

教育资讯



相约平行线 成就数学巅峰

在构建知识体系的基础上帮助孩子构建思维体系
让孩子实现从“做题技巧”到“解题思路”的飞跃

平行线教育理念

★ 成绩是开始 品格是永远

真正决定学生未来的不是学生的“分数”，而是学生的“价值”体系，价值体系决定着学生做任何事情的动机和方向，没有动力、没有方向，何谈未来。从一开始，平行线教育就通过学校的“实际行动”来影响、构建学生“吃亏是福”、“利他”的核心价值体系。

★ 在构建知识体系的基础上更注重构建孩子思维体系 (附表一)

知识体系和思维体系构建是不能截然分开的，但思维体系是获得知识体系的方法、同时更是梳理完善知识体系的方法，更是创新“发现”新知识的方法。简单地说知识体系是让学生懂得更多，思维体系是让学生更“聪明”。平行线在构建学生完善知识体系的基础上更注重构建孩子思维体系。

★ 从教“做题技巧”到教“解题思路”质的飞跃

做题技巧是可以通过“题海战术”、“记公式”等方法让学生暂时获得“分数”的，可我们发现学生只会做他见过的题，这样学生会越学越累、越学越差；而好的数学教育更多是通过引导孩子想题（想：这道题怎么做？这道题本质是什么？这道题用到什么数学方法、思想？这种方法思想可以推广吗），从而构建孩子完善的“解题思路”。这样学生会越学越轻松、越学越聪明。

★ “不同的难度” → “同样的方法、思想”

平行线新教材体系以题组形式编排，每一个题组体现一个重要考点（包括知识点、数学方法、数学思想），每一个题组都从学校最基础难度→小升初（中招、高考）难度→初级竞赛难度→高端竞赛难度。难度不同，但都以构建孩子同样思维体系为目标。

附表一：平行线教育思维体系构建规划（部分）

模块	序号	目录	年级	备注
数学思想与方法	1	寻找不变量	三四五	和不变 差不变 积不变 商不变 某个量不变 变中的不变
	2	分类与分步	三四	分类说明问题 乘法原理加法原理
	3	有序与无序	三	生活中例子 数线段本质等
	4	对应思想	三五	一一对应、一对多、多对一
	5	还原	三四	还原本质
	6	分组与配对	四	分组和分层的差别
	7	整体与局部	四	整体思想在图形 计算 数论 应用题中的运用
	8

平行线知识体系构建七大模块规划

计算 数列与数表 应用题与代数
行程问题 组合问题 数论问题 几何问题

举例模块图解：

七大模块之《几何模块》学习规划

模块	序号	目录	年级	备注
几何	1	图形认知	二	认识基本的平面图形与立体图形
	2	长度问题	二 三	包括周长计算
	3	角度问题	四	包括三角形与多边形内角和
	4	图形计数	三	计数各种方法
	5	三角形与四边形的面积计算： 面积公式推导	四	分块求 倒序相加
	6	格点与割补	三	
	7	图形分割技巧	四	
	8	等积变形（一）	五	等底等高模型；平行线相关的 等积变形；平行四边形的 一半模型；梯形的一半模型
	9	等积变形（二）	五	三角形中的比例关系
	10	等积变形（三）	六	四边形中的比例关系
	11	图形变换	五	对称、平移与旋转
	12	勾股定理	六	
	13	圆与扇形面积计算	六	相似的推广 通用公式 特殊几个图形面积 动态几何 平移拼等
	14	面积差问题	五	差不变
	15	利用容斥关系解 面积问题	五	一半模型大量的运用
	16	多面体计算	五	长方体、立方体及 其他简单的多面体
	17	旋转体计算	六	圆柱、圆锥、圆台
	18	展开图与三视图 综合应用	五	空间概念 最短路线 三视图求表面积等
	19	几何极值	六	

温馨提醒：

考试临近，平行线刘校长亲自主持各年级段家长会，重点解答家长在选报学校及报考前后过程需要注意的各种信息，帮助孩子打一个有准备的漂亮仗，上周六年级家长会场场爆满，本月底之前将继续开设各年级家长会，详情咨询平行线各校区。

报名地址及咨询电话

管城校区：0371—66375856
经七路校区：0371—86011688
凯旋门校区：0371—68783300
淮河校区：0371—68966099

柳林校区：0371—69396111
五一校区：0371—67698222
郑东新区校区：15538216808
经三路校区：0371—63315583

文化路校区：0371—6387 6555
通泰路校区：0371—86079801
荥阳校区：0371—86573122
碧云路校区：0371—86092280
康桥校区：0371—67717296