



2014年5月21日 星期三 统筹:王长善 见习美编:董思秀 校对:王泓 王阳 版式:王小羽

4个批次学校可报5个志愿

取消创新班等特殊班级的招生

和往年相比,2014年郑州市中等学校招生政策的变化比较大,其中最受家长和考生关注的就是填报志愿的问题。由于中招录取是在考试前填报志愿,因此考生都会慎重对待。而今年的考生需要注意的是,中招政策规定的志愿设置有变化。今年普通高中志愿设置为四个批次,其中提前批次一个,为省提前批次;面向郑州市区批次三个,分别为第一批次、第二批次和第三批次。 郑州晚报记者 张勤

4个批次学校可以报5个志愿

普通高中志愿设置共分4个批次,其中提前批次一个,为面向全省提前批次;面向郑州市区批次3个,分别为第一批次、第二批次和第三批次。

面向全省提前批次为面向全省招生的宏志班、国际班和

面向郑州市招生的国际班。

面向郑州市区招生的三个批次学校分别为:第一批次和第二批次都是公办中学校志愿,第三批次为民办学校。

第一批、第二批录取学校志愿后均设置择校志愿。由于第一

批次设置两个志愿,择校志愿只对第一志愿学校有用。也就是说,郑州市区户籍的考生,最多可以填报5个志愿,分别是面向全省的提前批次的志愿,第一批次录取学校的两个志愿,第二、第三批次录取学校的各一个志愿。

遵循规则填报三批次志愿

根据市中招办的规定,考生在选报面向郑州市区招生的第一、第二、第三批次学校时,要遵循一定的规则。

具有市区常住户口的考生,可以填报三批录取学校志愿,分别为第一批录取学校志愿、第二批录取学校志愿和第三批录取学校志愿。

进城务工人员随迁子女,父母一方有合法职业和稳定住所(含租赁),且在郑缴纳社会保险1年以上(含1年),在市区

教育行政部门注册学籍,在学籍注册学校连续就读3年,初中阶段综合素质总评为合格等次以上的考生,可以填报三批录取学校志愿,分别为第一批录取学校志愿、第二批录取学校志愿和第三批录取学校志愿。

在市区学校就读并注册学籍,但不属于上述两类对象的初中毕业生,可以填报两个批次录取学校志愿,即第二批、第三批录取学校志愿。

报考普通高中的考生必须在每一批志愿学校后的“是否同意择校”一栏内注明自己的意见(是或否),否则视为不同意。必须在“是否服从普通高中分配”一栏填写自己的意见。

考生和家长在填报择校志愿时要考虑家庭经济承受能力,如被“择校”志愿学校录取,考生应按规定缴费报到,不得放弃该志愿,不得顺延至其后的其他志愿。

三个批次的招生学校有变化

从今年公布的郑州市中招政策中关于填报志愿和录取批次的情况来看,变化较大。

和去年的志愿填报设置相比,今年的志愿设置取消了面向郑州市招生的宏志班、天明班、创新实验班。在第一批次学校中增加了一所学校,为郑州五中,同时把往年第三批次录取学校中的部分公办高中放到了今年的第二批次录取学校之列。

市中招办有关负责人介绍,

录取批次的调整,主要是为了简化,让考生和家长更一目了然。“第一批次和第二批次录取学校是公办学校,第三个批次全部是民办学校,这样的设置显得层次更清楚。”

“郑州市对于示范性高中实行的是动态性管理,如郑州五中经过十几年的发展,从办学条件、师资力量和办学效益来看,已经达到了第一批次学校的办学水平。”

创新班被取消

天明班,原来是由天明基金对贫困学生进行资助,过去是在学校里专设一个天明班,面向郑州市招生。据了解,天明班面向郑州市招生,对市区之外的其他县市的招生产生了一定影响,使优秀生源来到了郑州市区的高中就读。

市中招办有关负责人认为,郑州市任何一个符合天明基金资助条件的学生,都可以进行资助,并不一定非要招一个班。

而对于创新班,这位负责人表示,中小学的教学就应该是创新教学,任何一个教师,都要培养学生的创新能力和创新意识,不是搞一个班去创新。

“取消创新班等特殊班级的招生,一方面对招生秩序进行规范,同时也是遵循教学规律,落实新课程的要求。”这位负责人说,从小学到高中,每一天、每一个教师都有义务培养学生的创新意识,提高学生的创新能力。

郑州中学:一所不断创造教育奇迹的年轻学校

河南第一所IB国际文凭世界学校、河南省示范性高中、河南省普通高中新课程改革样本学校、河南省文明单位、河南省校本教研先进单位、郑州市教育教学先进单位、郑州市国际教育特色学校……一个个荣誉,犹如一颗颗闪亮的明星,璀璨了郑州中学这片教育的天空。作为一所年轻的学校,是什么让其创造如此多的教育奇迹。近日,记者采访了该校校长高正起。 郑州晚报记者 吴幸歌 夏琳

