



2014年5月21日 星期三 统筹:王长善 编辑:黄盈 见习美编:董思秀 校对:明镜 版式:王艳

公办高中计划招生333个班,统招招生计划增加 择校生招生人数减半

◆ 市区初中、高中扩招

数据

全市今年初中毕业生86920人,市区在籍初中毕业生41915人。

今年,高中学校招生设置的班级数都有扩容。市区初中招生计划1048个班,比去年增加412个班,其中公办初中学校计划招生810个班,企事业单位办学学校初中计划招生17个班,民办学校初中计划招生238个班。市中招办有关负责人表示,去年郑州市区属学校的招生计划由各区来下达,而今年,郑州市区属初中招生计划由郑州市中招办统一一下发,由此导致初中招生计划剧增。

今年郑州市全市(含五县一区)公办高中招生计划654个班,其中市区公办学校高中计划招生333个班,五县(市)及上街区公办高中少数计划321个班。全市民办普通高中计划招生228个班,其中市区民办普通高中计划招生163个班,五县(市)民办普通高中计划招生65个班。另外今年郑州市普通高中中外合作办学计划招生2680人。

根据国家五部委、河南省教育厅的文件,今年各普通高中择校生计划由去年的占本校统招招生计划的20%降低至10%,为全面取消普通高中择校生打下坚实基础。昨日,从市中招办公布的各所高中的招生计划来看,择校生的招生计划都比去年减少了一半,更多的招生计划转向统招生。郑州晚报记者 张勤

◆ 择校生的招生计划减半

“择校生”已在普通高中的招生计划中存在了很多年。所谓的择校生,就是在填报志愿时,选择同意择校,在统招计划完成后,再招收一定比例的高收费考生。“择校生”依然是普通高中正式录取的学生,录取分数往往只比统招招生低几分或者十几分,但是要一次性缴纳三年的高收费。

◆ 18所高中接收分配生

今年,接收分配生的普通高中学校增加到18所,新增加了郑州五中和郑州龙湖一中。

接收分配生的学校有:河南省实验中学、郑州一中、郑州二中、郑州四中、郑州五中、郑州回中、郑州七中、郑州九中、郑州十一中、郑州十二中、郑州十六中、郑州十九中、郑州四十

去年,市中招办按照省教育厅的要求下达招生计划,其中择校生不能超过该校非择校生招生计划的20%,按照每个班50人的标准班额,每个班的择校生计划是8个人。

而今年,省教育厅要求择校生计划不能超过10%,按一个班50人的班额标准,每个班择校生计划划定为4个人。

市中招办有关负责人透

露,明年,我省中招将取消择校生。

统招计划增加,更多学生可享“平价高中”

如果仔细对比今年和去年各学校的招生计划,不难看出,不少高中的统招计划有所增加。这得益于今年择校生和特长生的招生计划减少,更多的考生有机会考入志愿学校。

比如郑州四十七中,今年计划招收800人,比去年多出了150人。由于今年将国际班招生计划单独列出,特长生计划减少,使学校统招招生计划大大增加。“这就会给更多的初三考生机会,让他们能以统招生的身份进入学校就读。”校长郭勤学说。

再如郑州外国语学校,今年计划招生850人,比去年也多了50人。

七中、郑州101中学、郑州外国语学校、郑州中学、郑州市实验高中、郑州龙湖一中。

外来务工人员子女可享分配生政策

今年,普通高中招收分配生的比例仍为学校统招计划(不含择校生)的60%。

具备分配生资格的学生有两类。一类是具有郑州市区常住户口,在市(区)教育行政部门注册学籍,在学籍注册学校就读,初中阶段综合素质总评为合格等次以上的应届初中毕业生。

一类是进城务工人员随迁子女,父母一方有合法职业和稳定住所(含租赁),且在郑缴纳社

会保险1年以上(含1年),在市(区)教育行政部门注册学籍,在学籍注册学校连续就读3年,初中阶段综合素质总评为合格等次以上的考生。

各初中学校要在报名前,将本校具有分配生资格的学生名单在校内进行公示,接受监督。分配生的分数不能低于统招线50分以下。

郑州44中:四把利器助力学子“大学梦”



