业。



备考语文:

每周至少限时做一套模拟卷

在线名师:杨丽平

郑州外国语学校高三语文备课组长

保持稳定,考纲变化小

杨丽平老师说,2014年语文学科考试大纲和考试说明与2013年相比,内容没有变化。试题结构、赋分、题型、默写范围也无变化。只有考试说明题型示例有两处变化。

第一处,2013年文学类文本阅读样题的篇目为《林冲见差拨》《二十年以后》,一篇中国小说,一篇外国小说。2014年换下外国小说《二十年以后》,换上中国小说《孕妇和牛》;即2014年样

卷的文学类文本阅读只有两篇中国小说。

第二处,语用题在2013年题型示例基础上,增加了一道语言表达得体题。文学类阅读文本是中国小说还是外国小说,对考生答题来说影响不大,关键在于小说的主题指向是否相对明晰;增加的一道语言得体题也在考纲要求范围之内,所以总的来说2014年的考纲和考试说明的基本格调是“保持稳定”。

备考:回归教材,每周限时一套模拟卷

关于备考,杨丽平老师有以下几点建议。

第一点,回归教材。高考必背64篇,篇篇过关,保证高考试卷中的名句默写6分拿满分。

必修模块五本教材,选修模块中的古代诗歌散文、文化经典研读的相关内容、先秦诸子选读中的孔孟庄老部分,要对文言知识再复习,同时汲取其中的思想、文化精华。

第二点,梳理考点。对高考各考点涉及的知识和答题技巧进行再复习,确保复习过的知识“颗粒归仓”,看到题目有思路。

第三点,常温练习。每周至少要限时做一套模拟卷,包含作文,保持做题感觉;语文小套题练习每天都要做,强化对知识、方法的掌握,提升做题能力。

第四点,准备作文。对

高考写作可能涉及的领域如人与自我(自信、自尊、淡泊等)、人与他人(诚信、行善等)、人与环境、本年度热点等要进行深入思考、整理素材,甚至要动笔写一写;至少找10篇不同话题范畴的范文,揣摩出两三种自己能运用的结构范式,以便考场上能迅速形成思路。虽然押中高考作文的可能性不大,但有所准备会让自己心里踏实。

第五点,周密计划。尤其是在5月中旬以后,可能不少学校都以学生自己复习为主,这时候考生千万不能对语文置之不理,或因不知道要做什么而无所事事。具体来说,每位考生每天除了安排特定时间做前面提到的四件事情外,还要对自己的薄弱考点如诗歌进行专项练习。