硕果累累,众多学子从这里起航

理念先行,培养世界的中国人

思想昭示了高度,理念引领了学校发展方向。“办教育,眼界要高,视界要宽。我们认为,教育首先是‘人’的教育。换言之,郑州中学的教育理念重在关注‘人’的发展。”采访中,高正起向

我们说道。其介绍,作为一所公办院校,郑州中学的办学理念就是要摒弃单纯追求升学的应试教育思想和行为,推行素质教育,实践多元智能理论,重视学生

非智力因素潜能的开发,提高教育实效。关注学生的终身发展与幸福,唤醒学生追求自我成长的生命意识,提供适合每一个学生智能特点及个性特长的教育方式,让每一个走进郑

州中学的学生才华都得以发现,让每一个学生的潜能都能得以开发和实现。实现升学教育与素质教育的完美结合,致力于培养既有民族情怀,又具国际视野的“世界的中国人”。

答卷是完美的,在先进办学理念的支撑下,在全体教职员的努力下,在特色课程的开展下,年轻的郑州中学,一年迈上一个台阶,一年创造一个历史。一批又一批的学子从这里起航,走出风采,走出国门,走向世界。

从郑州市中招状元李珊珊到高考状元马飞跃;从走入牛津、剑桥、哈佛的王斐、曹国帅、刘国祥到走进清华、北大的肖亚娜、海涌洋、刘洋;从一个班3名学生同时考入清华、北大,到一个班55名学生全部达到二本以上录取分数线……无不诉说着这所年轻学校的奇迹。

郑州中学国际部也取得了一个又一个奇迹。

从2011年首届毕业生开始,2012年、2013年,连续3届毕业生100%全部升入全美或世界排名前100名大学。截至目前,2014届毕业生54人已全部收到全美或世界排名前100名的大学录取通知书并同时获得数十万美元的奖学金……

年轻的郑州中学,少年初长成,在这神奇的黄河之滨写下了一首大气磅礴的宏伟诗篇。

名师团队,培养有灵魂的学生

一流的大师,奉献的是一流的教育。据高正起介绍,郑州中学汇集了一流的教师团队:特级教师,河南省名师,郑州市名师,河南省、郑州市教研室中心组教研员,河南省、郑州市中高考命题组成员,国家级、河南

省、郑州市骨干教师,河南省、郑州市学术技术带头人,国际文凭组织亚太地区评审员……从市内到省内,从全省到全国,从国内到国际,郑州中学构建了全方位、多渠道的名师发展立交桥。在郑州中学,30%的

教师拥有研究生学历,50%以上的教师是特高级教师。这是学校发展的保证,更是质量发展的保证。

“郑州中学以打造有灵魂的教育、创办有灵魂的学校、成就有灵魂的教师、培养有灵魂的学

生为主线,不断加大教师培养的力,走出去,请进来,专题培训、专家引领,多渠道、多层次提高教师的专业素养和师德修养,打造出了一支学养厚、师德高、誉满天下,不断创新的一流教师队伍。”高正起说。

特色课程,促进学生个性发展

“一所名校,必然是一所特色突出的学校。在特色化办学的道路上,郑州中学用人才培养模式创新和国际化办学打造了学校腾飞的双翼。”谈到郑州中学的特色化教育,校长高正起难掩兴奋之情。

其介绍,郑州中学人才培养模式创新实验班创造了多项奇迹。学校根据“创新人才培养模式,培养拔尖创新人才”的教育

目标,坚持“重划学段、系统推进、拓宽加深、注重实践”的16字教学原则,加强学生自主研究、合作交流的学习意识和实践创新水平。

2013年,九年级人才培养模式创新实验班6名学生考入西安交大本硕连读少年班,获得全国第二名的焦羨琪年仅12岁;2014年,九年级人才培养模式创新实验班7名学生考入西

安交大本硕连读少年班,骄人的成绩引来省内外上百家媒体报道或转载。

特色创新使学生收获了累累硕果:近百名学生在全国数理化生奥林匹克竞赛、省市级学科竞赛中摘金夺银;2012年学校机器人兴趣小组组队参加河南省机器人大赛,组建5支队伍,夺得5项第一,代表河南省参加全国大赛再夺全国第一;2014,在河南电

视台“汉字英雄”大赛现场,郑州中学选手以近乎完美的表现击败众多才俊,独获两期冠军。

此外,郑州中学还是河南唯一一所把IB国际文凭中学项目引进本土教育的学校,也是唯一一所开设PGA中美高中课程的学校。郑州中学国际部完全实行小班化教学,为学生提供订单式、全程化、差异性、针对性的学业教育。