“教育教学先进单位”、“河南省文明单位”、“郑州市人民满意学校”、“郑州市首批中小学师德师风先进学校”……作为郑州市教育局直属完全中学、市级示范性高中,郑州44中近年来荣誉连连,在帮助无数学生实现了心中“大学梦”的同时,也成了一所学生喜欢、家长满意、社会认可的示范性学校。是什么让其受到这么多学生家长的认可?“我们有四把利器。”该校校长朱红军接受本报记者采访时说。郑州晚报记者 吴幸歌 夏琳

利器一:国学教育 让学生真正学会做人做事

在朱红军校长看来,郑州44中之所以取得这么多的荣誉,得到这么多学生家长的认可,第一把利器就是“国学教育”。

据了解,该校历来都非常重视学生的“国学教育”,并将学习中华优秀传统文化《弟子规》作为德育抓手,以孝悌、感恩、诚信及“争做文明人”等主题开展德育活动,把践行《弟子规》贯穿和落实在学生生活、学习的细节中,让学生在中华优秀传统文化的洗礼中,真正学会做人做事。

在此过程中,涌现出了刘映辰等11位同学义务为李刚

“爱心面馆”打工、杨源同学拾金不昧的善举,引起了社会的高度关注,被郑州晚报等各大媒体争相报道。这样的例子在44中不胜枚举。

随着潜移默化的教育,大家发现,初一年级学生们的日常行为发生了很大转变,并逐渐展现出别样的风采。譬如,他们见到老师会90度鞠躬问好,会主动帮助困难同学,会在家帮助父母做力所能及的家活,会踊跃帮贫困地区的学校捐书捐物等。“而这也为他们未来的学习和生活奠定了成功的基础。”朱校长说。

利器二:生长课堂 让学生真正成为课堂的主人

如果说44中的第一把利器是“做人教育”,那么,第二把利器则是“生长课堂”。

据朱校长介绍,课堂不仅仅承载着知识,通过知识这一载体,还承载着师生的生长。德育教育和课堂教学只有融入“生长”的元素才有价值,才能真正成为孩子们成长成才的丰盛营养和跨越人生道路的有力支撑。为此,44中开展了“生长课堂”的实践。

关注学生在成长中的情感、态度与价值观的“人文性”;重视

学生在学习中锻炼能力、获得知识的“体验性”;倡导在课堂中体现的生生间、师生间交往的频率与质量的“互动性”;促进面向师生开放教学内容和学习方式的“开放性”……而正是在这一课程的滋润下,无数学子从这里走向了理想的大学。

该校高中毕业生吴康被美国杜鲁门大学录取后深有感触地说:“正是在44中生长课堂的沃土上,才使我真正做了学习的主人,使我有自我规划设计和创新的能力。”

利器三:特长培养 为学生插上独特的“翅膀”

“44中从一切为了学生的终身发展出发,打造优质、独特的个性教育,培养学生的创新精神,提升学生综合运用知识、灵活开展实践和坚持终身学习的多重能力,为孩子们的未来铺就成功之路。”采访中,朱红军校长一再向记者强调,而这也是该校的第三利器。

据悉,44中的“个性教育”体现在以校本课程开发学生的个性,培养学生的特长。如空乘、播音主持、美术等特长班的创办,众多课程的开设为不同

学力层次、不同兴趣爱好的学生提供了更宽广的成长道路和更多的发展选择。

当前我市成为全国首个以航空港经济为主题的发展先行区,在未来将被打造为航空大都市时,而44中在2011年就已开设了郑州市唯一的空乘特色班,着重在空中乘务、航空服务等专业培养优质人才。

“我们不能只教会学生读书、考试,更要让学生发挥自身个性,学会一技之长,能够全面发展,为他们的未来考虑和负责。”朱校长说。

利器四:合作办学 让学生轻松走进国外优质大学

为让更多的学生走进理想的大学,培养有视野、国际化的人才,郑州44中近年来,在国际化办学方面也狠下工夫。而这也是他们的第四把利器。

2014年3月,44中与美国杜鲁门州立大学正式签约,成为该校的中美友好合作学校,标志着44中在发展的历程中又树立了一座新的里程碑,也标志着学校建设向个性化、特色化的道路上又迈出了一大步。

“当今教育形势,只有合作,才能实现共赢;只有合作,才能实现优势互补。”采访中,朱校长一再强调道。他希望通过这些合作,让更多的同学获得能够实现出国留学深造梦想的机会,更希望在中外文化的合力下,让越来越多的中华少年走向国门,缔造新时代中华民族的美丽神话!

